

श्री तुलसी पुस्तकालय [सं तकः- श्रीराम मन्दिर, भीमगंज मंडी] कोटा जं॰ (राजस्थान) पुस्तक संख्या कि कि



तै।त्तेरीयोपनिषद्

सानुवाद शाङ्करभाष्यसहित



गीतापेस, गोरखपुर

मुद्रक तथा प्रकाशक मोतीलाल जालान गीताप्रेस, गोरखपुर

> तं० १९९३ ते २०१४ तक २२,२५० र्सं० २०१६ .५४ तंस्करण ३,००० रंस २०१९ सम्म संस्करण ७,०००

मूल्य त्टर (इक्यासी नये पैले)

निवेदन

कृष्णयजुर्वेदीय तैतिरीयारण्यक्रके प्रपाठक ७-८ और ९ का नाम

तैतिरीयोपनिषद् है । इनमें सप्तम प्रपाठम, मिसे तैतिरीयोपनिपद्की शीक्षावल्ली कहते है, सांहिती उपनिपद् कही जाती है और अष्टम तथा नवम प्रपाठक, जो इस उपनिषद्की ब्रह्मानन्दवल्ली और मृगुबल्ली हैं, बारुणी उपनिषद् कहलाती हैं। इनके लागे-जो दराम प्रपाठक है उसे नारायगोपनिषद् कहते हैं, वह याज्ञिकी उपनिषद् हैं। इनमें महत्त्वकी दृष्टिसे बारुणी उपनिषद् प्रधान हैं; उसमें विशुद्ध ब्रह्मविद्याना ही निरूपण किया गया है। किन्तु उसकी उपलब्धिके लिये चित्तकी एकाग्रता एव गुरुकुपाकी बावस्पकता है । इसके छिये शीक्षावल्छीमे कई प्रकारको उपासना तथा शिष्य एवं आचार्यसम्बन्धी शिष्टाचारका निरूपण किया गया है । अनः औपनिषद सिद्धान्तको हृदयंगम करनेके छिये पहले शीक्षावरस्युक्त उपासनादिका ही आश्रय छेना चाहिये । इसके आगे महानन्दवरूची तथा भृगुवरूचीमें जिस ब्रह्मविद्याका निरूपण है उसके सम्प्रदायप्रवर्तक वरुण हैं; इसलिये वे दोनों बल्लियों बारुणी विद्या अयवा वारुणी उपनिषद् कहलाती हैं।

इस उपनिपद्पर भगवान शङ्कराचार्यने जो भाष्य छिए। हे वह बहुत ही विचारपूर्ण बीर युक्तियुक्त है । उसके बारम्भमें प्रन्यका उपोद्यात करते हुए भगवान्ने यह बतलाया है कि मोक्षरूप प्रम नि:श्रेयतकी प्राप्तिका एकमात्र हेतु ज्ञान ही है । इसके लिये कोई अध्य साधन नहीं है ! मीमांसकोंके मतमें 'स्वर्ग' शब्दणध्य निरितेशय प्रीति (प्रेय) ही मोक्ष है और उसकी प्राप्तिका साधन कर्म है । इस मतका आचार्यने अनेकों बुक्तियोंसे खण्डन किया है और स्वर्ग तथा कर्म दोनोंहीकी अनिस्यता सिद्ध की है ।

इस प्रकार आरम्भ करके फिर इस वर्ल्डीमें वतलायी हुई भिन्न-भिन्न उपासनादिकी संक्षिप्त व्याख्या करते हुए इसके उपसंहारमें भी भगवान् भाष्यकारने कुछ विशद विचार किया है । एकादश अनुवाकमें शिष्यको वेदका स्वाध्याय करानेके अनन्तर आचार्य सत्यमापण एवं धर्माचरणादिका उपदेश करता है तथा समावर्तन संस्कारके लिये आदेश देते हुए उसे गृहस्थोचित कर्मोंकी भी शिक्षा देता है। वहाँ यह बतलाया गया है कि देवकर्म, पितृकर्मतपा अतिथिष्टजनमें कभी प्रमाद न होना चाहिये, दान और स्वाध्यायमें भी कभी भूछ न होनी चाहिये, सदाचारकी रक्षाके डिये गुरुवनोंके प्रति श्रद्धा रखते हुए उन्हींके आचरणौंका अनुकरण करना चाहिये--किरत वह अनुकरण नेवट उनके मुकुतोंका हो, दुष्कृतोंका नहीं । इस प्रकार समस्त वहकीमें उपासना एवं गृहस्थजनीचित सदाचारका ही निरूपण होनेके कारण किसीको यह आशंका न हो जाय कि ये ही भोक्षके प्रधान साधन हैं इसल्यि लाचार्य फिर मोक्षके साक्षात् साधनका निर्णय करनेके डिये पाँच विकल्प करते हैं—(१) क्या परम श्रेयकी प्राप्ति केवल कर्मसे हो सकती है ! (२) अथवा विद्याकी अपेक्षायुक्त कर्मसे (३) किंवा कर्म और ज्ञानके ससुचयसे (४) या कर्मकी अपेक्षाबाले ज्ञानसे (😕) अथवा केवल ज्ञानसे ! इनमेंसे अन्य सब पक्षोंको सदोप सिद्ध करते दूए आचार्यने यही निश्चय किया है कि केवल झान ही मोक्षका साक्षात् साधन है।

्स प्रकार श्रीक्षावरूटीमें सहितादिविषयक उपासनाञ्चोका निरूपण कर कर दक्षानञ्चकरीयें व्यविद्याका वर्णन क्रिया गया है । इसका पहल वाक्य है—-श्वस्तिविद्याणिति परम्' यदि गम्भीरतापूर्वेन विचार किया जाय तो यह स्त्रभ्त वाक्व ही सम्पूर्ण ब्रह्मविद्याना बीज है। ब्रह्म और ब्रह्मविद्योक्त सर्व्यक्त विचार हो तो ब्रह्मविद्याना बीज है। ब्रह्मविद्याक्त विचार हो तो ब्रह्मविद्याना बीज है। ब्रह्मविद्याक्त हि स्वस्त्र हो स्वस्त्र हो स्वस्त्र प्रत्य हस स्वस्त्र प्रत्य हि स्वस्त्र प्रत्य हस स्वस्त्र प्रत्य हस स्वस्त्र व्यव्य हो व्यास्त्र ही व्यास्त्र है। इसमें सबसे पहले स्वस्त्र इस स्वस्त्र हम वाक्यहारा श्रुति ब्रह्मका कक्षण करती है। इससे ब्रह्मके क्ष्यस्त्र हम वाक्यहारा श्रुति ब्रह्मका कक्षण करती है। इससे ब्रह्मके क्ष्यस्त्र हमें प्रस्तिक स्वक्तहारा पाँचों कोशोंका वर्णन किया है और उन सबके व्यवस्त्र एसे सर्वान्तरतम परम्रह्मका 'ब्रह्म तुच्छं प्रतिष्ठा' इस वाक्यहारा निर्णय किया है। इसके प्रधात् ब्रह्मकी क्षमक्त माननेवाले पुरुपकी निन्दा करते हुए उसका ब्रह्मित्र क्षित्र करनेवाले पुरुपकी प्रशंसा की है और उसे 'सत्त्र' बतल्या है। फिर ब्रह्मका सार्वाच्य प्रतिपादन करनेके लिये 'सीऽकामयता। वह स्वां प्रजायेय' इत्यादि वाक्यहारा उसीको जगत्का व्यक्तिनित्तीपादान कारण वतलाया है।

इस प्रकार सन्संक महासे जगत्की उत्पत्ति दिखलाकर फिर सप्तम अनुमाकमें असत्ते ही सत् भी उदाित वतलायों है । किन्तु यहाँ 'असत्' का धर्म अभाव न समझम् अध्यक्त महा समझमा चाहिये और 'सत्'का व्याकृत जगत्त; क्योंकि अस्यन्ताभावसे किसी भावपदार्थकी उत्पत्ति नहीं हो सक्ती और उत्पत्तिसे पूर्व सारे पदार्थ अव्यक्त ये ही । इसिल्ये 'असत्' शब्द अध्यक्त महामा ही बावक है । बह महा रसस्वरूप हैं; उस रसकी प्राप्ति होनेपर यह जीव रसमय—आनन्दमय हो जाता है । उस रसके लेडासे ही सारा संसार सजीव देखा जाता है । जिस समय साधनाका परिपाक होनेपर पुरुष इस अहर्भ अहारीर अनिर्वाध निर्मय हो जाता है । परास्ताममें स्थित त्याम करता है उस समय वह सर्वधा निर्मय हो जाता है । है ।

अतः इसमें स्थित होना ही जीवकी अभयस्थिति है; क्योंकि वहाँ भेदका सर्वेषा अमाव है और भय भेदमें ही होता है 'द्वितीयाद्वे भयं भवति'।

इस प्रकार ब्रह्मिष्ठकी अभयप्राप्तिका निरूपण कर ब्रह्मके सर्वीस्त्वयीमित्र और सर्वशासकत्वका वर्णन करते हुए ब्रह्मचेत्राके आनन्दकी सर्वील्डला दिख्यायी है । वहाँ मसुष्य, मसुष्यगन्धर्व, देवगन्धर्व, पितृगण, आजानज-देव, कर्मचेत्र, देव, इन्द्र, बृहस्ति, प्रजापित, और ब्रह्मा—इन सबके आनन्दोंको उत्तरीत्तर शतगुण बतलाते हुए यह दिख्लाया है कि निष्काम ब्रह्मचेत्राको ने सभी आनन्द प्राप्त हैं । क्वों न हो ! सबके अधिष्ठानभूत परब्रह्मसे लिक्न होनेके कारण क्या वह इन सभीका आस्मा नहीं है । अतः सर्वन्द्रपसे बही तो सारे आनन्दोंका भोक्ता है । भोक्ता ही वयों सर्व-आनन्दरस्वस्य भी तो वही है, सारे आनन्द उसीके स्वरूपभूत आनन्द-महोदिधिके क्षद्रातिकृद कण ही तो हैं ।

इसके पश्चात् हर्यपुण्डरीकस्थ पुरुषका आदित्यमण्डलस्थ पुरुषके साथ अभेद करते हुए यह बतजाया है कि जो इन दोनोंका अभेद जानता है वह इस लोक अर्थाद् दृष्ट और अदृष्ट विवयसमृहसे निवृत्त होकर इस समिष्ट अन्तम्य, प्राणमय, मनोमय, विज्ञानमय एवं आनन्दमय आस्माको प्राप्त हो जाता है। इस प्रकार साग प्रपन्न उसका अपना शरीर हो जाता है—उसके लिये अपनेसे मिन्न कुछ भी नहीं रहता। उस निर्भय और अनिर्वाच्य स्वास्ततत्त्वकी किसे प्राप्ति हो जाती है, उसे न तो विसीका भय रहता है और न किसी छत या अकृतका अनुताप ही। जब अपनेसे मिन्न कुछ है ही नहीं तो भव किसका और किया कैसी! किया तो देश, कान्य या अस्तुका परिच्छेर होनेपर ही होती है; उस एक अस्वज्ञ अमर्गिरित, अद्विनीय बस्तुमं किसी प्रकारकी कियाका प्रवेश कैसे हो सकता है!

इस प्रकार ब्रह्मानगुरुवर्शने ब्रह्मविद्याका निरूपण कर भृगुक्तरीमें उसकी प्राप्तिका मुख्य साधन पश्चकीश-विवेक दिख्यानेके लिये वरूण और समुक्ता आस्पान रिया गया है । आस्मतत्त्वका जिज्ञासु भूगु अपने पिता यहणके पास जाता हे और उससे प्रशं करता है कि जिससे ये सब भूत अराव हुए हैं, जिससे उराव होकर जीवित रहते हैं और अन्तमें जिसमें ये छीन हो जाते हैं उस तस्वका मुखे उपदेश कीजिय। इसपर वहणने अल, प्राण, चक्षु, श्रीत्र, मन और वाणी—ये ब्रह्मीपडिच्ये छः मार्ग वतट्यकर उसे तप करनेका आदेश दिया और वहा कि 'तपसा बढ़ा विजिन्नासस्य । तयो बढ़ा'—तपसे ब्रह्मको जाननेकी इच्छा कर, तर ही ब्रह्म है । धृगुने जाकर मनःसमाधानरूप तप किया और इन सबमें अलको ही ब्रद्ध जानप । किरत्स किरा और वरुणने भी फिर उसने मिरा वरुणके पास आकर बही प्रइत किया और वरुणने भी फिर वर्षो उत्तर दिया । इसके 'पश्चात् उसने प्राणको ब्रह्म जाना और इसी प्रकार पुनः-पुनः सन्देह और पुनः-पुनः वरुणके बही आदेश देनेपर अन्तमें अतनन्दको ही ब्रह्म ही ब्रह्म किया ।

यहाँ ब्रह्मानका प्रथम द्वार बन्न या। इसीसे श्रुति यह आदेश करती है कि बन्नकी निन्दा न करे—यह नियम है, अन्नका तिरस्कार न करे—यह नियम है और ख्व अन संप्रद्र करे—यह भी नियम है। यदि कोई अपने निवासस्थानपर आवे तो उसकी उपेशा न करे; सामध्यीतुसार अन, जठ एवं आसनादिसे उसका अवस्य सस्कार करे। यहा करनेसे वह अनवान, कीर्निमान तथा प्रजा, पशु और ब्रह्मतेजसे सम्यन्न होता है। इस प्रकार अनकी महिमाका वर्णन कर भिन्नभिन्न आध्योमें भिन्नभिन्न स्एयसे उसकी उपासनाका विधान किया गया है। उस उपासनाके द्वारा जव उसे अपने सार्थान्यका अनुभव होता है उस समय उस ठोकोत्तर आनन्दसे उन्मत्त होकर वह अपनी कृतकृत्यताको व्यक्त करते हुए अध्यन्त विस्मयपूर्वक गा उठता है—अहमश्वमहमन्नमन्तरा अहमनादो २ उहमनादो २ उहमनादः। अहम्श्लोकक्टरहरूशोककर्र इंस्यादि । उसकी यह उन्मत्तीति उसके कृतकृत्य इंद्रपका उद्वार है, यह उसका अनुभव है और यही है उसके आप्यासिक संप्रामके अयानसाध्य भगवकृताकृत्य विजयका उद्वार ।

इस प्रकार हम देखते हैं कि इस उपनिषद्का प्रधान टक्ष्य झस-ज्ञान ही है। इसकी वर्णन-शैळी वड़ी ही मर्मरशर्शिनी और श्रृङ्खलावस है। भगवान् शङ्कराचार्यने इसके ऊपर जो भाष्य खिखा है वह भी बहुत विचारपूर्ण है। बाशा है, विज्ञान उससे यथेष्टलाभ उठानेका प्रयस्त करेंगे।

इस उपिनिपट्के प्रकाशनके साथ प्रथम आठ उपिनिपट्के प्रकाशनका कार्य समाप्त हो जाता है । हमें इनके अनुवादमें श्रीविष्णु- वापटशाखीकुन मराठी-अनुवाद, श्रीदुर्गाचरण मज्मदारकृत वंगु अशुवाद, ब्रह्मिट पं० श्रीपीताम्बरजीकृत हिन्दी-अनुवाद और महा-महोपध्याय डा० श्रीगङ्गानायजी झा एवं पं० श्रीसीतारामजी शाखीकृत अग्रेजी अनुवादसे यथेष्ट सहायता मिछी है। अतः हम इन सभी महानुभावोंके अध्यम्त कृतज्ञ हैं । फिर भी हमारी अल्पञ्जताके कारण इनमें बहुत-सी पुटियों रह जानी खामादिक हैं ! उनके छिये हम कृपाछ पाठकोंसे सिवनय क्षमा-प्रार्थना करते हैं और आशा करते हैं कि वे उनकी सूचना देकर हमें अनुगृहीत करें, विससे कि हम अगंजे संस्करणमें उनके संशोधनका प्रयन्त कर सकें ।

अनुवादक



ओइरि:

विषय-सूची

14				áß
	१. दान्तिपाठ	•••	•	१३
	शीक्षा	बही		
	प्रथम अनुवाक			
	२. सम्बन्ध भाष्य	•••	•••	१४
	३. शीक्षावलीका शान्तिपाठ	•••	•••	२१
	द्वितीय अनुदाक			
	४. शीक्षाकी व्याख्या	··· .		२५
	तृतीय अनुवाक			
	५, पाँच प्रकारकी संहितोपासना	•••	•••	२७
	चतुर्थ अनुवाक			
	६. श्री और बुद्धिकी कामनावालीं दे	: लिये जप औ र होम-स म	बन्धी मनत्र	३३
	पञ्चम अनुवाक			
	७. व्याद्वतिरूप ब्रह्मकी उपासना	•••	••	४१
	पष्ट अनुवाक			
	८. ब्रह्मके माधात् उपलब्धिसान	हृदयाकाशका वर्णन	•••	ያሪ
	सप्तम अनुवाक			
	९. पाष्ट्करपसे बहाकी उपासना	•••	•••	41
	अप्रम अनुवाक			
	१०. ओद्वारोपासनाका विघान	•••	•	40
	नवम अनुदाक			
	११. ऋतादि ग्रम कर्मोकी अवस्य	कर्त्तस्यताका विधान		ξ
	दशम अनुवाक			
	१२. त्रिशङ्कुका वेदानुबचन	•••	•••	६५
	पकाद्श अनुवाक			
	१३. वेदाध्ययनके अनन्तर शिष्यको	आचार्यका उपदेश	••	Ęζ
	१४. मोक्ष साधनकी मीमांगा	•••	••	96
	रहिता सम्बद्धाः			



तेत्तरीयोपनिपद



वस्ण और भृगु

ॐ तत्सह्यसणे नमः

तैत्तिरीयोपनिषद्

मन्त्रार्थ, शाह्नरभाग और भाग्यार्थसहित

सर्वाशाश्वात्तिर्मुकं सर्वाशाभास्करं परम् । चिदाकाशावतंसं तं सद्गुरुं प्रणमाम्यहम् ॥

ज्ञान्तिपाउ

ॐ इां नो मित्रः ऱां बरुणः । इां नो भवत्वर्यमा । इां न इन्द्रो चृहस्पतिः । दां नो विष्णुरुरुक्रमः । नमो ब्रह्मणे ।नमस्ते वायो।त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्म विदिष्यामि । ऋतं विदिष्यामि । सत्यं विद्ष्यामि । तन्मामवतुतद्वक्तारमवतु । अवतु माम् । अवतुवक्तारम्॥ॐद्यान्तिः द्यान्तिः शान्तिः ॥



प्रथम अनुवाक

सम्बन्ध भाष्य

यसाज्जातं जगत्सर्व यस्मिन्नेव प्रलीयते । येनेदं थार्यते चैव तस्मैं ज्ञानात्मने नमः ॥१॥

जिससे सारा जगत् उत्पन्न हुआ है, जिसमें ही यह लीन होता हैं और जिसके द्वारा यह वारण किया जाता है उस ज्ञानस्वरूपको मेरा नमस्कार है।

यैरिसे गुरुभिः पूर्व पदवाक्यप्रमाणतः । च्याख्याताः सर्यवेदान्तास्ताज्ञिस्यंप्रणतोऽस्म्यहम्॥ २॥ पूर्वकाल्यमं जिन गुरुजनोने पद, वाक्य और प्रगाणोंके विवेचन र्वक रन सम्पूर्ण वेदान्तों (उपनिषदों) की व्याख्या की है उन्हें में सर्वदा नमस्कार करता हूँ ।

तैचिरीयकसारस्य मयाचार्यप्रसादतः । विश्पष्टार्थरुचीनां हि व्याख्येयं संप्रणीयते ॥ ३ ॥ जो स्पष्ट वर्ष जाननेके इच्छुक हैं उन पुरुगेके लिये मैं श्रीआचार्यकी इय्.से तैचिरीयहाखाके सारभृत इस डपनियद्की व्याख्या करता हैं । पासद्वीतक्षयार्थीः

नि. काम्यानि च

फलाथिनां पूर्वसिन्ग्रन्थे । इदानीं

BYF#:

सञ्जिन पापोका क्षय ही जिनका

मुख्य प्रयोजन है ऐसे नित्यक्तमाँका तथा सकाम पुरुर्गोके जिथे बिहिस काम्यक्रमाँका इसर्से पूर्ववर्ती प्रथमाँ

[अर्थात् कर्मकाण्डमें] परिहान हो चुका है । अत्र कर्मातृष्टानके कारणकी निवृत्तिके लिये ब्रह्मविद्याका

आरम्भ किया जाता है। कामना ही कर्मकी कारण हो

सकती है; क्योंकि वही उसकी प्रवर्तक है। जो टोग पूर्णकाम हैं उनको कामनाओंका अभाव होनेपर

खरूपमें खिति हो जानेसे कीमें प्रहति होनी असम्भन है । आस-दर्शनकी कामना पूर्ण होनेश ही पूर्णकामता [की सिद्धि] होती

ही पूर्णकामता [की सिद्धि] होती है; क्योंकि काल्पा ही महा है और इसवेताको ही 'परमासाकी प्राप्ति होती है ऐसा आगे [शुद्धि]

हाता ह ५५० आग | श्रुात] बतळ्ययेगी | अतः अविद्याकी निवृत्ति होनेपर अपने आस्मार्गे स्थित हो जाना ही परमात्माकी प्राप्ति है;

जैसा कि ''अभय पद प्राप्त कर छेता है'' ''[उस समय] इस आनन्द-मय आत्माको प्राप्त हो जाता है''

इत्यादि श्रुतियाँसे प्रमाणित होता है।

कर्मोपादानहेतुपरिहाराध त्रझ-निद्या प्रस्तुयते । कर्महेतुः कामः स्थात् । अध्यविदेशाः प्रवर्तकस्वात् । आ-

l "สมช่

कामा भवी प्रक्रामानां हि कामा-भावे स्वात्मन्यवस्थानात् प्रवृत्त्य-तुपपत्तिः । आत्मकामित्वे चाप्न-

कामताः, आस्मा हि ब्रह्मः विद्वदे हि परब्राप्तिं बक्ष्यति । असोऽविद्यानिवृत्ती स्वास्मन्य-

प्रतिष्ठां विन्दते" (तै० उ० २।

वस्थानं परप्राप्तिः

७।१) "खतमानन्द्रमयमात्मा-नम्रुपसंकामति" (तै० उ० २ । ८।१२) इत्यादिश्रतेः। ...

转 तैचिरीयोपनिषद इ ह पर्व0-काम्य और निषिद्ध कर्मी कारुपप्रतिषिद्धयोरनारम्भा-का आरम्भ न करनेसे, प्रारब्ध कर्ने चोप-दारब्धस्य भीमांसकमन-का भोगदारा क्षय हो जानेसे तथ भोगेन क्षयानिस्या-समीक्षा नित्यक्रमेंकि अनुष्टानसे प्रत्यवायो नप्रानेन प्रस्यवायाभावादयत्तत अमार्थ हो जानेसे अनायास एव स्वात्मन्यवस्थानं मोक्षः । अपने आसामें स्थित होनारूप मो ग्रा**म**ेही जायगाः अथवा 'स्वर्ग अथवा निरतिश्रयायाः प्रीते: शब्दवाच्य आत्यन्तिक प्रीति कर्म कर्महेत-स्वर्गशब्दवाच्यायाः जनित होनेके कारण कर्मसे मोक्ष हो सकता है यदि ऐसा माना त्वारकर्मभ्य एव मोक्ष इति चेत् । जाय तो १ सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि कर्म नः कमीनेकत्वात । अने-तो बहुत-से हैं। अनेकों जन्मान्तरों क्रानि द्यारव्धफलान्यनारव्ध-किये हर ऐसे अनेकों विरुद्ध फलवा े कर्म हो सकते हैं जिनमेंसे कुछ तो फलानि चानेकजन्यान्तरकतानि फलेन्मल हो गये हैं और कुछ अभी विरुद्धफलानि कमीणि सम्भवन्ति। फलेन्स्ख नहीं हुए हैं । अत: उनमें जो कर्म अभी फलोन्मुख नहीं **हु**ए अतस्तेष्वनारव्धफलानामेकस्मि-हैं उनका एक जन्ममें ही क्षय होना **ज्जन्मन्यु १भोगक्षयासं भवाच्छेप**-ं असम्भव होनेके कारण उन अवशिष्ट कमोंके कारण दूसरे शरीरका कर्मनिमित्तशरीरारम्भोपपत्तिः आरम्भ होना असम्भन्न ही है । कर्मशेपसद्भावसिद्धिश्र ''तद्य हह ''इस लोकमें जो ग्रुभ कर्म करनेवाले रमणीयचरणाः'' (छा० उ० हैं [उन्हें शुभयोनि प्राप्त होती है]" ५।१०।७) ''ततः होषेण्'' '' उपभोग किये कर्मोंसे] वर्चे हर (आव्धव्यायाया ३,गोव कर्पोद्दारा जिन्नो आगोका शरीर

शाहरभाष्यार्थ ⊭ अनु० १ी १६५० ११) इत्यादिश्वितस्मृति- । प्राप्त होता है] श्र्यादि सैकड़ों श्रुति-स्मृतियोंसे अवशिष्ट शतेभ्यः । सदावकी सिद्धि होती ही है । पूर्व०-इष्ट और अनिष्ट दोनों इप्रानिष्ठफलानामनारव्धानां प्रकारके फल देनेशले सक्षित कर्मी-: क्षपार्थीन नित्यानीति चेत ? का क्षय करनेके डिये ही निस्पक्तर्म हैं-ऐसी वात हो तो ? नः अकरणे प्रत्यवायश्रव-सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि उन्हें न करने र प्रत्यवाय होता है-ऐसा णात् । प्रत्यवायशब्दो हानिष्ट-सना गया है । 'प्रस्पनाय' शब्द अनिष्टका ही सचक है । निरय-विषयः । नित्याकरणनिमित्तस्य क्रमेंकि न करनेके कारण जो ं प्रत्यवायस्य दुःखरूपस्यागामिनः भागामी दु:खरूप प्रत्यवाय होता है उसका नारा करनेके छिये ही परिहारार्थानि - नित्यानीत्यभ्युप-नित्यकर्भ हैं-ऐसा माना जानेके कारण वे सञ्चित कर्मीके क्षयके लिये गमानानारब्धफ उक्तमेक्षयार्थाति । नहीं हो सकते । यदि नामानारब्धकर्मक्षया-और यदि नित्यकर्म, जिनका फल अभी कारम्भ नहीं हुआ है उन र्थानि नित्यानि कर्माणि तथा-कर्मोंके क्षयके छिये हों भी तो भी प्यग्रद्धमेव खपयेयुर्न ग्रुद्धम् । ने अशुद्ध कर्मका ही क्षय करेंगे, शुद्रका नहीं; क्योंकि उनसे तो विरोधाभावात् । न हीष्टफलस्य उनका विरोध ही नहीं है। जिनका कर्मणः शुद्धरूपत्वानित्यैविरीध फल इष्ट है उन कमोंका तो शह-होनेके कारण नित्यकर्गीसे उपपद्यते । शुद्धाशुद्धयोहिं विरो-विरोध होना सम्भव ही नहीं है। विरोध तो शुद्ध और अशुद्ध कर्मीका धो युक्तः । ही होना उचित है।

चिछी रे तिसिरीयोपनिपद 82 इसके सिवा कर्मकी हेत्रमत न च कर्महेत्नां कामानां कामनाओंकी निवत्ति भी जानवे ज्ञानाभावे निवन्यसंभवादशेप-अभावमें असम्भव होनेके उन (नित्यकर्मों) के द्वारा सम्पूर्ण क्रमेश्रयोपपत्तिः । अनात्मविदौ कमेंका क्षय होना सम्भव नहीं है। क्योंकि अनासफलविषयिणी होनेके हि कामोऽनात्मफलविषयत्वात । कारण कामना अनासमेवेत्ताको ही हुआ करती है । आत्मामें तो कामना-खारमनि च कामान् पपत्तिर्निरय-का होना सर्वया असम्भव है: क्योंकि वह नित्यप्राप्त है। और यह तो कहा प्राप्तस्वात् । स्वयं चारमा ही जा चुका है कि स्त्रयं आत्मा ही परम्ब है। ब्रह्मेत्युक्तम् । नित्यानां चाकरणमभावस्ततः तथा नित्यक्रमोंका न करना तो अभावस्तप है. उससे प्रत्यवाय होना प्रस्थवाया<u>त्</u>प्रपत्तिरिति । अतः असम्भव है । अतः नित्यकर्मीका न करना यह पूर्वसिश्चत पापोंसे प्राप्त प्रवेषिचितदरितेभ्यः प्राप्यमाणा-होनेवाली प्रत्यवायक्रियाका याः प्रत्यवायक्रियाया नित्याकरण लक्षण है। इसलिये ''अनुर्वन लक्षणमिति ''अक्रवेन्विहतं कर्म'' विहितं कर्रुग इस बास्यके 'अनुर्वन्' पदमें 'शतृ' प्रत्ययका होना अनुचित नहीं है । अन्यया

अभावसे भावकी उत्पत्ति सिद्ध होने-के कारण सभी प्रमाणोंसे विरोध हो

जायगा । अतः ऐसा मानना सर्वया

अयुक्त है कि [कर्मातुष्टानसे] अनायास ही आत्मखरूपमें स्थिति

हो जाती है।

रुक्षणमिति ''अङ्गर्यन्विहितं कर्म'' (मचु० ११ । ४४) इति श्रतु-नीतुपपत्तिः । अन्यथाभावाङ्का-वोस्पत्तिरिति सर्वप्रमाणव्याकोप इति । अतोऽयस्मतः स्वास्मन्य-

अनु०१] शा	हुरभाष्यार्थ १९
यद्योक्तं निरतिशयप्रीतेः स्वर्ग	- और यह जो कहा कि 'खर्ग'
शब्दवाच्यायाः कर्मनिमित्तरः	ा- प्रीति कर्मनिमित्तक होनेके कारण
त्कर्मारव्ध एव मोक्ष इति, तन	तः, मोक्ष वर्मसे ही आरम्भ होनेवाला है,
नित्यत्वान्मोक्षस्य । न हि नित	सं ऐसी बात नहीं है; क्योंकि मोक्ष नित्य है और किसी भी नित्य
किश्चिदारभ्यते लोके । यदारव	
तदनित्यमिति । अतो न कम	होता है वह अनिय हुआ करती
रव्धो मोक्षः।	है; इसल्यि मोक्ष कर्मारव्य नहीं है ।
विद्यासहितानां कर्मणां वि	ने- पूर्व०-ज्ञानसहित वर्मोर्ने तो
त्यारम्भसामध्रमिति चेत् ?	नित्य मोक्षके आरम्भ करनेकी भी सामर्थ्य है ही !
नः त्रिरोघात् । नित्यं च	
रभ्यत इति विरुद्धम् ।	माननेसे निरोध आता है, मोक्ष नित्य है और उसका आरम्भ किया जाता है-ऐसा कहना तो परस्पर निरुद्ध है।
यद्विनष्टं तर्देव नोत्पद्यत ई	ति। पूर्व०-जो वस्तु नष्ट हो जाती
प्रध्वंसाभाववन्नित्योऽपि मे	ोधि है वही फिर उत्पन्न नहीं हुआ करती, अतः प्रध्यंसाभावके समान
आरभ्य एवेति चेत् ?	नित्य होनेपर भी मोक्षका आरम्भ किया ही जाता है-ऐसा मार्ने तो !
न; मोक्षस भावरूपस	`1
प्रष्वंसाभावोऽप्यारम्यतः ।	तो भावरूप है । प्रध्वंसाभाव भी इति वारम्भ किया जाता है यह
न संभवति; अभा	वस्य संभव नहीं; क्योंकि सभावमें कोई विशेषता नहींनेके कारण यह
विशेषाभावाद्विकस्पमात्रमेतत्	। तो केवल विकत्प ही है। भावका

२० तैचिरी	योपनिषद् [च्छी १
भावप्रतियोगी सभावः	प्रतियोगी ही 'अभान' कहलाता है। जिस प्रकार भाव वस्तुतः
यथा ह्यभिन्नोऽपि भावो घट- पटादिभिर्धिशेष्यते भिन्न इव घटभावः पटभाव इतिः एवं निर्विशेषोऽप्यभावः क्रिया- गुणयोगाद्द्रच्यादिवद्विक्ष्प्यते । न ह्यभाव उत्पठादिवद्विक्षेपण-	अभिन्न होनेपर भी घट-पट आदि विशेषणींसे भिन्नके समान घट-प्रथ पटमाव आदि रूपसे विशेषित किया जाता है इसी प्रकार अभाव निर्विशेष होनेपर भी किया और गुणके योगसे इध्यादिके समान विकल्पित होता है कमल आदि पडायोंके समान अभाव विशेषणके
सहभावी । विशेषणवन्त्रे भाव एव सात्। विद्याकर्षकर्तृनित्यस्वाद्विद्यान	सहित रहनेवाला नहीं है विशेषण- युक्त होनेपर तो वह भाव ही हो जायगा ! पूर्व ० — त्रिया और कर्म इनका कर्ता निस्य होनेके कारण विद्या
कर्मसन्तानजनितमोक्षनित्यत्व- मिति चेत् १	और कर्मके अधिष्ठिन प्रवाहसे होनेवाल मोक्ष नित्य ही होना चाहिये। ऐसा मानें तो ?
नः गङ्गास्रोतोवस्कर्तृत्वस्य	सिखानती-नहीं, गङ्गाप्रवाहके समान जो कर्तृत्व है वह तो दुःख-
दुःखरूपस्यात् । कर्तृस्योपरमे च	रूप है। [वतः उससे मोक्षकी प्राप्ति नहीं हो सकती, और यदि उसीसे
मोक्षविच्छेदात् । तसादविद्या-	मोक्ष माना जाय तो भी] कर्तृत्वकी निवृत्ति होनेपर मोक्षका विच्छेद हो
कामकमोपादानहेतुनिवृत्ती स्वा-	जायगा । अतः भितिद्या, कामना और कर्म-इनके उपादान कारणकी
न्मन्यबस्थानं मोक्ष इति । स्वयं	निवृत्ति होनेपर आस्मखरूपमें स्थित हो जाना ही शोक्ष है—यह सिख

निवृत्ति होती है, अतः अत्र प्रस-ज्ञानके छिये उपनिपद्का भारम्भ

अपना सेवन करनेशले पुरुपेंकि गर्भ, जन्म और जरा आदिका निशातन (उच्छेर) करने या उनका अवसादन

(नाश) करनेके कारण 'ठपनिपद्'

शब्दसे विद्या ही कही जाती है। अपना ब्रह्मके समीप हे जानेवाही

होनेसे या इसमें परम श्रेप शहा

उपस्थित है इसिंख्ये | यह विद्या 'उप-

किया जाता है।

तदिज्ञानादिविद्या- । होता है । तथा स्वयं आत्मा ही महा है और उसके झनसे ही अविधाकी

दारभ्यते ।

उपनिषदिति विद्योच्यतैः

कानियच्छप्य-तच्छीलिर्ना गर्भज-न्मजरादिनिशात-

नात्तदवसादनाद्वा त्रक्षणो वोप-निगमयितस्वादपनिपर्णं वास्यां ग्रन्थोऽप्युपनिपद् ।

निपद् है] | उस विद्याके ही लिये होनेके कारण ग्रन्य भी 'उपनिपद्' है |

जीक्षावहीका ज्ञान्तिषाठ ॐ ज्ञांनो मित्रः ज्ञांबरुणः । ज्ञांनो भवत्वर्यमा । शं न इन्द्रो बृहस्पतिः शं नो विष्णु रुस्क्रमः । नमो बहाणे । नमस्ते वायो । त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्म बद्दिण्यामि । ऋतं बदिप्यामि । सत्यं वदिष्यामि । तन्मामवतु तद्वकारमवतु । अवतु माम् ।

अबतु वक्तारम् ॥ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥ १ ॥ िप्राणवृत्ति और दिनका अभिमानी देवता । मित्र (सर्यदेव) हमारे लिये सुखकर हो । [अपानवृत्ति और रात्रिका अभिगानी] वरुण हमारे लिये सुखपद हो । वलका अभिमानी इन्द्र तथा 🛭 वाक् बुद्धिका अभिमानी देवता] बृहस्पति हमारे टिये शान्तिहायक हो तथा जिसका पादविक्षेप-(डग) बहुत विस्तृत है वह [पादाभिमानी देवता] विष्णु हमारे छिये सुखदायक हो । ब्रह्म [रूप वायु] को नमस्कार है। हे बायो ! तुम्हें नमस्कार है। तुम ही प्रत्यक्ष ब्रह्म हो । अतः तुम्हींको मैं प्रत्यक्ष ब्रह्म कहूँगा । तुम्हींको ऋत (शास्त्रोक्त निश्चितः वर्ष) कहूँगा और [क्योंकि त्रक और शरीरसे सम्पन्न होनेवाले भी तुम्हारे ही अवीन हैं इसिक्रिये] तुम्हींको में सत्य कहूँगा । अतः तम [विद्यादानके द्वारा] मेरी रक्षा करो तथा ब्रह्मका निरूपण करनेवाले . आचार्यकी भी [उन्हें वक्तव-सामर्थ्य देकर] रक्षा करो । मेरी रक्षा करो और वक्ताकी रक्षा करो आधिभौतिक, आध्यासिक और आधिदैविक तीनों प्रकारके तापोंकी चान्ति हो ॥ १ ॥ शं सुखं प्राणवृत्तेरहृश्वाभि-मानी देवतात्मा भित्रो नोऽसाकं भवतु। तथैवायानवृत्ते रात्रेश्वाभि-मानी देवतातमा वरुणः। चक्ष-इन्द्र, वाणी और बुद्धिका अभिमानी ष्यादित्ये चाभिमान्यर्यमा । बृहस्पति तथा वल इन्द्रः । वाचि बुद्धौ च विस्तीर्ण पादविक्षेपवाला पादामिमानी । विष्णुरुस्क्रमो वि-देवता विष्णु–इत्यादि सभी अध्यातम-स्तीर्णक्रम: पादयोरभिमानी । देवता हमारे छिये छुखदायक हों।

एवमाद्याच्यात्मदेवताः शंनः।

भवत्विति सर्वत्राह्मपङ्गः ।

प्राणवृत्ति और दिनका अभिमानी देवता मित्र हमारे िवये शं सुखरूप हो । इसी प्रकार अपानवृत्ति और रात्रिका अभिमानी देवता वरुण, नेत्र और सूर्यमें अभिमान करनेवाला अर्थमा, वलमें समिमान करनेवाला

उरक्रम

'मवतु' (हों) इस कियाका सभी

वाक्योंके साथ सम्बन्ध है ।

मुखकृत्सु विद्या-तास हि

श्रवणःधारणोपयोगा अप्रतिबन्धे-न भविष्यन्तीति तत्सुखकर्तृत्वं

प्रार्थ्यते जं तो भवत्विति ।

ब्रह्म विविदिपुणा नमस्कार-

वन्दनक्रिये वायुविषये ब्रह्म-

विद्योपसर्गशान्त्यर्थं क्रियेते । सर्व-क्रियाफलानां तदधीनत्वाद

ब्रह्मवायुम्तस्मै ब्रह्मणे नमः। प्रह्रीभावं करोमीति वाक्यशेषः

नमस्ते त्रभ्यं हे वायो नमस्क-रोमीति । परोक्षप्रत्यक्षाभ्यां वायुरेवाभिधीयते ।

किंच त्वमेव चक्षुराद्यपेक्ष्य बाह्यं संनिक्ष्टमध्यवहितं प्रत्यक्षं

व्रह्मासि यसात्तसात्त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्म चढिष्यामि । ऋतं

यथाशास्त्रं यथाकर्तव्यं बद्धी सुपरिनिश्चितमर्थं तद्पि स्वद-

उनके सुखप्रद होनेपर ही ज्ञान-के श्रवण, धारण और उपमोग निर्विध्नतासे हो सकेंगे इसलिये ही

^रशं नो भग्रतु' आदि मन्त्रद्वारा तनकी सखावहताके लिये प्रार्थना की जाती है।

अब ब्रह्मके जिज्ञासदारा ब्रह्म-विध्नोंकी शान्तिके लिये वायसम्बन्धी नमस्कार और वन्दन किये जाते हैं । समस्त कर्मोंका फ्ल बायके ही अधीन होनेके कारण ब्रह्म वाय है ।

ब्रह्मको में नमस्कार अर्थात प्रह्मीभाव (विनीतभाव) करता हैं । यहाँ 'करोमि' यह किया वाक्यशेप **है।** हे वायो ! तम्हें नमस्कार है-मै तम्हें नमस्कार करता हूँ-इस प्रकार यहाँ परोक्ष और प्रत्यक्षरूपसे वास

ही कहा गया है।

इसके सिवा क्योंकि बाह्य चक्ष आदिकी अपेक्षा तुम्हीं समीपवर्ती-अञ्चवित अर्थात प्रत्यक्ष ब्रह्म हो इसलिये तुम्हींको मै प्रत्यक्ष ब्रह्म कहुँगा । तुम्हींको ऋत अर्थात् शास्त्र

और अपने कर्तव्यानुसार बुद्धिमें सम्यकरूपसे निश्चित किया हुआ अर्थ कहूँगा; क्योंकि वह िश्रृती

धीनत्वाच्यामेव वदिष्यामि

सत्यमिति स एव वाकायाभ्यां संपाद्यमानः, सोऽपि त्वद्धीन एव संपाद्य इति त्वामेव सत्यं

चदिष्यामि ।

तस्यशीतमकं वाश्वास्थं ब्रह्म मयेषं स्तुतं सन्तरं विद्यार्थिनस-बतु विद्यासंयोजनेन । तदेव ब्रह्म बक्तारमाचार्थं वक्तरव-

सामर्थ्यसंयोजनेनावत ।

मामबत् वक्तारमिति पुनर्वेचन-मादरार्थम् । ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिगिति त्रिर्वचनमाध्यात्मि-काधिमातिकाधिद्विकानां विद्या-प्राप्त्युपसर्गाणां प्रश्नमार्थम् ॥ १॥

इति शीक्षावल्यां प्रथमोऽनुवाकः ॥ १॥

अवत्

विदिष्यामि । तुम्हारे ही अधीन है। वाक् औ श्रीरसे सम्पादन किया जानेशला वाकायास्यां वह अर्थ ही सत्य कहलाता है, वह पि त्वद्धीन भी तुम्हारे ही अधीन सम्पादन किया वाता है; बत: तुम्हींको में सत्य

कहूँगा !

वह वायुसंज्ञक सर्वात्मक ब्रह्म
भेरेद्वारा इस प्रकार रहाति किथे
जानेपर मुझ विद्यार्थीको विद्यास
युक्त करके रक्षा करे । वही ब्रह्म
वक्ता आचार्यको वक्तृत्वसामर्थ्यसे
युक्त करके उसकी रक्षा करे । मेरी
रक्षा करे और वक्ताकी रक्षा करे – इस
प्रकार दो वार वहना आदरके छिये
है । 'ॐशान्तिः शान्तिः शान्तिः'ऐसा तोन वार कहना विद्याप्रांतिक
आध्यात्मिक, आधिभौतिक और
आविदैविक विश्मोंकी शान्तिके
छिये है ॥ १॥



द्वितीय अनुवाक

जीक्षाकी व्यास्या

अर्थज्ञानप्रधानत्वादुपनिपदो विष्योत् अर्थज्ञानप्रधान है इसमें मुख्य
ग्रन्थपाठे यत्नापरमो मा भृदिति
श्रीक्ष अर्थज्ञान ही इसमें मुख्य
है), अतः इस प्रत्यके अध्ययनका
प्रत्यक्त शिथिज्ञ हो जाय—इसिज्ये
पहले शीक्षाच्याय आरम्भ किया
जाता है—

शीक्षां व्याख्यास्यामः।वर्णः स्वरः। मात्रा बलम्।

साम सन्तानः । इत्युक्तः शीक्षाध्यायः ॥ १ ॥

हम शीक्षाकी व्याख्या करते हैं । [अकारादि] वर्ण , [उदात्तादि] खर, हिलादि] मात्रा, शिब्दोद्यारणमें प्राणका प्रयत्नरूप] बल, िएक ही नियमसे उचारण करनारूप] साम तथा सन्तान (सहिता) िये ही त्रिय इस अध्यायसे सीखे जाने योग्य हैं । इस प्रकार शीक्षाप्याय कहा गया ॥ १ ॥

जिससे वर्णादिका उच्चारण सीवा जाप उसे 'शिक्षा' कहते हैं अथवा जाप उसे 'शिक्षा' कहते हैं अथवा जो सीखे जायें वे वर्ण आदि ही शिक्षा हैं । शिक्षाको ही 'शीक्षा' कहा गया है । (शीक्षाशब्दमें विसेव शिक्षा दें हैं अपना वें सीखे जायें वे वर्ण आदि ही शिक्षा हैं । शिक्षाको ही 'शीक्षा शब्दों में शिक्षा हैं । (शीक्षाशब्दमें विसेव शिक्षा वें दिक्त प्रक्रियाके वाह्मा है । उस शीक्षाकी हम व्याह्या करते हैं अर्थात् उसका सर्वतीभावसे स्पष्ट वर्णन करते हैं ।

चक्षिङो वा स्वाजादिष्टस

व्याङ्प्रेस्य व्यक्तवाकर्मण एत-दृषम् । तत्र वर्णोऽकारादिः, स्वर उदात्तादिः, मध्या हस्वाद्याः, वर्छ प्रयत्नविद्येषः, सामवर्णानां मध्य-

मन्त्रयोचारणं समता, सन्तानः सन्तितः संहितेत्यर्थः । एप हि

ध्याये सोऽयं शीक्षाध्याय इत्येव-म्रुक्त उदितः । उक्त 'इत्युपसं-

शिक्षितव्योऽर्थः । शिक्षा यसिन्न-

हारार्थः ॥ १ ॥

'व्याख्यास्यामः' यह पद 'वि' जीर 'आइ' उपसर्गपूर्वक 'चक्षिङ्' घातुके स्थानमें वैकल्पिक 'ख्याज्' आदेश करनेसे निष्यन्न होता है । इसका अर्थ स्थाष्ट उजारण है ।

तहाँ अकारादि वर्ण, उदात्तारि खर, इखादि मात्राएँ, [वर्णोके उचारणमें] प्रयस्तिवेशेषरूप बरु वर्णोको मध्यम इतिसे उचारण करनारूप साम अर्थात् समता तथा सन्तान—सन्तति अर्थात् संहिता— यही शिक्षणीय विषय है । शिक्षा जिस अध्यायमें है उस इस शिक्षा— अध्यायका इस प्रकार कथन यानी प्रकाशन कर दिया गया । यहाँ 'उक्तः' पद उपसंहारके ल्यि

इति शीक्षावरूपां द्वितीयोऽनुवाकः ॥ २ ॥



तृतीय अनुवाक

पाँच प्रकारकी संहितोपासना

ह अधुना संहितोपनिपहुच्यते । अब संहितासम्बन्धिनी उपनिपत् (उपासना) कही जाती है— सह नौ यशः । सह नौ ब्रह्मश्रचेसम् । अथातः त्र रहिताया उपनिपदं व्याख्यास्यामः । पञ्चस्वधिकरणेषु । अधिलोकमधिज्योतिपमधिविद्यमधिप्रजमध्यात्मम् । ता नहास रहिता इत्याचक्षते । अथाधिलोकम् । पृथिशी विद्यास्य संधानम् । इत्यधिलोकम् । अथाधि-ज्योतिपम् । अग्निः पूर्वेरूपम् । आदित्य उत्तररूपम् । आपः संधिः । वैद्युतः संधानम् । इत्यधिज्यौतिपम् । अथा-धिविद्यम् । आचार्यः पूर्वेरूपम् ॥ २ ॥

अन्तेवारयुत्तररूपम् । विद्या संधिः । प्रवचनः संघानम् इत्यधिविद्यम् । अथाधिप्रजम् । माता पूर्व-रूपम् । पितोत्तररूपम् । प्रजा संधिः प्रजननः संघानम् । इत्यधिप्रजम् ॥ ३ ॥

अथाध्यात्मम् । अधरा हनुः पूर्वरूपम् । उत्तरा हनुरुत्तररूपम् । वान्तंघिः । जिह्वा संघानम् । इत्य-

िबल्ली १

الله والكور والكور والكور والكور ध्यात्मम् । इतीमा महासश्हिता य एवमेता महासश्हिता व्याख्याता वेद । संघीयते प्रजया पशुभिः । ब्रह्मवर्चसे-नालाचेन सुवर्गेण लोकेन ॥ १ ॥

हम [शिष्य और आचार्य] दोनोंको साथ-साथ यश प्राप्त हं और हमें साप-साय ब्रह्मतेजकी प्राप्ति हो । ि क्योंकि जिन पुरुषोंकं वृद्धि शास्त्राध्ययनद्वारा परिमार्जित हो गयी है वे भी परमार्थतत्त्वको समझने सहसा सपर्य नहीं होते, इसिल्ये] अत्र हम पाँच अधिकरणीं संहिताकी 🔅 उपनिषद्ं [अर्थात् संहितासम्बन्धिनी उपासना] व व्याख्या करेंगे । अधिकोक, अधिज्यौतिष, अधिविद्य, अधिप्रज अ अध्यात--ये ही पाँच अधिकरण हैं । पण्डितजन उन्हें महासंहि कहकर पुकारते हैं । अब अभिलोक (लोकसम्बन्धी) दर्शन (उपासना 🔎 का वर्णन किया जाता है----संहिताका प्रथम वर्ण पृथिवी है, अन्तिम वर्ण बुळोक है, मध्यमाग आकाश है ॥ १ ॥ और वायु सन्धान (उनका परस्पर सम्बन्ध करनेवाला) है [अविलोक-उपासकको संहितामें इस प्रकार दृष्टि करनी चाहिये]--यह अधिछोक दर्शन कहा गया । इसके अनन्तर अधिज्यौतिय दर्शन कहा जाता है--यहाँ संहिताका प्रथम वर्ण अग्नि है, अन्तिम वर्ण कादित्य है, मध्यमाग आप (जल) है और विद्युत् सन्धान है | अभिष्यौतिय-उपासकको संहितामें ऐसी दृष्टि करनी चाहिये]---यह अधिज्यौतिप दर्शन कहा गया । इसके पश्चात् अधिविद्यं दर्शन कहा जाता है--इसकी संहिताका प्रथम वर्ण आचार्य है ॥ २ ॥ अन्तिम वर्ण शिष्य है, विद्या सन्धि है और प्रवचन (प्रश्नोत्तर-रूपसे निरूपण करना) सन्धान है [--ऐसी अधिविद्य-उपासकको दृष्टि

^{ः &#}x27;संहिता' राज्यका अर्थ सन्धि या वर्णोंका सामीप्य है। भिन्न-भिन्न वर्णीके मिलनेपर ही शब्द बनते हैं; उनमें जब एक वर्णका दूसरे वर्णसे योग होता है तो उन पूर्वोत्तर वर्णोंके योगको 'सन्धि' कहते हैं और जिस बब्दोचारणसम्बन्धी प्रयत्नके योगसे सन्वि होती है उसे 'संधान' कहा जाता है ।

शाहरभाष्यार्थ ॢअनु०३ ∫ ैफरनी चाहिये]। यह विद्यासम्बन्धी दर्शन यहा गया । इससे आगे ्रिमधिप्रज दर्शन कहा जाता है-यहाँ संहिताका प्रथम वर्ण माता है, क्तिंभन्तिम वर्ण पिता है, प्रजा (सन्तान) सन्धि है और प्रजनन (ऋतु-कालमें भाषीगमन) सन्धान है [--अविप्रज-उपासकको ऐसी दृष्टि करनी चाहिये]। यह प्रजासम्बन्धी उपासनाका वर्णन किया गया॥ ३ ॥ इसके पश्चात अध्यात्मदर्शन कहा जाता है—इसमें संहिताका प्रथम वर्ण नीचे हा हुनु (नीचे के होठसे ठोडीतकका भाग) है, अन्तिम वर्ण , ऊपस्का हुनु (ऊपरके होठसे नासिकातकका भाग) है, वाणी सन्धि है और जिहा सन्धान है [-ऐसी अध्यात्म-उपासकको दृष्टि करनी चाहिये]। यह अध्यालदर्शन कहा गया । इस प्रकार ये महासहिताएँ कहलाती हैं। जी पुरुष इस प्रकार व्याख्या की हुई इन महासंहिताओंको जानता है ि अर्थात् इस प्रकार उपासना करता है] वह प्रजा, पशु, बसतेज, अन्न और स्वर्गछोक्से संयुक्त किया जाता है । ि अर्धा**र** उसे इन सबकी प्राप्ति होती है 🛚 ॥ ४ ॥ **तत्र संहिताद्युपनिपरपरिज्ञा-|** उस संहितादि उपनिप**द्** निर्मित्तं यद्यशः प्रार्थ्यते तन्ना- [अर्थात् संहितादिसम्बन्धिनी उपासना] के परिज्ञानके कारण जिस यशकी याचना की जाती है वावयोः शिष्याचार्ययोः सहैवा-वह हम शिष्य और आचार्य दोनोंको स्तु। तन्तिमित्तं च यद्ब्रह्मवर्चसं साय-साय ही प्राप्त हो । तथा उसके कारण जो इस्रतेज होता है तेजस्तच सहैवास्त्वित शिष्य-वह भी हम दोनोंको साय-साथ ही मिले–इस प्रकार यह कामना शिष्य-का बाक्य है; क्योंकि अकृतार्थ

होनेके कारण शिष्यके लिये ही

प्रार्थना करना सम्भव भी है— आचार्यके छिये नहीं; क्योंकि वह

कृतार्थ होता है। जो पुरुप कृतार्थ

होता है वही आचार्य कहलता है।

वचनमाधीः। शिष्यस द्यक्तवार्थ-त्वास्त्रार्थनोपपद्यते नाचार्यस । कतार्थन्वात्। कतार्थो द्याचार्यो

नाम भवति ।

तेनिशीयोपनिपट

िक्तंतरी १ अथानन्तरमध्ययनलक्षणवि-'अय' अर्थात पहले कहे हुए

धानस्य, अतो चतोऽत्यर्थे प्रन्थ-भाविता चुद्धिर्न शहयते सहसार्थ-

36

ज्ञानविषयेऽवतारयितमित्यतः

मंहिताया उपनिपदं मंहिताविपयं दर्शनभित्येतदुग्रन्थसंनिक्रष्टामेव व्याख्यासामः: पञ्चस्वधिकरणे-

प्याश्रवेषु ज्ञानविषयेष्वित्यर्थः । कानि तानीत्याह अधिलोकं

लोकेप्वधि यहर्भनं तद्धिलोकम्। तथाधिक्योतिपमधिविद्यमधिष्रज्ञ-मध्यात्ममिति । ता एताः पञ्च-विषया उपनिषदो लोकाडिमहा-

यस्तु विषयत्वात्संहिताविषयत्वाञ्च महत्यथ ताः संहिताश्च महा-संहिता इत्याचसते कथयन्ति

अथ तासां यथोपस्यस्ताना-

वेदविदः ।

विधार के अध्ययसस्य 'अतः!-क्योंकि ग्रन्यके अध्ययनमें मयन्त आसक की हुई बुद्धिको सहसा अर्थज्ञान [को ग्रहण क(ने]

में प्रवृत्त नहीं किया जासकता. इसडिये हम अन्यकी समीपवर्तिनी संहितोपनिषद अर्थात् संहिता-सम्बन्धिनी दृष्टिकी पाँच अधिकरण

-आश्रय अर्थात ज्ञानके विपयों में

व्याख्या करेंगे ितात्पर्य यह कि

वर्णीके विषयमें पाँच प्रकारके शान वतलावेंगे 🛚 । वे पाँच अधिकरण कीन-से हैं ! सो बतलाते हैं—'अधिलोक'-जो

दर्शन छोक्तविपयक हो उसे अधिलोक कहते हैं । इसी प्रकार अधिज्योतिष अधिविद्यः, अधिप्रज और अध्यातम भी समझने चाहिये । ये पञ्चविषय-सम्बन्धिनी उपनिपदें लोकादि महा-वस्तविपयिणी और संहितासम्बन्धिमी हैं; इसलिये वेद वेत्तालोग इन्हें महती

कहकर प्रकारते हैं। जन **ऊ**पर वतलायी हुई उन (पौंच प्रकारकी उपासनाओं) मेंसे पहले स्विलोस-हष्टि वतलायी जाती है ।

संहिता वर्गात् 'महासंहिता'

क्रमविवक्षार्थोऽथञ्चब्दः सर्वत्र ।

ধানত 3ী

प्रथिबी पूर्वरूपं पूर्वी वर्णः पूर्व-

रूपम् । संहितायाः पूर्वे वर्णे पृथिवीदृष्टिः कर्तृव्येत्युक्तं भवति ।

तथा होै: उत्तररूपमाकाशोऽन्त-

रिक्षलोकः संधिर्मध्यं पूर्वोत्तर-रूपयोः संधीयेते अस्मिन्यूर्वोत्तर-

रूपे इति । वायुः संधानम् । संधीयतेऽनेनेति संधानम् । इत्य-

धिलोकं दर्शनमुक्तम् । अथाधि-

ज्योतिपमित्यादि समानम् । इतीमा इत्युक्ता उप प्रदर्श्यन्ते ।

कथिदेवमेवा महासंहिता

च्याख्याता वेदोपास्ते । वेदेत्यु-

साद्विज्ञानाभिकारात्

"इति प्राचीनयोग्योपास्स्व" इति च वचनात् । उपासनं च यथा-

१. हे प्राचीनयोग्य शिष्य ! इस प्रकार तृ उपासना कर ।

यहाँ दर्शनक्षम बतलाना इष्ट होनेके कारण 'अय' शब्दकी सर्वत्र अनुवृत्ति करनी चाहिये । पृथिबी पूर्वस्त्य है। यहाँ पूर्ववर्णही पूर्वरूप कहा

गया है। इससे यह बतलाया गया है कि संहिता (सन्वि) के प्रयम वर्णमे प्रथिबीदृष्टि करनी चाहिये । प्रकार युगेक उत्तररूप इसी

(अन्तिम वर्ण) है, आकाश अर्थात् अन्तरिक्ष सन्यि–पूर्व और उत्तर-रूपका मध्य है अर्थात् इसमें ही पूर्व और उत्तररूप एकत्रित किये

जाते हैं । वाय सन्धान है । जिससे सन्वि की जाय जसे मनगन कहते हैं। इस प्रकार अभिलोक दर्शन कहा गया । इसीके समान 'अथाधिज्यौतियमः' इत्यादिः मन्त्रोंका

अर्थ भी समझना -चाहिये । 'इति' और 'इमा:' इन शब्दोंसे पूर्वोक्त दर्शनोंका परामर्श किया

जाता है । जो कोई इस प्रकार व्याख्या की हुई इस महासंहिताको जानता वर्थात् उपासना करता है-यहाँ उपासनाका प्रकरण होनेके कारण 'वेद' शब्दसे उपासना समझना चाहिये जैसा कि 'इति प्राचीन-योग्योपास्स्वं रहस आगे (११६१२ में)

कहे जानेवाले वचनसे सिद्ध होता है ।

ग्रास्त्रं तुल्यप्रत्ययसन्तितसंद्रीणी | शास्त्रातुसार समान प्रत्ययके प्रशहका नाम 'उपासना' है । वह प्रवाह विजा-કુર तीय प्रथयोसे रहित और शालीक चातरप्रस्ययः ग्रास्त्राक्तारूक्ष्यनं तिय प्रत्यांसे रहित और शालांक आज्ञानको आश्रय करनेवाल होना आज्ञानको आश्रय करनेवाल होना आज्ञानको आश्रय करनेवाल होना आज्ञानको आश्रय करनेवाल होना चाहिये । छोकमें 'गुर्ह्मी ज्यासना कर्ता है' (गुल्ह्मी व्यासना करता है) करता है' (गुल्ह्मी व्यासना शह्यका इस्मादि बाक्योंमें (ज्यासना) शह्यका आधिको निरस्तर परिचर्ची करता आदिको निरस्तर परिचर्ची करता है वही 'उपासना करता है' ऐसा चात्तरप्रययेः ग्रास्त्रोक्तालम्बन-अगरा । स च फलमाप्त्रीत्सु - कहा जाता है | वही उस उपास्त्रा कहा जाता है | वही उस उपास्त्रा कहा जाता है | वही उस पासनस्य । अतोऽत्रापि च य पासनस्य । अतोऽत्रापि च य एवं वेद संधीयते प्रजादिभिः स्वर्गान्तेः । प्रजादिफठान्याप्नो-स्वर्गान्तेः । प्रजादिफठान्याप्नो-स्वर्गान्तेः । प्रजादिफठान्याप्नो-स्वर्गान्तेः । प्रजादिफठान्याप्नो-स्वर्गान्तेः । प्रजादिफठान्याप्नो-स्वर्गान्तेः । प्रजादिफठान्याप्नो-स्वर्गान्ते होता है । १-४ ॥ तीत्वर्थः ॥ १—४ ॥

इति शीक्षावरुल्यां हतीयोऽनुवाकः ॥ ३.॥



चतर्थ अनुवाक

श्री और युद्धिनी कामनावालोंके लिये जप और होमसम्बन्धी मन्त्र

अत्र 'यर्ङन्दसाम्' इत्यादि मन्त्रोंसे मेश्राकामी तया श्रीकामी पुरुषोंके टिये उनकी प्राप्तिके साधन

जप और होम वतलाये जाते हैं;

यरछन्दंसामिति मेधाकाम-

स श्रीकामस च तत्प्राप्तिसाधनं

जपहोमानुच्येते । "स मेन्द्रो व्योंकि 'वह इन्द्र मुझे मेवासे प्रसन्न अथवा वच्युक्त करें" तथा 'अतः

मेधया स्पृणोतु" "ततो मे श्रिय-वस श्रीको त् मेरे पास टा" इन बाक्योमें [क्रमशः मेखा और श्री-प्रातिके डिये की गयी प्रार्थनाके]

मायह" इति च लिङ्गदर्शनात् । विद्व देखे जाते हैं। यञ्छन्दसामूषभो विश्वरूपः । छन्दोभ्योऽध्य-

मृतात्संबर्भव । स मेन्द्रो मेधया स्पृणोतु । अमृतस्य देव धारणो भूयासम् । शरीरं मे विचर्पणम् । जिह्ना मे

3. 7. 2

मधुमत्तमा कर्णीभ्यां भूरि विशुवम् । ब्रह्मणः कोशोऽसि मेघया पिहितः श्रुतं मे गोपाय। आवहन्ती वितन्त्राना॥१॥

कुर्वाणाचीरमात्मनः । वासाः सि मम गावश्च । अन्नपाने च सर्वदा। ततो मे श्रियमावह। लोमशां पशुभिः सह स्वाहा । आमायन्तु ब्रह्मचारिणः स्वाहा । विमायन्त वसचारिणः स्वाहा । प्रमायन्तु वसचारिणः स्वाहा । दमायन्तु ब्रह्मचारिणः स्वाहा । शमायन्तु ब्रह्मचारिणः स्वाहा ॥ २ ॥

जो देरोंमें ऋपम (श्रेष्ट अधवा प्रधान) और सर्वरूप है तथा वेइस्तप अमृतसे प्रधानस्त्रसे आविर्मृत हुआ है वह [ओंकारसूप] इन्द्र (सम्पूर्ण कामनाओंका ईश्) मुझे मेबासे प्रसन्न अथवा बल्युक्त करे । है देव ! में अमृताव (अमृतावके हेत् भूत ब्रह्मज्ञान) का धारण करनेवाला हो ऊँ । मेरा दारीर विचक्षण (योग्य) हो । मेरी जिहा अत्यन्त मधुमती (मधुर भाषण करनेत्राठी) हो । मैं कानोंसे खुब श्रवण करहें । [हे ओंकार!] त् ब्रह्मका कोप है और टौकिक बुद्धिसे टँका हुआ है [अर्थाद लैंकिक बुद्धिके कारण तेरा ज्ञान नहीं होता] । द् मेरी श्रवण की हुई विद्याकी रक्षा कर । मेरे टिये वस्त्र, गी और अन्न-पानकी सर्वता जीव ही ले आनेवाली और इनजा विस्तार करनेवाली श्रीको िमेड-वकरी आदि | ऊनवाले तथा अन्य पशुओंके सहित बुद्धि प्राप्त करानेके अनन्तर व मेरे पास छा--खाहा । इहाचारीछोग मेरे पास आर्वे—खाहा । त्रह्मचारीञ्जेग मेरे प्रति निष्कपट हों—-खाहा । त्रह्मचारी-लोग प्रमा (यथार्थ ज्ञान) को धारण करें—स्वाहा । ब्रह्मचारीलोग दम (इन्द्रियदमन) करें —स्त्राहा । ब्रह्मचारीखोग राम (मनोनिग्रह) करें—स्वाहा। [इन मन्त्रोंके पीछ जो 'स्वाहा' शब्द है वह इस वातको सुचित करता है कि ये हवनके लिये हैं ।॥ १-२ ॥

यइछन्दसां वेदानामृपभ

शद्यको अव्यक्तिमाः प्राधानयात् ।

रूप प्राप्तवे विश्वरूपः सर्वरूपः
सर्वेवाग्व्याप्तेः । "तद्यथा स्व् कृता" (छा० उ० र । २३ । ३)
हस्यादि शुस्यन्तमत् । अन् एव-

जो [बोंकार] प्रयान होनेक कारण छन्द---वेदोंमें श्रेष्टके समान श्रेष्ट तथा सम्यूर्ण याणीमें न्याप्त होनेके कारण विश्वक्तप यानी सर्वमय है; जैसा कि "जिस प्रकार शङ्कुओं (पर्चोक्ती नसों) से [सम्पूर्ण पर्स ज्यास रहते हैं उसी प्रकार बोंकारसे सम्यूर्ण वाणी ज्यास है-बोंकार ही यह सत्र शुद्ध है]" (स एक अस्य श्रुतिसे सिन्द होता है । हसीलिये ह्यत्रोपास इति ऋपभादि-शब्दैः स्तृतिन्धीय्वैद्योङ्कारस्य ।

छन्दोभ्यो चेदम्यो चेदा समृतं तसादमृताद्धितंत्रभृतः। लोक-देववेदन्यादृतिभ्यः सानिन्दं

जिन्नुक्षोः प्रजापतेस्तपस्तत अोङ्कारः सारिप्रश्चेन प्रस्यभा-दिस्वर्थः । न हि निस्वस्योङ्कार-

साञ्जसैवोत्पत्तिरेव कल्यते । स एवंभृत बोङ्कार इन्द्रः सर्व-कामेका परमेथरो मा मां मेथया

प्रज्ञपां स्रुणोतु प्रीणयतु बलयतु वा प्रज्ञावलं हि प्रार्थ्यते । अमृतस्य अमृतस्वहेतुभृतस्य

नभज्ञानस्य तद्धिकारात्, हे देव धारणो धारयिता भ्यासं भवेयम् । किं च शरीरं में सम

भवेषम् । किं च शरीरं में मम विचर्षणं विचल्लां योग्यमित्ये-तत् । भृयादिति प्रथमपुरुष-विपरिणामः । जिह्या में मृद्य-

ओद्वारों | बॉकास्त्री श्रेष्टता है । यहाँ बॉकार इपसादि-ही उपासनीय है, इसल्यि 'ऋपम' आदि अस्टीसे बॉकारकी स्तृति की वानी उपित ही है । उन्द अर्थाद् वेदोंसे—वेद ही अमृत है, उस

बेरोंसे — बेद ही समृत है, उस समृतसे जो प्रधानरूपसे हुआ है। तास्पर्य यह है कि खोक, देव, बेद और व्याहतियोंसे सर्वोत्कृष्ट सार ग्रहण करनेकी हच्छासे तप करते हुए प्रधा-पतिको ऑकार ही सर्वोत्तम सारव्यपसे भासित हुआ था; बर्योकि निव्य

नहीं की जा सकती । वह इस
प्रकारका ऑकाररूप रृद्ध~समूर्ण
कामनार्थोंका खामी परमेश्वर मुझे
मेत्रा-प्रकाक द्वारा प्रसन्न अपना सवड
करे, इस प्रकार यहां युद्धि-बङके
विदे ग्रापंना भी जाती है।

ओंकारकी साक्षात् रुखिकी करपना

हे देव ! मैं अमृत—अमृतविके हेतुमृत बहाहानका भारण करने-बाळ होऊँ; क्योंकि वहाँ ब्रह्महान-का हो प्रमंग है । तथा मेरा शरीर बिचर्षण—विचक्षण अर्थात् योग्य हो । [मूटमें 'मूयासम्' (होऊँ)यह उत्तम पुरुषका प्रयोग है हुसे]

कतम पुरुषको प्रयोग ह हसे] 'भूयात्' (हो) इस प्रकार प्रथम पुरुष-में परिणत कर लेना चाहिये । मेरी

मत्तमा मञ्जूमत्वित्रयेन सपुरः | विश्व मुस्तना-अतित्रय मसुनती अत्तरा मसुनती वश्यति अव्यापत मसुन्ति। अवित्रय मानुन्ति । मस्ति अव्यापत सपुर्वित्रये । क्रणीस्यां श्रीत्राः | ज्ञानीते मुरि-अधिक गात्रामें अवण 36 ज्ञानात गुर-अध्यक नाजा अर्था मां भूरि गहु निश्चनं व्यथमं कहुँ अर्धात् वह है कि इस वाल्यका ताल्यने यह है कि अर्धत सुर्यासमित्यर्थः । आरम-भेता सुर्यासमित्यर्थः । आरम-पार प्रकार प्रिहित आच्छा | वही त नेवा वशाद आवंका उपर होक्तिकप्रवर्ग पिहित आच्छा | हे आच्छादित यानी डका इंडा रुपायमग्रथम् । त्राप्य प्रदेशिवितः । सं आच्छाहतः थानाः वनाः छुन्तः तेरे । देताः सः सं सामान्यप्रदेशिवितः । अर्थे अवणपूर्वः ज्ञानः ज्ञानः नहीं होता । मेरे तत्त्वज्ञाः ज्ञानः नहीं होता । मेरे तत्त्वज्ञाः ज्ञानः अवणपूर्वः ज्ञानः । अर्थे कमारमज्ञानादिकं में गोपाय ज्ञानादि श्रवणपूर्वक आस-कमारमज्ञानादिकं में गोपाय ज्ञानादि विज्ञानकी रक्षा कर, वर्षांच इसकी प्राप्ति एवं श्रवस्थाण आदि स्थि । तरमाप्त्रमिस्साणादि कुर्वित्यर्थः । जपार्था एते मन्त्रा | व्यक्त श्राप्त प्रव आवस्तरण आहि कुर्वित्यर्थः । जपार्था एते मन्त्रा | व्यक्त विवे हैं । जपके विवे हैं । भवाकामस्थ । व्यव्काल्य हो। होमाथोस्त्वपुना श्रीकामस्य लोहारतः मन्त्रा उच्यन्ते । १७वः अपन्त श्रावहन्त्यान्यन्ती । हिन्दाना विकारयन्ती । वर्ती-—लोनेबाठी; वर्षोक 'सर्व विकार अस्तेवार्थाः व्योक्ति 'सर्व विकार अस्तेवार्थाः वर्षोकि 'सर्व विकार अस्तेवार्थाः वर्षोकि 'सर्व गावश्र

अन∘ ধী

अमेधमो हि श्रीरत-र्थायैवेति । किविशिष्टाम्।लोमशामजाव्याः

सर्वदैवमादीनि कर्वाणा श्रीर्यो

तेस्तरकर्मरवात् । कुर्वाणा निर्वर्त-

यन्ती, अचीरमचिरं क्षिप्रमेव,

छान्दसो दीर्घः: चिरं वा क्रवी-

यावत्, अन्नपाने च

मेधानिवर्तनात्वरमा-

णा आत्मनो मम, किमित्याह-

वासांसि वस्त्राणि मम

गाश्चेति

तां ततो

दियक्तामन्यैश्च पश्चभिः संयक्ता-

मावहेत्यधिकाराढोङ्कार एवाभि-खाहा

होमार्थमन्त्रान्तज्ञापनार्थः यन्त मामिति व्यवहितेन सं-

वन्धः । त्रह्मचारिणो विमायन्त

प्रमायन्तु दमायन्तु शमायन्त्व-त्यादि ॥ १-२ ॥

पदाओंसे युक्त श्रीको टा। यहाँ 'आवह' कियाका अधिकार होनेके कारण [उसके कर्ता] ओंकारसे ही सम्बन्ध खाहाकारो है । खाहा-यह खाहाकार होमार्थ

करानेके अनन्तर त् मेरे पास छाः क्योकि बुद्धिहीनके लिये तो एक्सी अनर्थका ही कारण होती है । विशेषणोंसे युक्त श्रीको लावे ! लोमरा अर्थात् भेड़-वकरी आदि जनवालेंकि सहित और अन्य

ही करनेवाली है । उसे, बुद्धि प्राप्त

धातुका अर्थ विस्तार करना ही है:

कर्वाणा—करनेवाछी; अचीरम—

भचिर भर्यात् शीव ही; 'अचीरम्'में

दीर्घ ईकार वैदिक प्रक्रियाके अनुसार

है। अथवा चिरं (चिरकाळतक)

आतान:--मेरे लिये करनेवाली. क्या

करनेवाली ? सो बतलाते हैं-मेरे बस्न.

गौ और अन्न-पान इन्हें जो श्री सदा

मन्त्रोका अन्त सचित करनेके छिये है । ['आ मायन्तु ब्रह्मचारिण:'इस वाक्यमें । 'आयन्त्र माम्' इस प्रकार

'आ' का व्यवधानयुक्त *'यन्तु*' शब्दसे सम्बन्ध है। [इसी प्रकार मेरे प्रति] ब्रह्मचारीलोग निष्कपट हों | वे प्रमा-को धारण करें, इन्द्रिय-निप्रह करें, मनोनिम्रह करें, इत्यादि ॥ १-२ ॥

यशो जनेऽसानि खाहा । श्रेयान् वस्यसोऽसानि खाहा । तं त्वा भग प्रविशानि खाहा । स मा भग प्रविश स्वाहा । तस्मिन् सहस्रशाखे निभगाहं त्विय मृजे स्वाहा । यथापः प्रवता यन्ति यथा मासा अहर्जरम् । एवं मां ब्रह्मचारिणो धातरायन्तु सर्वतः स्वाहा । प्रतिवेशोऽसि प्र मा पाढि प्र मा पद्यस्व ॥ ३ ॥

में जनतामें यशाखी होकँ—स्वाहा । में अस्यन्त प्रशंसनीय और धनवान् होकँ—स्वाहा । हे भगवन् ! में उस ब्रह्मकोशभून तुझमें प्रवेश कर जाकँ—स्वाहा । हे भगवन् ! वह त् मुद्रमें प्रवेश कर —स्वाहा । हे भगवन् ! वह त् मुद्रमें प्रवेश कर —स्वाहा । हे भगवन् ! वस सहब शाखानुक [व्यर्थात् अनेकों मेदबाले] तुझमें में अपने पापा-चरणोंका शोधन करना हूँ—स्वाहा । जिस प्रकार जब निम्न प्रदेशकी और जाता है तथा महीने अहर्जर—संवस्तरमें अन्तिहित हो जाते हैं, उसी प्रकार हे धताः ! ब्रह्मचारीलोंग सब ओरसे मेरे पास आवें—स्वाहा । त् [हरणागतोंका] आश्रयस्त्रान है अतः मेरे प्रति भासमान हो न मुद्रे प्राप्त हो ॥ ३ ॥

यशो यशस्त्री जने जनसमृहेऽसानि भगनि । श्रेयान्प्रशस्त्रवरो
वस्त्रसो वसीयसो वसुतराद्वसमत्तराद्वासानीत्यन्वयः । किं च तं
श्रह्मणः कोशभृतं त्वा त्वां हे भम
भगवन्युजावन्त्रविशानि प्रविक्य
जानन्यस्वदात्मैव भयानीत्वर्थः।

में जनतामें यशक्षी होऊँ तथा श्रेयान, प्रशस्तर और वस्यसः— वसीयसः क्यांच् वसुमान्से भी वसुमान् यानी वस्यन्त धनी पुरुषों-से भी विशेष धनवान् होऊँ । तथा हे भग—भगवन,—धुननीय ! हसकें कोशमृत उस तुनमें में प्रवेश करतें, तास्पर्व वस कि तुक्षमें प्रवेश करतें तहसे अनन्य हो में तेरा ही रूप स स्वमिष मा मां भग भगवन् । प्रविश्व । आवयोरेकःवमेवास्तु । तिस्मंस्त्विय सहस्रशाखे बहु-शाखामेदे हे भगवन्, निमृजे शोधयाम्यहं पायक्रस्याम् ।

यथा लोक आपः प्रवता
प्रवणवता निम्नवता देशेन यन्ति
गच्छन्ति । यथा च गामा
अहर्जरं संबरसरोऽहर्जरः ।
अहोभिः परिवर्तमानो लोकाझरयतीत्यहर्जरः । तं च यथा
मासा यन्त्येवं मां ब्रह्मचारिणो
हे धातः सर्वस्य विधातः मामायन्त्वाग्च्छन्तु सर्वतः सर्व-

प्रतिवेशः-श्रमापनयनस्थान-मासन्नगृहमित्यर्थः । एवं त्वं

दिग्भ्यः ।

मासन्नगृहाम्स्यथः । एव त्व प्रतिवेश इव प्रतिवेशस्त्वच्छी-लिनां सर्वेपाषदुःखापनयनस्था-नमसि, अतो मा मां प्रति प्रभाहि

प्रकाशयातमानं प्रपद्यस्व

हो जाऊँ तथा त भी, हे भग— भगवन् ! मुझमें प्रवेश कर । अर्थात् हम दोनोंकी एकता ही हो जाय । है भगवन् ! उस सहस्रशाखा—अनेकों-शाखाभेदवाले तुझमें में अपने पाप-क्सोंका शोधन करता हूँ ।

होक्में जिस प्रकार जल प्रवण-वान् - निम्नतायुक्त देशकी खोर जाते हैं और महोने जिस प्रकार लहजेरमें बम्नहिंत होते हैं । लहजेर संवरसर-को कहते हैं, क्योंकि वह लहः दिनींके रूपमें परिवर्तित होता हुला होकोंको जीर्ण करता है अथवा उसमें लह: - दिन जीर्ण यानी अन्तर्भृत होते हैं इसल्ये वह लहजेर है । उस संवरसमें जिस प्रकार महोने जाते हैं उस प्रकार ह जात: ! मेरे पास सब ओरसे सम्पूर्ण दिशाओंसे ह्रसवारीलोग

भृतिवेशः श्रमिनृत्तिके स्थान अर्थात् समीपवर्ती गृहको कहते हैं । इस प्रकार त् भ्रतिवेशके समानप्रति-वेश यानी अपना अनुशीष्टन करने-वार्षोका दुःखनिवृत्तिका स्थान है । अत: त् मेरे प्रति अपनेको प्रकाशित कर और मुन्ने प्राप्त हो; अर्थात्

सार्वे ।

मां रखदिद्धमित्र लोहं त्त्रनमयं त्वदातमानं क्रवित्यर्थः ।

श्रीकामोऽस्मिन्वद्याप्रकरणेक्रियेप्रसानो धनाधनस्थित । धर्म च कर्माधन्म । कर्म चौराचदुरितक्ष्याय ।
तत्क्षये हि त्रिया प्रकाशते । तथा
च स्मृतिः "क्रान्स्ट्रद्यते पुंसां
स्वयात्वापस स्मृणः । यथादर्धतत्ते प्रस्ये प्रयन्त्यात्मानमात्मनि'' (महा० ञ्चा०२०४।
८, गरुड० १। २२७।६)
इति ॥३॥

पारदसंपुक्त छोहेके समान तू मुझे
अपनेसे अभिन्न कर छे ।

इस ज्ञानके प्रकरणमें जो छक्षीकी कामना कही जाती है वह धनके
छिये है, धन कर्मके छिये होता है,
और कर्म प्राप्त छुए पापोंके क्षयके
छिये हैं। उनके क्षीण होनेकर ही
ज्ञानका प्रकाश होता है, जैसा कि
यह स्मृति भी कहती है—'प्राप्तकर्मोंका क्षय हो जानेकर ही पुरुषको ज्ञान होता है । जिस प्रकार
दर्गणके खच्छ हो जानेकर सस्मृ सुख देखा जा सकता है उसी
प्रकार छुद्ध अन्तःकरणमें आध्याका
साक्षाकार होता है था। अ ॥

इति शीक्षावरूकां चतुकां इनुवाकः ॥ ४ ॥



पञ्चम अनुवाक

व्याहृतिरूप बहाकी उपासना

मन्त्रा अनुकारताः । ते च पार-स्त्रयते---

संहितानिषयमुपासनमुक्तं त-दत्तु मेथाकामस्य श्रीकामस्य तत्यक्षात् मेथाकी कामनानाले तथा श्रीकामी पुरुषोंके छिये मन्त्र बतलाये म्पर्धेण विद्योपयोगार्था एव । गये । वे भी परम्परासे ज्ञानके अनन्तरं च्याहृत्यातमनो ब्रह्मणो-उन्तरुपासनं स्वराज्यफलं प्र-है उस व्याहृतिरूप हसकी आन्तरिक उपासनाका आरम्भ किया जाता है—

भूर्भवः सुवरिति वा एतास्तिस्रो व्याहतयः। तासामु ह स्मैतां चतुर्थीं माहाचमस्यः प्रवेद्यते । मह इति । तद्ब्रह्म । स आत्मा । अङ्गान्यन्या देवताः । भूरिति वा अयं लोकः । भुव इत्यन्तरिक्षम् । सुवरित्यसौ लोकः ॥ १॥

मह इत्यादित्यः । आदित्येन वाव सर्वे लोका महीयन्ते।भूरितिवा अग्निः। भुव इति वायुः । सुवरित्या-दित्यः । मह इति चन्द्रमाः । चन्द्रमसा वाव सर्वाणि ज्योती थि महीयन्ते । भूरिति वा ऋचः । भुव इति सामानि । सुवरिति यज्ञश्वि ॥ २ ॥

मह इति ब्रह्म । ब्रह्मणा वाव सर्वे वेदा महीयन्ते । भ्रिति वै प्राणः । भुव इत्यपानः । सुवरिति व्यानः। सह इत्यन्तम् । अन्तेन वाव सर्वे प्राणा महीयन्ते । ता वा एताश्चतस्रश्चतुर्धा चतस्रश्चतस्रो व्याहृतयः । ता यो वेद । स वेद ब्रह्म । सर्वेऽस्मै देवा चलिमाबहन्ति ॥ २ ॥

'म्ः, मुत्रः और सुत्रः!--ये तीन व्याहतियाँ हैं उनमेंसे 'महः' इस चौथी व्याहृतिको माहाचमस्य (माहाचमसका पुत्र) जानता है । वह महः ही ब्रञ्ज है । बही भारता है । अन्य देवता उसके अङ्ग (अवयव) हैं। 'भूः' यह ब्याहति यह छोक है, 'भुतः' क्यतिक्षिछोक है और 'सुवः' यह खर्मळोक है ॥ १ ॥ तथा 'महः' आदि स्य है । आदिस्यसे ही समस्त छोक बृद्धिको प्राप्त होते हैं । 'मृः' यही अग्नि है, 'मुचः' वासु है, 'सुवः' आदित्य है तथा 'महः' चन्द्रमा है। चन्द्रमासे ही सम्पूर्ण थ्योतियाँ वृद्धिको प्राप्त होती हैं । 'मूः' यही ऋक् है, 'सुवः' साम है, 'हुवः' यजुः है ॥ २ ॥ तथा 'महः' ब्रह्म है । ब्रह्मसे ही सगत्त वेद वृद्धिको प्राप्त होते हैं । 'मूः' यही प्राण है, 'मुत्रः' आन है, 'सुत्रः' ज्यान है तथा 'महः' अन्त है । अन्तसे ही समस्त प्राण बृद्धिको प्राप्त होते हैं। इस प्रकार ये चार ब्याहतियाँ हैं। इनमेंसे प्रत्येक चार-चार प्रकारकी हैं। जो इन्हें जानता है वह ब्रह्मकी जानता हैं । सम्पूर्ण देवगण उसे बिंछ (डवहार) समर्पण करते हैं ॥ ३ ॥

भू भूतः सुत्रातिः इतीरयुक्तोप-प्रदर्शनार्थः । एता-व्यातिः स्वातः स्वतः प्रदेशितः स्वतः स्वतः स्वतः व्यातिः स्वतः । एता-वित्तसः इति च प्रदः-प्रदर्शितः स्वास्तियः ये अध्यः भी पूर्व प्रदर्शितः [व्याहतियों] के ही शिवानां परामक्षिः। परामृष्टाः परामक्षेत्रे विये हैं । वि इस

स्मार्यन्तेवा इत्यनेन । तिस्र एताः |

प्रसिद्ध। ज्याहृतयः स्मार्यन्ते

तावत् । तासाभियं चतुर्थाः न्याहतिर्मह इति । तामेतां चतर्था

महाचमनसापत्यं माहासमसः

प्रवेदयते। उ ह स्म इत्ये**तेपां** वृत्ता-

तुक्रथनार्थत्वाद्विदितवान्ददर्शे-त्यर्थः । माहाचमखग्रहणमार्था-

नुस्मरणार्थम् । ऋषिस्मरणमप्यु-

पदेशात् ।

येथं माहाचमस्येन दृष्टा न्या-

माधानवन् महद्धि ब्रह्म महश्व व्याहतिः किं पुनस्तत् १ स आत्मा

गप्नोतेव्याप्तिकर्मणः आत्मा

भन्ययसे परामृष्ट व्याहृतियोंका

स्मरण कराया जाता है । अर्थात् [इन शन्दोंसे] ये तीन प्रसिद्ध न्याहृतियाँ स्मरण दिटायी जाती

व्याह्यतथा समरण | दशया जाता हैं | उनमें भहः' यह बीधी व्याहृति है | उस इस चीधी व्याहृतिको महाचमसका पुत्र माहा-

व्याहतिको महाचमसका पुत्र माहा-चमस्य जानता है। किन्तु 'उ ह स्म' ये तीन निपात अतीत घटना-

का अनुकायन करनेके डिये होनेके

कारण इसका अर्थ 'जानता था' 'देखा था' इस प्रकार होगा ।

. [व्य|इतिके द्रष्टा] ऋषिका अनु-स्मरण करनेके लिये भाहाचमस्य'

यह नाम लिया गया है। इस प्रकार

पहाँ उपदेश होनेके कारण यह जाना जाता है कि ऋपिका अनु-

स्मरण भी उपासनाका एक अङ्ग है। जिस 'मडः' नामक व्याहतिको

भाहाचमस्यने देखा था वह ऋत है ।

ब्रह्म भी महान् है और न्याहृति भी

महः है । और वह क्या है ? वही आतमा है । 'व्याप्ति' अर्थवाले

आप् धातुसे 'आसा' शब

नार् नापुरा जाना राज् निवान होता है । क्योंकि जी

88 इतराश्र व्याहतयो लोका देवा देव, वेद और वेदाः प्राणाश्च मह इत्यनेन शन्तस्यरूप व्यासयात्मक च्याहरूपारमनादित्यचन्द्र**म**लान्न-_{व्याप्त हैं, इसलिये वे अन्य देवता} भृतेन ज्याप्यन्ते वतः अतो-अङ्ग-अश्यव लोकाटिका उपरक्षण करानेके रिये ऽङ्गान्यवगदा अन्या देवताः l ग्रहण किय शब्द का देवताग्रहणम्पलस्रणार्थं लोका-गया है । क्योंकि देव और लोक दीनाम् । मह इत्येतस्य व्या-वादि सभी 'महः' इस व्याहत्यासाने हत्यात्मनो देवलोकादयः सर्वे-वत्रपवस्त्रकृष हैं, इसीलिये ऐसा कहा है कि आदित्यारिके ऽत्यवस्ता यतोऽत आहादित्या-लोकारि महत्ताको प्राप्त होते हैं। दिभिलेक्सिदयो महीयन्ते इति। अध्यक्षे ही सङ्ग महत्ताको प्राप्त हुआ इतते हैं । 'महन' शब्दका बात्मनो हाङ्गानि महीयन्ते. महनं अर्घ बृद्धि--- उपचय है । वृद्धिरुपचयः । महीयन्ते वर्धन्त भहीयन्ते इसका इंडिको प्राप्त होते हैं, यह अर्थ है ! इत्यर्थ: ।

अर्थ लोकोऽग्तिर्भग्वेदः प्राण ^{प्रशिष्पाद्धि} इति प्रथमा व्याहति-व्यवारो भेदाः भीतिति । एवस्रस-रोचरेकंका चतर्भ मह इति । ब्रह्म । ब्रह्मेत्योङ्गरः, बद्धाधिकारेऽस्यस्थासंभवातः ।

उक्तार्थमन्यतः ।

यह होक, अनि, ऋग्वेद और प्राण-ये पहली व्याहति भू: हैं। इसी प्रकार उत्तरोत्तर प्रत्येक व्याहति चार-

चार प्रकारकी है ।# 'महः' मह है: ब्रह्मका अर्थ ओंकार है: क्योंकि अस्ट के प्रधानमार्थे अन्य किसी वस का होना असम्भव है | श्रेष सबका अर्थ पहले वहा जा चुका है।

० यथा अन्तरिशलोकः वायुः सामवेद और अपान**—**ये दसरी व्याद्वति सनः हैं। यहाँकः आदित्य, वनवेंद्र और व्यान-चे तीसरी स्वाहति सवः हैं। तथा आदितः, चन्द्रमा, तहा और अन्न--वे चौधी ब्याटति प्रतः है।

ता वा एता भूर्भवः सुवर्मह इति

एताथवस्रथतुर्धेति

অল০ ৭ী

चतस्र एकेकशश्रुतुर्धा

काराः । धाराब्दः प्रकारवचनः । सत्यश्रतुर्धा भव-

न्तीत्यर्थः । तासां यथाक्लुप्तानां

पुनरुपदेशस्त्रथैयोपासननियमार्थः। ता यथोक्तव्याद्वतीर्यो वेद स वेद विजानाति । किम् ? त्रहा ।

नतु ''तद्वहा स आत्मा'' इति

ज्ञाते ब्रह्मणि न वक्तव्यमविज्ञात-

बत्स वेट ब्रह्मेति।

तद्विशेपविवक्षत्वाद-

दोषः । सत्यं विज्ञातं

बाकवोरेकवाक्यना चतुर्थव्याहृत्यातमा ब्रह्मेति न तु तद्विशेषो हृदयान्त-

मनोययत्वादिश्र

ये चारों व्याहृतियाँ चार प्रकारकी हैं। अर्थात् वे ये भुवः, सुवः और महः चार व्याहतियाँ

प्रत्येक चार-चार प्रकारकी हैं। धाः शब्द 'प्रकारः का वाचक है । अर्थात वे चार-चार होती हुई चार प्रकारको है । उनकी जिस प्रकार

पहले इल्पना की गयी है उसी प्रकार उपासना करनेका करनेके लिये उनका पनः किया गया है । उस उपर्यक्त व्याहतियोको जो पुरुष जानता है वही जानता है । किसे जानता है ?

ब्रह्मको । शङ्का-धवह द्रह्म है, वह शासा है'' इस वाक्यद्वारा [महःरूपसे] ब्रह्मको जान लेनेपर भी उसे न जाननेके समान 🌓 उसे जो जानता है] वह ब्रह्मको जानता है, ऐसा कहना तो ठीक नहीं है। समाधान-ऐसी शङ्का नहीं करनी

चाहिये; क्योंकि उस ि ब्रह्मविषयक ज्ञान ो के त्रिपय**में** विशेष कहना अभीष्ट होनेके कारण इस प्रकार कहनेमें कोई दोष नहीं है। यह ठीक है कि इतना तो जान छिया कि चतुर्थ व्याहतिरूप बहा है; किन्त

हृद्र बके भीतर उपटब्द होना तथा मनी-मयखादिरूप उसकी विशेषतालोंका

इस्येवमन्तो 'जान्तिसमृद्धम्' विशेषणविशेष्यरूपो धर्मप्राो न

विज्ञायत इति तदिवक्ष शास्त्रमविज्ञातिमेव त्रहा मत्वा स

वेद ब्रह्मेत्याह । अतो न दोषः । यो हि वक्ष्यमाणेन धर्मपूरोन विजिष्टं ब्रह्म वेद स वेद ब्रह्मे-

चवाकेनैकवाक्यतास्यः उभयोर्ध-तुवाकयोरेकग्रुपासनम् ।

त्यभित्रायः । अतो बक्ष्यमाणा-

हिङ्गाच, भ्रुरित्यग्नी प्रति-

तिष्टतीत्यादिकं लिङ्ग**मुपास**ने

करवे । विधायकाभावाच । न हि

'वेद' 'उपासितव्यः' इति विधा-

यकः कश्चिच्छव्दोऽस्ति।व्याहृत्याः

यो तेद' हति च

तो हान नहीं हुआ। अगले अनुवाक-

में ी 'शान्तिसमृद्धम्' इस वावयतक कहा हुआ विशेषण-विशेष्यरूप धर्म-समइ जात नहीं हैं: उसे वतलानेकी इच्हासे ही शास्त्रने ब्रह्मको न जाने हएके समान मानकर 'वह ब्रह्मको जानता है। ऐसा बहा है । इसिटिये

अभिप्राय यह है कि जो पुरुष आगे जानेवाले धर्मसमृहसे ब्रतलाये ब्रह्मको जानता ब्रह्मको जानता है । अतः

इसमें कोई दोष नहीं है

एकवाक्यता है; क्योंकि इन दोनों अनवाकोंकी एक ही उपासना है। [ज्ञापक] लिझ होनेसे सिद्ध होती है अनुवाकमें ो भारित्यम्नौ प्रतितिष्ठतिः

जानेवाले अनुवाकसे इसकी

इत्यादि फलश्रुति इन दोनों अनुवाकोंमें एक ही उपासना होनेका लिङ्ग है । कोई विधान करनेवाला शब्द होनेके कारण भी ऐसा ही जाता है । [छठे अनुवाकमें] म्बेरा 'उपासितव्यः' ऐसा कोई [उपासना-विधान करनेशला शब्द नहीं

휽 व्याहति-अनुवाकर्मे J 'उन (व्याहृतियों) जानता है। ऐसा बाक्य

i

आगे बतलायी जानेशको उपासनाके छिये होनेके कारण [पूरीक उपासनासे] उसका

बाह्य नहीं है । उसी उपासनाको आगे बतलाना क्वों इष्ट है यह बात

पहले कह ही चुके है। ऐसा जाननेवाले उपासकको उसके अङ्ग-भूत समस्त देवगण बछि (सपहार)

समर्पण करते हैं अर्थात् स्वाराज्यकी

वस्यमाणार्थस्वं च तडिशेपविव-

क्षरवादित्यादिनोक्तम् । सर्वे देवा 'उसकी विशेषता बतलानेकी इच्छा होनेके कारण' आहि हेतओसे असा एवं विदुषेऽङ्गभृता आव-

हन्स्यानयस्ति विति स्वाराज्य-

प्राप्ति हो जानेपर उसके ठिये उपहार प्राप्ती सत्यामित्यर्थः ॥ १-३ ॥ । लाते हैं-यह इसका तालपर्व है ॥१-३॥

इति शीक्षावरूत्यां पञ्चमोऽनुवाकः ॥ ५ ॥

षष्ठ अनुवाक

नशकं साक्षात् उपलब्धिस्थान हृदयाकाशका वर्णन

भूर्श्ववःस्वरूपा महद्रत्ये-तस्य च्याहृत्यान्मनी ब्रह्मणोऽछ- देवता महः' इस च्याहतिरूप हिरण्य-गान्यन्या देवता इत्युक्तम् । यस्य गर्भसत्तक अति अङ्ग हि—ऐसा अङ्गभृतास्त्रस साक्षाद्ववरूष्यर्थद्ववासनार्थ हृद्याकाशः स्थानप्रच्यते शाल-ग्राम इब विष्णोः । तसिन्ह ਰસમૅ तह्रसोपास्त्रमानं मनोमयत्वादि-

भू:, भुवः और भुवः-ये अन्य पहले कहा जा चुका है । जिसके वे बहुमूत हैं उस इस इसकी साक्षात् उपलब्ध और उपासनाके विये

हदयाकारा स्थान वतलाया जाता है. जैसे कि विष्णुके लिये शालगाम ।

उपासना ही वह मनीपयस्त्रादिधर्मविशिष्ठ धर्मित्रिक्षण्टं साक्षादुपलम्भवे व्रह्म हथेश्रीपर रखे हुए ऑवलेके पाणाविवामलकम् । सार्गश्च समान साक्षात् उपख्च्य होता है । इसके सिवा सर्वात्मभावकी प्राप्तिके खिरोमभावप्रतिपत्तये वक्ताच्य होता है । इस्पेह्मभावप्रतिपत्तये वक्ताच्य इस्पेह्मभावप्रतिपत्तये क्षाच्याक आरम्भवे स्वात्मभावकी आरम्भवे स्वात्मभावकी कात्वाकका आरम्भवे स्वाताहै -

स य एषोऽन्तर्हदय आकाशः । तस्मिन्नयं पुरुषो मनोमयः । अमृतो हिरण्मयः । अन्तरेण ताहुके । य एष स्तन इवावलम्बते । सेन्द्रयोनिः । यत्रासौ केशान्तो विवर्तते । व्यपोद्य शीर्षकपाले भूरित्यग्नौ प्रतितिष्ठति । सुत्र इति वायौ ॥ १ ॥

सुवरित्यादित्ये । मह इति ब्रह्मणि । आप्नोति स्वाराज्यम् । आप्नोति मनसस्पतिम् । वाक्पतिश्रक्षण्पतिः। श्रोत्रपतिर्विज्ञानपतिः । एतत्ततो भवति । आकारारारीरं ब्रह्म । सत्यात्म प्राणारामं मन आनन्दम । ज्ञान्ति-समृद्धममृतम् । इति प्राचीनयोग्योपास्त्व ॥ २ ॥

यह जो हृदयके मध्यमें स्थित आकाश है उसमें ही यह मनोमय अमृत-

स्वरूप हिरण्मय पुरुष रहता है । तालुओंके बीचमें और [उनके मध्य] यह जो स्तनके समान [मांसखण्ड] ल्टका हुआ है [उसमें होकर जो सुपुन्ता नाड़ी] जहाँ केशोंका मूळमाग विमक्त होकर रहता है उस मूर्धप्रदेशमें मस्तक्तके कपालोंको विदीर्ण करके निकल गयी है वह इन्द्रयोनि । अर्थात् परमात्माकी प्राप्तिका मार्ग] है । [इस प्रकार उपासना करनेवाला] पुरुष प्राणप्रयाणके समय मूर्धाका भेदन कर 'मृः' इस व्याहतिरूप अग्निमें स्थित होता है [सर्थात् भू: इस व्याहतिका चिन्तन करनेसे अभिन रुण होकर हम डोकको व्याप्त करना है }। हसी प्रकार 'भुवः' हस

ज्याहतिका ध्यान करनेसे बायुमें ॥ १ ॥ धुमः' इस ज्याह्रिका चिजन करनेसे आदिखने तथा भाइः' की उपासना करनेसे ब्रह्ममें खित हो जाता है। इस प्रकार वह स्वाराज्य प्राप्त कर लेता है तथा मनके पति (ब्रह्म) को पा लेता है। तथा वाणीका पति, चहुका पति, श्रीत्रका पति और सारे विज्ञानका पति हो जाता है। यही नहीं, इससे भी बड़ा हो जाता है। वह आकाश शरीर, सत्यस्वरूप प्राणाराम, मन आनन्द (जिसके छिये मन आनन्दस्वरूप है), शान्तिसम्पन्न और अमृतस्वरूप ब्रह्म हो जाता है। हे प्राचीनयोग्य शिष्य । तू इस प्रकार [उस ब्रह्म विश्वी] उपासना कर ॥ २ ॥

'सः' इति च्युत्क्रम्य 'अयं ^{हृद्दयाकाशनस्त्य-} पुरुषः¹ इत्यनेन सं-जीवयो लहरम् बध्यते । य एपो-Sन्तर्हदये हृदयस्थान्तर्हदयमिति प्रण्डरीकाकारो मांसपिण्डः प्रा-णायतनोऽनेकनाडीसुपिर ऊर्ध्व-नालोऽधोमुखो विशसमाने पश्ची प्रसिद्ध उपलभ्यते । तस्यान्तर्य एप आकाशः प्रसिद्ध एव कर-काकाशवत्, तस्मिन्सोऽयं प्ररुपः। पुरि शयनात्पूर्णी वा भूरादयो लोका येनेति प्ररुपः । मनोमयो

तें॰ उ॰ ४-

'सः' इस पहले पदका, पाठ-क्रमको छोड़कर आगेके 'अयं पुरुषः' इस पदसे सम्बन्ध है । जो यह अन्तर्हदयमें हृदयके भीतर [आकाराहै] । इदय अर्थात इवेत कमलके आकारवाला मास**-**पिण्ड, जो प्राणका आश्रय, अनेकों नाडियोंके छिद्रवाटा तथा ऊपरको नाल और नीचेको मुखवाला जो कि पश्चका आलभन (वध) किये जानेपर स्पष्टतया उपलब्ध होता है। उसके भीतर जो यह अन्तर्वर्ती समान प्रसिद्ध आकाश है उसीमें यह पुरुष रहता है, जो शरीररूप पुरमें शयन करनेके कारण अथवा उसने भू: भादि सम्पूर्ण लोकोंको किया हुआ 'पुरुष' कहलाता है । यह मनोमय

मन्तरेर्ज्ञान-

विज्ञानम

कर्मणः. वन्मयस्तस्त्रायस्तदुपल-भयत्वात्। मनुतेऽनेमेति वा मनो-**इन्तःकरणं तदभिमानी तन्मय-**स्तव्लिङ्गो याः अमृतोऽमरणधर्मा हिरण्मयो ज्योतिर्मयः । तस्यैवंत्रक्षणस्य हदयाकाशे साक्षात्कृतस्य विद्रंप जीवे]पलद्यसे आत्मभृतस्येन्द्रस्ये-दशस्त्रप्रतिवत्तरे मार्गोऽभिधीयते ।हृदयादृर्ध्व प्रवृ-त्ता सुप्रम्ना नाम नाडी योग-शास्त्रेष च प्रसिद्धा। सा चान्त-.रेण मध्ये प्रसिद्धे तालके ताल-क्तयोर्गता । यश्चैप तालुक्तयोर्मध्ये स्तन इवावलस्वते मांसखण्डसा-स चान्तरेणेत्येतत् । यत्र च केशान्तः केशानामन्तोऽवसानं मुलं केशान्तो विवर्तते विभागेन वर्तते मुर्धप्रदेश इत्यर्थः तं देशं प्राप्य तत्र विनिःसृता व्यपोह्य

विदार्थ शीर्षकपाले

विभस्य

्यानवाची 'मन्' धातुसे सिख होनेके
वारण 'मन' शन्दका अर्थ 'विज्ञान'
है, तन्मय-तहाग्र अर्थात् विज्ञानमय है, क्योंकि उस (विज्ञानस्वरूप)
से ही वह उपक्रथ होता है, क्षयवा
निसके द्वारा जीव मनन करता है वह
अन्त:करण ही 'मन' है उसका अभिमानी, तन्मय अथवा उससे उपक्रम्नित
होनेवाटा अमृत-अमरणधर्मा और
हिरणमय-ज्योतिर्मय है ।

हदयाकाशमें साक्षास्कार किये हुए उस ऐसे लक्षणोंवाले तथा विद्वान्-के आत्मभूत इन्द्र (ईश्वर) के ऐसे खरूपकी प्राप्तिके छिये मार्ग बतलाया जाता है-हदयदेशसे ऊपरकी ओर जानेवाटी समुन्ता नामकी नाही योग-शास्त्रमें-प्रसिद्ध है । वह 'सन्तरेण नालुकें अर्थात् दोनों तालुओंके र्शचमें होकर गयी है। और तालओंके बीचमें यह जो स्तनके समान मांस-खण्ड लटका हुआ है उसके भी बीचमें होकर गयी हैं। तथा जहीं **यह** नेशान्त-केशोंके यूलभागका नाम 'केशान्त' है वह जिस स्था**नपर** विमक्त होता है अर्थात् जो मूर्ध-प्रदेश है, उस स्थानमें जो निकल गयी है, सर्धात् जो र्शिर्धकपालीं—मस्तकके

बिरःक्ष्यासे विनिर्गता या सेन्द्र-योनिरिन्द्रस्य त्रक्षणो योनिर्भागः स्वरूपप्रतिपत्तिद्वारमित्यर्थः।

त्यंवं विद्वानमनौमयात्मदशी

ग्रुवुन्नादारा मध्नों विनिष्क्रम्या-

च्वन्यंहिक्तः स लोकस्याधिष्टाम्वत्याहिः ता भूरिति व्याहतिहृषो योऽग्निमहृतो मुस्याधिहास्त्रास्माम्री प्रतितिष्ट्रयग्न्यात्मनेमं
लोकं व्याप्नोतीत्पर्यः । तथा सुव
हृति द्वितीयव्याहृत्यात्मनि वायौ ।
प्रतितिष्ट्रतीत्यव्याहृत्यात्मनि वायौ ।
प्रतितिष्ट्रतीत्यव्याहृत्यात्मनि वायौ ।
प्रतितिष्ट्रतीत्यव्याहृत्यात्मनि वायौ ।
इत्याद्वित्याहृत्यात्मन्यादित्ये । मह
इत्याद्विति चतुर्यं व्याहृत्यात्मनि
महाणि प्रतितिष्ठति ।

तेष्वात्मभावेन स्थित्वाप्नोति

स्वाराज्यं

देवाश्व

नसभतः

^{विदुव देखवंन}, स्वराडभावं स्वयमेनं

राजाधिपतिर्भवति, अङ्गभृतानां

देवानां यथा ब्रह्म

साक्षारमार करनेवाला प्ररूप मर्घद्वारसे निकलकर इस टोकका अधिष्ठाता जो महान ब्रह्मका अङ्ग-मत भा ऐसा व्याहतिहरूप अगिन है उस अभिनेमें स्थित हो जाता है. अर्थात् अग्निरूप होकर इस लोक-को व्यप्त कर लेता है । इसी प्रकार वह 'भनः' इस द्वितीय व्याह्मति-रूप बायमें स्थित हो जाता है-इस ध्यतितिष्रतिः इस अनवृत्ति की जाती है । तथा [ऐसे ही] 'स्वः' इस ततीय व्याहति-रूप आदित्यमें और 'महः' इस चतुर्थ व्याहतिरूप सङ्गी ब्रह्ममें स्थित होता है । उनमें आत्मस्वरूपसे स्थित हो वह ब्रह्मभूत हुआ स्वाराज्य-स्वराङ्भावकी प्राप्तकर लेता है अर्थात् जिस प्रकार

ब्रह्म सङ्गभूत देवताओंका अधिपति

समिपति हो जाता है । तथा उसके

है उसी प्रकार स्वयं उनका

पार-विभक्त यानी विदीर्ण करती हुई

बाहर निकल गयी है वडी इन्द्रयोनि—

इन्द्र अर्थात ब्रह्मकी योनि—मार्गयानी

इस प्रकार उस सुपुम्ना नाडीद्वारा जाननेवाटा अर्थातः मनोमयः आस्मा-

ब्रह्मखरूपकी प्राप्तिका द्वार है ।

वलिमावहन्त्यङ्गभृता । आप्नोति ब्रह्मणे मधा सर्वेषां हि मनसस्पतिम सर्वात्मकरवाद मनमां पतिः त्रह्मणः । सर्वेहि मनोभिस्तन्मनुते । तदाप्नोत्येवं विद्वान् । किंच वा-क्पतिः सर्वीसां वाचां पतिर्भवति । तथैव चक्षुष्पतिश्रक्षपां पतिः। श्रोत्रपतिः श्रोत्राणां पतिः । विज्ञानपतिविङ्गानानां च पतिः । सर्वीत्मकत्वात्सर्वप्राणिनां करणै-स्तद्वारभवतीस्यर्थः।

कि चत्रतोऽप्यधिकत्रमेतद्ध-वति। किं तत् ? उच्यते। आकाश-शरीरमाकाशः शरीरमस्याकाश-वद्वा सक्ष्मं शरीरमस्येत्याकाश्च-शरीरम् । किं तत् ? प्रकृतं नहा । सत्यात्म सत्यं मूर्तामूर्तमवित्यं मूर्तामूर्तरूप सत्य यानी अमिध्या ही खरूपं चारमा खभावोऽस्य तदिहं स्वरूप आस्मा अर्थात स्वभाव है उसे सत्यात्म । प्राणारामं प्राणेखाः 'सरणत्म' कहते हैं

अङ्गभत समस्त देवगण जिस प्रकार ब्रह्मको उसी प्रकार इस अपने अङ्गीके लिये सपहार छाते हैं। तथा वह ग्रनस्पतिको प्राप्त हो जाता है। ब्रह्म सर्वात्मक होनेके कारण सम्प्रण मनों-का पति है, वह सारे ही मनोंद्रारा मनन करता है । इस प्रकार उपासनाद्वारा विद्रान उसे प्राप्त कर लेता है । यही नहीं, वह वाक्पति—सम्पूर्ण वाणियों-का पति हो जाता है, तथा चक्ष-ष्यति—नेत्रोंका स्वामी. श्रोत्रपति— कानोंका स्वामी और विज्ञानपति-विज्ञानोंका स्वामी हो जाता है तात्वर्थ यह है कि सर्वात्मक होनेके वह समस्त प्राणियोंकी इन्द्रियोंसे इन्द्रियवान् होता है । यही नहीं, वह तो इससे भी बड़ा

हो जाता है । सो क्या ! वतलाते हैं—आकाशशरीर--आकाश जिसका शरीर है अथवा आकाशके समाम जिसका सुक्ष शरीर है वही आकाश-शरीर है। वह है कौन ! प्रकृत ब्रह्म विश्वीत् वह ब्रह्म जिसका यहाँ प्रकरण है । संस्थातम-जिसका

तस्त्राणाः-राम आक्रीडा यस रामम् । प्राणानां वारामो यसि-आनन्दभृतं सुखकृदेव मनम्तनमनआनन्दम् । शान्ति-समृद्धं शान्तिरुपशमः, शान्तिश्र तत्समृद्धं च शान्तिसमृद्धम् । शान्त्या वा समृद्धं तद्वपलभ्यत इति शान्तिसमृद्धम् । अमृतम-រាវមាមព្រំ । एतज्ञाधिकरण-निशेषणं तत्रैव मनोमय इत्यादौ द्रष्टव्यमिति। एवं मनोमयत्वा-दिधमैंतिंशिष्टं यथोक्तं त्रह्म हे प्राचीनयोग्य, उपारस्वेस्याचार्य-वचनोक्तिरादरार्था । उक्तस्तू-पासनाशब्दार्थः ॥ १-२ ॥

प्राणोंमें जिसका रमण अर्थात कीडा है अपवा जिसमें प्राणोंका आरमण है उसे प्राणाराम कहते हैं सानन्द्रम-जिसका मन आनन्द्रभूत अर्थात सखकारी ही है वह मन आनन्द कहलाता है । शान्तिसमृद्धम् –शान्ति उपशमको कहते हैं, जो ज्ञान्त भी है और समृद्ध भी वह ज्ञान्तिसमृद्ध है अयवा ज्ञान्तिके द्वारा उस समृद्ध ब्रह्मकी उपलब्धि होती है, इस्टिये उसे शान्तिसमृद्ध कहते हैं । अमृत-अमरणधर्मी । ये अधिकरणमें आये हर विशेषण उस मनोमय आदिमें ही जानने चाहिये। इस प्रकार मनोमयस्य आदि धर्मीसे विशिष्ट उपर्यक्त ब्रह्मकी, हे प्राचीन ! तू अपासना कर--- यह आवार्यकी उक्ति [उपासनाके] बादरके लिये हैं । 'उपासना' शब्दका वर्ष तो पहले बतलया ही जाचका है ॥ १--२ ॥

इति शीक्षावल्ल्यां पष्टोऽनुवाकः ॥ ६॥



सप्तम अनुवाक

पाङ्करूपसे बहाकी उपासना

यदेतद् व्याहृत्यात्मकं ब्रह्मो-पास्त्रमुक्तं तस्यैवेदानीं पृथिव्या-दिपाङ्कस्यरूपेणोपासनपुच्यते पश्चसंख्यायोगात्यङ्क्तिच्छन्दः-ततः पङ्करतं सर्वेख । पाङ्सश्र यज्ञ: यज्ञः" इति श्रुतेः । तेन यत्सर्वे लोकाद्यातमान्तं च पाङ्कंपरि-कल्पयति यज्ञमेव तस्परिकल्प-यति । तेन यज्ञेन परिक्रल्पितेन प्रजापतिमधि-पाङ्गारमकं पाङ्गमिद् सर्वभिन्यत आह---

यइ जो व्याहृतिरूप उपास्य ब्रह्म बतलाया गया है अब पृथिबी अ:दि पाङ्करूपसे उसीकी उपासना-का वर्णन किया जाता है-[पृथिवी आदि पाँच-पाँच संख्यात्राले पदार्थ हैं तया पङ्क्तिइन्द् भी पाँच पदीवारा है, अत:] 'पाँच संख्याका योग हो नेसे [उन पृथिवी आदिसे] पङ्क्तिछन्द सम्पन्न होता है। इसीसे उन सवका पाङ्कल है।यज्ञ भी पाङ्क है, जैसा कि ''पङ्क्तिइन्द पाँच पदोंबाला है, यज्ञ पाङ्क्त है'' इस श्रुतिसे ज्ञात होता है । अतः जो टोक्से लेकर आत्मापर्यन्त संबक्ती कल्पना करता है वह यज्ञकी ही कल्पना करता है । उस कल्पना किये हुए यहसे वह पाङ्क्तस्वरूप प्रजापतिको प्राप्त हो जाता है । अच्छा तो यह सब किस प्रकार पाल्क है! सो अब बतलाते हैं—

पृथिन्यन्तरिक्षं चौर्दिशोऽवान्तरिदशः। अग्निर्वायुरा-दित्यश्चन्द्रमा नक्षत्राणि । आप ओषधयो वनस्पतय आकाश आत्मा । इत्यिषभूतम् । अथाध्यात्मम् । प्राणो व्यानोऽपान उदानः समानः । चक्षः श्लोत्रं मनो वाक् त्वक् । चर्म माःसःरनावास्थि मज्जा । एतद्धिविधाय ऋषिरवोचत् । पाङ्क्तं वा इदःसर्वम् । पाङ्क्तेनैव पाङ्कःरुएणोतीति ॥ १ ॥

पृपित्री, अन्तिरिक्ष, धुन्गेक, दिशाएँ और अत्रान्तर दिशाएँ [—यह लोकपाड्क]; अग्नि, वायु, आदित्य, चन्द्रमा और नक्षत्र [—यह देवता पाड्क] तथा आप, ओपि, वनस्ति, आकाश और आका—ये अपिमृतपाड्क हैं । अब अध्यामपाड्क वताते हैं—प्राण, व्यान, अपान, उदान और समान [—यह वायुपाड्क]; चक्षु, श्रोत्र, मन, वाक् और त्वचा (—यह इन्द्रियपाड्क) तथा चर्म, मांस, रमायु, अस्थि और मजा)—यह धातुपाड्क—ये सब मिठाकर अध्यामपाड्क हैं । [इस प्रकार पाट्कोपासनाका विधानकर ऋषिने कहा—'यह स्तव पाड्क ही है; इस [आध्याप्तिम] पाड्कसे ही उपासक [बाह्य] पाड्कको पूर्ण करता हैं। ॥ १ ॥

पृथिव्यन्तरिक्षं द्यौदिशोऽत्रा
त्रित्रियः नतरिद्य इति छो
भूतगङ्क्ष् कपाङ्कष्म् । अग्निवीयुरादित्यथन्द्रमा नस्रत्राणीति
देवतापाङ्कम् । आप ओपभयो

वनस्पतय आक्षाश्च आत्मेति

भूतपाङ्कष्म् । आत्मेति विराड्

भृताभिकारात् । इत्यभिमृतमि-

पृषिवी, अन्तरिक्ष, वुश्वेक, दिशाएँ और अवान्तर दिशाएँ मेरे छो कपाड् क हैं; अग्नि, वायु, आदित्य, चन्द्रमा और नक्षत्र—ये देवतापाङ्क हैं; जल, ओपिंच, वनस्पति, आकाश और आत्मा—ये भूतपाङ्क हैं। यहाँ 'आत्मा' विराट्कों कहा है; क्योंकि यह भूतोंका अधिकरण है। 'इत्यिंक्यह भूतोंका अधिकरण है। 'इत्यिंक्यह भूतोंका अधिकरण है। 'इत्यिंक्यह भूतोंका अधिकरण है। 'इत्यिंक्यह भूतोंका अधिकरण है। 'इत्यिंक्य

त्यधिलोकाधिदैवतपाङ्क्तद्वयोप-लक्षणार्थम् । लोकदेवतापाङ्क्त-योश्वामिहितस्वात् । अथानन्तरमध्यातमं पाङक्त-त्रिविधाध्यातम-त्रयप्रच्यते'प्राणा-दि वायुपाङ्क्रम् चक्षुरादीन्द्रियपाङ्क्तम् । चर्मादि धातुपाङ्क्तम् एताबद्वीदं सर्वमध्यात्मम्, वार्ह्य पाङ्क्तमेवेत्येतदेवमधिविधाय परिकल्पविर्वेद एतद्दर्गनसंपन्नो वा कश्चिद्दपिरवोचदुक्तवान् किमित्याह-पाङ्क्तं वा इदं सर्वे पाङ्क्तेनैवाध्यातिमवेन संख्या-सामान्यात्पाङ्कं वाह्यं स्पृणोति वलयति पूरयति । एकात्यवयो-पलभ्यत इत्येतत् । एवं पाङ्क्त-मिदं सर्वमिति यो वेद स प्रजा-पत्यातमैव भवतीत्यर्थः ॥१॥ तात्पर्य है ।। १ ॥

दो पाङक्तोंका भी अधिदैवत--इम उपलक्षण करानेके लिये है; क्योंकि इनमें छोक और देवतासम्बन्धी दो पाङक्तोंका भी वर्णन किया गया है। अत्र आगे तीन अध्यातमपाङक्तीं-कावर्णन किया जाता है—प्राणादि वायुपाङ्क्त, चक्षु आदि इन्द्रियपाङ्क और चर्मादि धातुपाङ्क्त-बसं' ये इतने ही अध्यात्म और बाह्य पाङ्क हैं । इनका इस प्रकार विवान अर्थात कल्पना करके ऋषि-वेद अथवा इस दृष्टिसे सम्पन्न किसी ऋषिने कहा। क्या कहा ? सो बतल ते हैं-निश्चय ही यह सब पाङक्त ही आध्यात्मिक पाङ्कसे ही संख्यामें समानता होनेके उपासक, बाह्यपाङ्कको पूरित करता है अर्थात् उसके साथ एकरूपसे उपलब्ध करता है। इस प्रकार 'यह सत्र पाङ्का जो पुरुप जानता है वह प्रजापति-स्वरूप ही हो जाता है-ऐसा इसका

इति शीक्षावल्यां सप्तमोऽनुवाकः॥ ७॥

अष्ट्रम अनुवाक

ओद्वारोपासनाका विधान

व्याहरपारमनी ब्रह्मण उपा सनप्रक्तम् । अनस्तरं च पाङ्क-स्बरूपेण सस्वैदोवासनप्रक्तम् । वर्णन किया । अब सम्पूर्ण इदानीं सर्वोपासनाङ्गमृतस्योङ्का-रखोवासनं विधिरखते । परापर-त्रसंदृष्या उपास्त्रमान ओङ्गाः शब्दमात्रोऽपि परापरव्रक्षप्राप्ति-साधनं भवति । स ह्यालम्बनं ब्रह्मणः परसापरस्य च, प्रति- विष्णुका वालम्बन प्रतिमा है । मेव विष्णोः "एतेनैवायतने-नैकतरमन्वेति" (प्र० उ० ५ । २) इति श्रुतेः ।

व्याहतिरूप इसकी उपासनाका निरूपण किया गया, उसके पथार उसीकी उपासनाका पाइरूपसे उपासनाओंके सहभत स्रोजाकी उपासनाका विधान करना चाइते हैं। पर एवं आपर बहाद हिसे उपासना किये जानेपा ओंकार---शब्दमात्र होनेपर भी पर और अपर ब्रह्मकी प्राप्तिका साधन होता है , वही पर और अपर महाका आउम्बन है. जिस प्रकार कि "इसी आलम्बनसे उपासक [पर या अपर] किसी एक ब्रह्मको प्राप्त हो जाता है" इस श्रुतिसे यही बात प्रमाणित होती है ।

ओमिति ब्रह्म । ओमितीद्रश्सर्वम् । ओमित्ये-तदनकतिर्ह स वा अध्यो श्रावयेत्याश्रावयन्ति । ओमिति सामानि गायन्ति । ओश्शोमिति शस्त्राणि शरसन्ति । ओमित्यघ्वर्युः प्रतिगरं प्रतिगृणाति । ओमिति ब्रह्मा प्रसौति । ओमित्यमिहोत्रमनुजानाति । ओमिति त्राह्मणः प्रवक्ष्यन्नाह ब्रह्मोपाप्तवानीति । ब्रह्मैबोपाप्नोति ॥ १ ॥

ओसित्येच त्राह्मणः प्रवस्पन पद्यतेऽध्येतुमित्यर्थः । ब्रह्मवेद-मुपाप्नवानीति प्राप्तुयां ग्रही-**प्यामीत्यपा**ष्नोत्त्येव तग्र-पाप्तवानीत्यातमानं प्रवक्ष्यन्प्राप-विष्यन्त्रोमित्येवाह । स च तेनो-द्धारेण त्रह्म प्राप्नोत्येव । ओङ्का-रपूर्व प्रवृत्तानां क्रियाणां फलवत्त्वं यसात्तसादोङ्कारं नहोत्यपासी-तेति वाक्षार्थः ॥ १ ॥

प्रवचन अर्थात अध्ययन करनेवाल हाह्मण (३०) ऐसा उच्चारण है; वर्धात् 'ॐ' ऐसा कहकर ही यह अध्ययन करनेके लिये प्रवृत्त होता है । भैं तहा यानी वेदको प्राप्त करूँ अर्थात् उसे प्रहण करूँ' ऐसा कहकर वह ब्रह्मको प्राप्त कर ही लेता है। अयवा यों समझो कि] भैं ब्रह्म-परमात्माको प्राप्त करूँ। इस प्रकार आत्माको प्राप्त करनेकी उच्छासे वह ⁽³⁵⁰ ऐसा ही कहता है और उस ॐकारके द्वारा वह प्राप्त कर ही लेता है । इस प्रकार क्योंकि ॐकारपूर्वक प्रवृत्त होनेवाली क्रियाएँ फलवती होती हैं इसलिये 'ॐकार ब्रह्म है' इस तरह उसकी डगासना करे--यह इस वाक्यका अर्थ है।। १।।

इति शीक्षाबरुत्यामएमोऽनुवाकः ॥ ८॥



नवम अनुवाक

ऋतादि समक्रमोंकी अवस्यकर्तव्यताका विधान

विज्ञानादेवाय्नोति स्वाराज्य-मित्युक्तत्वाच्छीतसार्वानां कर्म- जानेके कारण श्रीत और स्मार्त कर्मी-[ं]णा**मानर्थक्यं त्राप्तमित्यतस्त**न्मा

विज्ञानसे ही खाराज्य प्राप्त कर छेता है-ऐसा [हठे अनुवाकमें] कहे की व्यर्थता प्राप्त होती है। वह प्राप्त न हो। इसछिये प्रस्पार्थके प्रति प्रापदिति कर्मणां प्ररुपार्थं प्रति क्रिमोंका साधमस्य प्रदर्शित करनेके जिये यहाँ उनका उल्लेख किया

माधनत्वदर्भनार्थमिहोपन्यासः- जिता है---

ऋतं च खाध्यायप्रवचने च सत्यं च खाध्याय-प्रवचने च । तपश्च स्वाध्यायप्रवचने च । दमश्च स्वाध्याय-🖔 प्रवचने च ठामश्च स्वाध्यायप्रवचने च । अग्नयश्च स्वाध्याय-प्रवचने च । अग्निहोत्रं च स्वाध्यायप्रवचने च । अतिथयश्र स्त्राध्यायप्रवचने च । मानुषं च स्त्राध्यायप्रवचने च । प्रजा च स्वाध्यायप्रवचने च । प्रजनश्च स्वाध्यायप्रवचने च । प्रजातिश्च स्वाध्यायप्रवचने च । सत्यमिति सत्यवचा रातीतरः । तप इति तपोनित्यःपौरुक्षिष्टिः खाध्यायप्रवचने एवेति नाको माँद्रस्यः । तस्ति तपस्तस्ति तपः॥ १ ॥

भरत (शास्त्रादिद्वारा चुहिनै निश्चय किया हुआ अर्थ) तथा साध्याय (शाक्षाय्ययन) और प्रवचन (कथ्यापन अथवा वेदपाहरूप महायह) [ये अनुष्ठान किये जाने योग्य हैं] । सत्य (सत्यमापण) तवा स्वाध्याय और प्रम्चन [अनुष्टान किये जाने चाहिये]। दम

• •	ोयोपनिषद् [बह	
(इन्द्रियद्मन) तथा स्वाध्याय और प्रश्चन [इन्हें सदा करता रहे]।		
रूम (मनोनिग्रह) तथा खाध्याय और प्रवचन [ये सर्वरा कर्तन्य हैं]।		
अग्नि (अग्न्याधान) तथा स्वाध्याय और प्रवचन [इनका अनुशन		
करे]। अग्निहोत्र तथा स्वाध्याय और प्रवचन [ये नित्य कर्तव्य हिं]।		
अतिथि (अतिथिसत्कार) तथा स्नाध्याय और प्रवचन [इनका नियम-		
से अनुष्टान करे] । मानुषकर्म (विवाहादि होकिक व्यवहार) तथा		
स्ताध्याय और प्रवचन [इन्हें करता रहे] । प्रजा (प्रजा उत्पन्न करना)		
तथा स्वाध्याय और प्रवचन [-ये स्दा ही कर्तव्य हैं] । प्रजन (ऋतु-		
काळमें भार्यागमन) तथा [इसके साथ] स्वाध्याय और प्रवचन		
[करता रहे] । प्रजाति (पौत्रोत्पत्ति) तथा खाष्याय और प्रवचन		
[इनका नियतरूपसे अनुष्ठान करे]।सत्य ही [अनुष्ठान वरने योग्य		
है] ऐसा स्थीतरका पुत्र सस्यवचा मानता है । तप ही [निस्य अनुष्ठान		
करने योग्य है] ऐसा नित्य तपोनिष्ठ पौरुशिष्टिका मत है ! स्त्राध्याय		
और प्रवचन ही [कर्तव्य हैं] ऐसा मुद्रल्के पुत्र नाकका मत है		
बतः वे (स्वाध्याय और प्रवचन) ही तप हैं, वे ही तप हैं ॥ १ ॥		
ऋ तमितिं न्यारुपातम् । खा- 'ऋत'–इसकी व्यारुपा पहले		
ऋतमिति व्याख्यातम् । ख	- 'स्त'इसकी व्याख्या	पहले
ध्वाबोऽध्ययतम् । प्रवचनमध्या-	[ऋतं वदिष्यामि—इस वाक्यमें	
	· जा चुकी है। 'साध्याय' अध्यः	यनको
पर्न ब्रह्मयज्ञो चा । एतान्यृता- दीन्यतुष्ठेयानीति वाक्यज्ञेपः।	- कहते हैं, तथा 'प्रवचन' अध	यापन
	या ब्रह्मयज्ञका नाम है। ये	ऋत
	1 11 130 1 111 1111	
सत्यं च सत्यवचनं यथाव्या	- हिं-यह वाक्यरोप है। सस्य	-सस्य
ख्यातार्थं वा । तपः कुच्छ्रदि ।	===== ==== === === === === === === ==	सत्यं
	वदिष्यामि—इस वाक्यमें] स्याख्या	
दमो वाह्यकरणोपज्ञमः । जन्ने		

दमो वाह्यकरणोपञ्चमः । ज्ञमो- कीगधी है, बह, तप-क्रच्छादि; दम-वाह्य हन्दियोका निष्ठहः, ज्ञान-चिक्त-ऽन्तःकरणोपञ्चमः। अञ्चय आधा- की क्यन्तिः [चे सह करने योख

तन्याः । अग्निहोत्रं चहोतन्यम्। अतिथयथ पूज्याः । मानपमिति मंच्यवहारः, लौकिक: तज्ञ

यथाप्राप्तमनुष्ठेयम्। प्रजा चीत्रा-प्रजननमृतौ प्रजनश्र

भार्यागमनसित्यर्थः प्रजातिः पात्रीत्पत्तिः प्रत्रो निवेशयितव्य इस्येततः ।

मर्बे रेतै: कर्मभिर्युक्तस्यापि स्वाध्यायप्रवचने महयोगकारणम् **यत्मतोऽतुष्ठेये इ**न्येव-

मर्थं सर्वेण सह खाध्यायत्रवचन-ग्रहणम् । स्त्राध्यायाधीनं हार्थ-ज्ञानम्, अर्थज्ञानायत्तं च परं श्रेयः, प्रवचनं च तदविस्मरणार्थ

यप्रवचनयोराद्ररः कार्यः । सत्यमिति सत्यमेवानुष्ठातच्य-सत्यमेव सत्यादिप्राभाग्ये

धर्मप्रबृद्धवर्थं च । अतः स्वाध्या-

मिति मुनोनां महमेदाः वन्त्रो सस्य सोऽयं सत्यवचा नाम वा तस्य । राथी-तरो रथीतरस्य गोत्रो राथीतरा-

चार्यो मन्यते । तप इति तप एव

अपिनयोंका चाहिये । अग्निहोत्र होम दरने योग्य अनिथियोक्ता प्रजन

यानी लौकिक । मानव व्यवहार: उसका शतुष्ठान करना चाडिये

अधन्त करनी चाहिये। प्रजनन—ऋतकारुमें भागीगमन और प्रजाति—पौत्रोत्पत्ति अर्थात् पत्रको स्त्रीपरिप्रह कराना चाहिये ।

इन सब कमोंसे युक्त पुरुपकी और प्रवचनका यतन-भी खाध्याय पूर्वक अनुष्ठान करना चाहिये-इसी-लिये इन सबके साथ खाद्याय और प्रवचनको प्रहण किया गया खाध्यायके अधीन ही अर्थज्ञान

और अर्धज्ञानके अधीन ही परमध्रेय है, तथां प्रवचन उसकी अविस्मृति और धर्मकी बृद्धिके लिये हैं। इसलिये और प्रवसनमें (श्रद्धा) रखना चाहिये । सत्य अर्थात् सत्य ही अनुष्ठान

किये जाने योग्य है-ऐसा सत्यवचा –सस्य ही जिसका वचन हो अथवा जिसका नाम ही सरयवचा है वह राषीतर अर्थात रपीतरके वंशमें उत्पन्न हुआ राधीतर आचार्य मानता है। तप यानी तप ही कर्तव्य है-

वही १

દ્વ

ऐसा तपोनित्य-नित्य तपोनित्यस्तपसि कर्तव्यमिति **अध्या** तपोनित्य नामवाङा पौरुशिष्टि दित्यस्तपःपरस्तपोनित्य इति वा पुरुशिष्टका पुत्र पौरुकिष्टि आचार्य नाम यौरुशिष्टिः प्ररुशिष्टसा-मानता है । स्वाध्याय और प्रवचन वत्यं योक्तिशिष्टिशचार्थो मन्यते । ही अनुष्ठान किये जाने योग्य हैं— खाध्यायप्रवचने एवासुष्ठेये इति ऐसा नाक नामवाला पुत्र मीद्रस्य आचार्य मानता है। नाको नामतो सदलसापत्यं बही तप है, बही तप है। मौद्रस्य आचार्यो मन्यते । तदि इसका तालर्थ यह है कि तपसद्धि तपः । हि यस्मारखा-खाव्याय और प्रवचन ही तप हैं. ध्यायप्रवचने एव तपस्तस्माचे इसछिये वे ही अनुष्ठान किये जाने एवानुष्ठेये इति । उक्तानामपि योग्य हैं | पहले वहें हुए भी सत्य, तप. स्वाध्याय और प्रवचनोंका सत्यतपःस्वाच्यायप्रवचनानां प्र-नर्ग्रहणमादरार्थम् ॥ १ ॥ पुनर्प्रहण उनके आदरके लिये है ॥ १॥

इति शक्षिवस्त्यां नवमोऽन्रहाकः॥ ९॥



दशम अनुवाक

त्रिशङ्कता वेदानुवचन

अहं वृक्षस्य रेरिवेति स्वाध्या- | यार्थो मन्त्राम्नायः । स्वाध्यायश्र विद्योरपत्तमे । प्रकरणात् । (ज्ञान) की उत्पत्तिके छिये बतलाया गया है; यह प्रकरणसे ज्ञात होता विद्यार्थ हीदं प्रकरणम् । न है; क्योंकि यह प्रकरण विधाके चान्यार्थस्वमवगम्यते । स्वाध्या-चेन च विद्युद्धसत्त्वस्य विद्योत्प-चेन च विद्युद्धसत्त्वस्य विद्योत्प-चित्त शुद्ध हो गया है उक्षीको चित्त शुद्ध हो गया है उक्षीको त्तिरवकल्पते ।

'अहं वृक्षस्य रेरिवा' आदि मन्त्राम्माय साध्याय (जप) के छिये हैं । तथा साध्याय विद्या

अहं वृक्षस्य रेरिवा । कीर्तिः पृष्ठं गिरेरिव । ऊर्ध्व-पवित्रो वाजिनीव स्वमृतमस्मि द्रविणश्सवर्चसम् । सुमेघा अमृतोक्षितः । इति त्रिशङ्कोवेदानुवचनम् ॥१॥

मै [अन्तर्यामीरूपसे उच्छेदरूप संसार-] वृक्षका प्रेरक हूँ । मेरी कीर्नि पर्वतशिखरके समान उच्च है । ऊर्ध्वपनित्र (परमात्मारूप कारण-बाजा) हूँ । अन्नवान् सूर्यमें जिस प्रकार अपृत है उसी प्रकार मै भी बुद्द अमृतमय हूँ । मैं प्रकाशमान [आस्मतत्त्वरूप] धन, सुमेधा (सुन्दर मेजवाजा) और अमरणधर्मा तथा अक्षित (अव्यय) हूँ, अपना अमृतसे सिक्त (भीगा हुआ) हूँ-यह त्रिशङ्क ऋपिका वेदानुवचा है।। १।।

तिर्गिरे: पृष्ठमियोच्छिता सम । क्रध्येपवित्र क्रध्ये कारणं पवित्रं पावनं ज्ञानप्रकाश्यं पवित्रं परमं त्रहा यस्य सर्वात्मनो मम सो-ऽहमुर्ध्वपवित्रः । वाजिनीव वाज-वतीय । वाजमन्नं तहति सवित-रीत्यर्थः । यथा सवितर्यमतमाः रमतस्यं विश्रद्धं प्रसिद्धं श्रुति-स्मृतिक्षतेभ्य एवं स्वसृतं शोभनं विश्वद्धमारमतस्वसस्य संगमि। द्रविणं धनं सवर्चसं दीप्ति-मत्तदेवारमतस्वमसीरयञ्जवते । व्यक्षनानं वात्मतस्वप्रकाग-करवात्सवर्चसम् । द्रविणमिव द्रविणं मोक्षसुखहेतुत्वात् । आ पक्षे प्राप्तं सरोहयध्याद्वारः

कर्तव्यः ।

अहं वृक्षस्रोच्छेदात्मकस्र

संसारबक्षस्य रेरिवा प्रेरियता-

ऽन्तर्यास्यात्मना । कीर्तिः ख्या-

में अन्तर्यामीरूपसे बक्ष अर्थात उच्छेदासक संसारद्धप वृक्षका प्रेरक हूँ। मेरी कीर्ति—प्रसिद्धि पर्वतके प्रमागके समान ऊँची है । मैं ऊर्ध-पवित्र हूँ--पवित्र पावन अर्थात ब्रानसे प्रकाशित होने योग्य पवित्र जिस मझ . सर्वात्माका कर्घ यानी कारण है मैं ऊर्ध्वपवित्र हूँ 🛚 'वाजिनि इव'—वाजवान के समान—वाज अर्थात अन्न उससे युक्त सर्वके समान, जिस प्रकार सैकड़ों श्रुति-स्मृतियों-के अनुसार सर्वमें विश्वस अमृत यानी आत्मतत्त्व प्रसिद्ध है उसी प्रकार मैं भी स अमृत अर्थात शोभन-विशुद्ध आसतस्य हूँ । वही में आत्मतत्त्व सवर्चम-

वहीं में आसतत्त्व सर्वयंस— दोिस्ताडी दिल्ल यानी धन हूँ—इस प्रकार यहाँ 'अस्मि' (हूँ), क्रिया— की अनुकृत्ति की आती है । अथवा आस्तत्त्वका प्रकाशक होनेदे तेजस्वी इसज्ञान, जो मोक्षसुखका हेतु होने-के कारण धनके समाम धन है, [मुझे प्राप्त हो गम्या है]—इस पक्षमें [अस्पि क्रियाकी अनुकृति न करके] 'प्रधा प्राप्तम्' (बह मुसे प्राप्त हो गम्या है) इसका अध्याहार घरना महिने। समेधाः शोधना मेधा सर्व-।

सभेधाः । संसारश्चित्युरपन्युप-

संहारकोशलयोगातसुमेधस्त्वम् । अत एवामृतोऽमरणधर्माक्षितो-

ऽक्षीगोऽन्ययः, अक्षतोबाः अमृतेन बोक्षितः सिक्तः। "अमृतोक्षितो-

ऽहम्" इत्यादि त्राह्मणम् । इत्येवं त्रिशङ्कोर्ऋषेत्रीक्षभृतस्य

ब्रह्मविदो वेदानुवचनम्; वेदो वेदनमात्मैकत्वविज्ञानं

प्राप्तिमन् बचनं वैदानुबचनम् । अत्मनः ऋतऋत्यताख्यापनार्थ वामदेववस्त्रिशङ्कनार्वेण

प्रकाशक इत्पर्धः ।

दशे मन्त्राम्नाय आत्मविद्या-

अस च जपो विद्योतपत्त्व-

समेधा-जिस मेरी मेघा शोमन अपीत सर्वज्ञत्वरक्षणवासी है बह मैं समेघा हूँ । संसारकी स्थितिः डावित और संहार-इसका कौशल होनेके कारण मेरा सुमेधरूव है।

इसीसे में अमृत-अमरणवर्मा और अभित-अक्षीण यानी क्षत्रय सम्बन अक्षय हूँ । **अ**थवा, ितृतीयातःपुरुष समास माननेपर 1 अमृतेन उक्षितः

विमृतिसे सिक्त हूं। धमै अमृतसे उक्षित हूँ। ऐसा बाह्यणवाक्य भी है। . इस प्रकार यह ब्रह्मभूत ब्रह्मवेशा विराङ्क ऋषिका वेदानुवचन है ।

वेद वेदन अर्थात् आस्मैकलविज्ञान-को कहते हैं । उसकी प्राप्तिके अन-पीछेका वचन 'वेदानुबचन' कहनाता है। तारपर्य यह है कि अपनी कृतकृत्यता ^{छिये} वामदेवके समान∗ त्रिराङ्क म्यमिद्वारा आर्परिष्टिसे देखा हुआ

इसका जय विद्याकी उत्पत्तिके थें। इस भारते । ऋते चेत्यादि- चिये माना जाता है । इस भारते s देखिये ऐसरेयोगनियद २ | १ | ६ |

यह मन्त्राम्नाय आसिविधाका प्रकाश

करनेवाल है ।

कमीपन्यासादनन्तरं च वेदात-वचनपाठादेतद्वग्म्यत श्रीतसार्तेष्ठ नित्येषु कर्मस युक्तस्य निष्कामस्य परं नक्ष विविदिषोरापीणि दर्शनानि प्रा-दर्भवन्त्यात्मादि विषयाणीति॥१॥

चः इत्यादि उपन्यास (उल्लेख) करनेके अंनन्तर वेदानुबचनका पाठ करनेसे यह जाना जाता है कि इस प्रकार श्रीत और स्मार्त नित्यक्रमेंमें छगे हर परत्रहाके निष्काम जिज्ञासके प्रति आत्मा आदिसे सम्बन्धित आर्पदर्शनों-का प्रादुर्भाव हुआ करता है ॥ १ ॥

इति शीक्षावरस्थां दशमोऽनुवाकः ॥ १० ॥

एकादश अनुवाक

'बेढाध्ययनके अनन्तर शिष्यको आचार्यका उपदेश चेदमनुच्येत्येवमादिकर्तव्य-प्राप्तकविकानाच तोपदेशारम्भः प्रा-ग्त्रह्मविज्ञानान्त्रिय-कर्तव्यानि श्रीतस्मार्त-कर्माणीत्येवमर्थः। अनुज्ञासनश्रुतेः पुरुषसंस्कारार्थस्वात् । संस्कृतस्य विश्रद्धसम्बद्धात्मज्ञानमञ्ज-र्यं बोल्प हाते ''तपसा हन्ति विद्ययामृतमञ्जुते"(मनु० १२।१०४) इति स्पृतिः। उक्ष्मति च-्यन्यसा महाविति-

हसारमेक्यविज्ञानसे पूर्व श्रीत और स्मार्तकर्मीका नियमसे अनुशान करना चाहिये---इसीछिये 'वेदम-न्च्य' इत्यादि श्रतिसे उनकी कर्तव्यताके उपदेशका आरम्भ किया जाता है; क्योंकि 🏻 'अनुशास्ति' ऐसी] जो अनुशासन श्रुति है वह पुरुषके संस्कारके छिये हैं; क्योंकि जो पुरुष संस्कारयुक्त और विश्वजनित होता है उसे अनायास ही आसज्ज्ञान प्राप्त हो जाता है । इस सम्बन्धमें ^{श्}तपसे पापका नाश करता है और शनसे अमरत अभ करता है'' ऐसी स्ति है। आगे रेसा पहेंगे भी कि

ज्ञासस्व" (तै॰ ड॰ ३।२।५) इति । अतो विद्योत्परयर्थमञ्जन्देन यानि कमीणि । अञ्चय्यस्तीत्यञ्ज-शासनशब्दादच्यासनातिकमे हि

प्रागुपन्यासाच कर्मणाम ।

पूर्व

दोपोत्पत्तिः ।

केवलब्रह्मविद्यारम्भाच

कर्माण्युवन्यस्तानि । उदिवायां च नक्षतियायाम् "अभयं प्रतिष्ठां विन्दते" (तै० उ० - २ १७ ११) "न विमेति इतथन" (तै० उ० २ १९ ११) "किमहं साधु नाकन्यम्" (तै० उ० २ १९ ११) इत्येवनादिना कर्मनैत्विज्ञज्ञन्यं दर्शियत्यतिः इत्यतोऽवगम्यते पूर्वोपत्यतिः इत्यतोऽवगम्यते पूर्वोपत्यतिः कर्माणीति । मन्त्रवणीच—"अविद्या मृस्यं

वीर्त्वा विद्यमामृतमञ्जुते"

वर्णसे भी यही बात प्रमाणित होती (हिं उ० ११) इति । त्रम्रता- है। जतः पहले (नवम अनुवाकर्मे)

'अनुशासन'—ऐसा शब्द होनेके कारण उस अनुशासनका अति-कारण करनेपर दोपकी उत्पत्ति होगी।

कर्मोका उपन्यास पहले किया जानेके कारण भी ियह निश्चय

'अनशस्ति'

''तपसे ब्रह्मको जाननेकी इच्छा कर'' अतः ज्ञानकी उत्पत्तिके छिये कर्म

होता है कि ये कर्म विधाकी उत्पत्तिके लिये हैं] । कर्मोंका उपन्यास
केवल ब्रह्मविद्याका निरूपण
आरम्म करनेसे पूर्व ही किया
गया है । ब्रह्मविद्याका उद्दय
होनेपर तो ''अभय प्रतिष्ठाको प्राप्त
कर देता है'' ''किसीसे भी भय
नहीं मानता'' ''मेने क्षीन-सा शुभ
कर्म नहीं किया'' इत्यादि याक्योंद्वारा
कर्मोंकी निष्कञ्चनता ही दिख्यायेंगे ।
इससे विदित होता है कि कर्म पूर्व-

सिबत पापोंके क्षयके द्वारा ज्ञानकी

प्राप्तिके 'ही लिये हैं। ''अविद्या

(कर्म) से मृत्यु (अधर्म) को पार करके विद्या (उपासना) से

अमरत्व लाभ करता है। इस मन्त्र-

पूर्वत्रोपदेश आनर्थवय- | जो ऋतादिका उपदेश किया है वह उनके आनर्थक्यकी निवृत्तिके लिये है। तथा यहाँ ज्ञानकी उत्पत्तिके हेतु होनेसे उनकी कर्तव्यताका परिहारार्थः । इह तु ज्ञानोत्पन्य-नियम कारनेके लिये है । र्थन्वात्कर्तव्यतानियमार्थः ।

वेदमनुच्याचार्योऽन्तेवासिनमनुशास्ति । सत्यं वदा धर्म चर । स्वाध्यायान्मा प्रमदः । आचार्याय प्रियं धन-माहृत्य प्रजातन्तुं मा व्यवच्छेत्सीः। सत्यान्न प्रमदितव्यम् । धर्मान्न प्रमदितव्यम् । कुश्रालान्न प्रमदितव्यम् । भूत्ये न प्रमदितव्यम् । स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम् ॥१॥

देविपत्कार्याभ्यां न प्रमदितन्यम् । मातृदेवो भव । पितृदेवो भव। आचार्यदेवो भव। अतिथिदेवो भव । यान्यनवद्यानि कमीणि । तानि सेवितव्यानि । नो इतराणि । यान्यस्माकथ्सुचरितानि । तानि त्वयोपास्यानि ॥ २ ॥

नो इतराणि । ये के चास्मच्छेया १ सो ब्राह्मणाः । तेषां त्वयासनेन प्रश्वसितव्यम् । श्रद्धया देयम् । अश्रद्धवाऽदेवम् । श्रिया देवम् । हिया देवम् । भिया देयम् । संविदा देयम् । अथ यदि ते कर्मविचिकित्सा वा वृत्तिविचिकित्सा वा स्यात् ॥ ३ ॥

ये तत्र बाह्मणाः संमर्शिनः । युक्ता आयुक्ताः । अलूक्षा धर्मकामाः स्युः । यथा ते तत्र वर्तेरन् । तथा तत्र वर्तेथाः अथाम्याख्यातेषु । ये तत्र ब्राह्मणाः ।

संपर्शिनः । युक्ता आयुक्ताः । अलूक्षा धर्मकामाः स्युः । यथा ते तेषु वर्तेरन् । तथा तेषु वर्तेथाः । एष आदेशः । एष उपदेशः । एषा वेदोपनिषत् । एतदन्त्रशासनम् । एव-मुपासितव्यम् । एवम् चैतद्रपास्यम् ॥ ४ ॥

वेदाध्ययन करानेके अनन्तर आचार्य शिष्यको उपदेश देता है---सस्य बोल । धर्मका आचरण कर । खाव्यायसे प्रमाद न कर । आचार्यके छिये अभीष्ट धन टाकर (इसकी आज्ञासे छीपरिग्रह कर और) सन्तान-परम्पराका छेदन न कर । सत्यसे प्रमाद नहीं करना चाहिये । धर्मसे प्रमाद नहीं करना चाहिये । कुशल (आत्मरक्षामें उपयोगी) कर्मसे प्रमाद नहीं करना चाहिये। ऐस्वर्य देनेवाले माङ्गलिक कमेंसे प्रमाट नहीं करना चाहिये । खाध्याय और प्रवचनसे प्रमाद नहीं करना चाहिये ॥ १ ॥ देवकार्य और पितृकार्योंसे प्रमाद नहीं करना चाहिये । त् मातृदेव (माता ही जिसका देव है ऐसा) हो, पितृदेव हो, आचार्य-देव हो और अतिथिदेव हो । जो अनिन्य कर्म हैं डन्हींका सेवन करना चाहिये-दूसरोंका नहीं । हमारे (हम गुरुजनोंके) जी शुभ आचरण हैं तुझे उन्हींकी उपासना करनी चाहिये !! रू !। दूसरे प्रकारके कर्मोंकी नहीं । जो कोई [आचार्यादि धर्मोंसे युक्त होनेके कारण] हमारी अपेक्षा भी श्रेष्ठ बाह्मण हैं उनका आसनादिके द्वारा तुझे आस्वासन (श्रमापहरण) करना चाहिये। श्रद्धापूर्वक देना चाहिये। अश्रद्धापूर्वक नहीं देना चाहिये। अपने ऐम्बर्यके अनुसार देना चाहिये । लग्जापूर्वक देना चाहिये । भय मानते हुए देना चाहिये । संवित्—मैत्री आदि कार्यके निमित्तसे देना चाहिये । यदि तुझे कर्मया आचारके विषयमें कोई सन्देह उपस्थित हो ॥ ३ ॥ तो वहाँ जो विचारशील, कर्ममें नियुक्त, सायुक्त (स्वेन्छासे कर्मपरायण), अरुक्ष (सरङमति) एवं धर्मामिलपी त्राह्मण हों, उस प्रसङ्गमें वे जैसा व्यवहार करें वैसा ही त् भी कर | इसी प्रकार जिनपर संशययुक्त दोप आरोपित किये गये हों उनके विषयमें, वहाँ जो विचारशील, कर्ममें

विस्की ने निरी यो प्रतिपद

नियुक्त अथवा आयुक्त (दूसरोंसे प्रेरित न होकर खतः कर्ममें परायण), सरतहृदय और धर्माभिलाषी त्राह्मण हों, वे जैसा व्यवहार करें तू भी वैसा ही कर । यह आदेश-विधि है, यह उपदेश है, यह वेदका रहस्य है और [ईश्वरकी] बाज़ा है । इसी प्रकार तुझे उपासना करनी चाहिये---ऐसा ही आचरण करना चाहिये ॥ ४ ॥

वेदमन्व्याध्याप्याचार्योऽन्ते-अधीतवैदस्य कर्तव्यविरूपणम् शास्ति ग्रन्थग्रहणा-दत्त पश्चाच्छास्ति तदर्थं ग्राहयती-त्यर्थः 'अतोऽवगम्यतेऽधीतवेदस्य वर्तन (अपने घरकी और प्रत्या-धर्मजिज्ञासामकृत्वा गुरुकुलानन

cer

। "बुदुच्या समावर्तितव्यमिति कर्माणि चारभेत" इति स्मृतेश ।

कथमज्ञशास्तीत्याह-सत्यं वद

वक्तव्यं तद्वद्वः । तद्वद्वर्भं चर ।

धर्म इत्यत्रष्ठेयानां सामान्यवचनं

यथाप्रमाणावगतं

खा-

वेदका अतन्तरः आचार्य अन्तेवासी--शिष्य-

को उपदेश करता है: अर्थात प्रन्य-ग्रहणके पश्चात् अनुशासन करता है—उसका वर्ष ग्रहण कराता है ।

करानेके

अध्ययन

इससे बात होता है कि वेदाध्ययन कर चक्रनेपर भी ब्रह्मचारीको विना धर्मजिज्ञासा क्रिये गुरुकलसे समा-

गमन) नहीं करना चाहिये । 'कर्मोंका यथावत् ज्ञान प्राप्त करके उनके अनुष्टानका आरम्भ करेंग इस

स्मृतिसे भी यही सिद्ध होता है। किस प्रकार उपदेश करता है ? सी बसलाते हैं----सत्य बोळ अर्थात जो कहने-

योग्य बात प्रमाणसे जैसी जानी गयी हो उसे उसी प्रकार कहा। इसी प्रकार धर्मका आचरण करा।

'घर्म' यह अनुष्टान करनेयोग्य क्मोंका सामान्यरूपसे वाचक है: क्योंकि सःयादि विशेष धर्मोका तो

निर्देश कर ही दिया है। स्वाध्याय

यस्त करना ही

ध्यायाद्घ्ययनात्मा प्रमदः प्रमादं मा कार्षाः । आचार्यायाचार्यर्थे प्रियमिष्टं धनमाहृत्यानीय दश्वा विद्यानिष्क्रयार्थेष्, आचार्येण

चातुज्ञातोऽतुरूपान्दारानाहृत्य प्रजातन्तुं प्रजासन्तानं मा व्यव-च्छेत्सीः। प्रजासन्ततेविनिक्छत्तिन

कर्तव्या। अनुस्पद्यमानेऽपि पुत्रे

पुत्रकाम्यादिकर्मणा तदुत्वची यत्नः कर्तव्य इत्यभिन्नायः । प्रजाप्रजनप्रज्ञातित्रयनिर्देशः

सामध्यीत् । अन्यथा प्रजनश्चे-त्येवदेकमेवावस्यत् । सत्यान्न प्रसदितन्त्यं प्रसादो

न कर्तव्यः । सत्याच प्रमदनम-चतप्रसङ्गः, प्रमादशब्द सामध्यीत्।

विस्मृत्याप्यमृतं न वक्तव्य-मिस्यर्थः । अन्यथासत्यवदन-

प्रतिषेध एव स्थात । धर्मान्न

अर्थात् अध्ययनसे प्रमाद न कर । आचार्यके छिये प्रिय-डनका अभीष्ट धन टाकर और विधादानसे उक्तण होनेके छिये उन्हें देकर आचार्यके आजा देनेवर अपने अनुरूप जीसे

निवाह करके प्रजातन्तुसन्तिनक्रमका छेदन न कर । अर्थाद्
प्रजासन्तितिका विष्छेद नहीं करना
चाहिये।तारपर्य यह है कि यदि
पुत्र उदयन नहीं तो भी पुत्र-काम्या
(पुत्रेष्टि) बादि कर्मोद्वार। उसकी

चाहिये । [नवम अनुवाकमें] प्रजा, प्रजन और प्रजाति—तीनोबीका निर्देश किया गया है; उसकी सामर्थ्यसे यही बात सिद्ध होती है; अन्यया यहाँ केवल 'प्रजन' इस एक ही साधनका निर्देश किया जाता।

तरपत्तिके डिये

स्त्यसं अन्तर गृहा अस्ता चाहिये । सत्यसे प्रमादका अभिप्राय है जसत्यका प्रसङ्ग, यह प्रमादक्ष्य-के सामर्थ्यसे बोचिन होता है । तार्यय यह है कि कभी भूळकर भी असत्य-भाषण नहीं करना चाहिये? यदि ऐसा तार्यय न होता, तो यहाँ

केवछ ससत्यमापणका निपेध ही किया जाता । धर्मसे प्रमाद नहीं

करना चाहिये। धर्म शब्द अनुब्ठेय प्रमदितव्यम् । धर्मश्रव्दस्यानुष्ठे-कमीवेशेषका वाचक होनेसे उसका यविषयत्वादननुष्टानं प्रमदः स अनुष्टाम न करमा ही प्रमाद है। न कर्तव्यः । अनुष्ठातव्य एव सो नहीं करना चाहिये । अर्थात धर्म इति यावत् । एवं कुश्रला-धर्मका अनुष्टान करना ही चाहिये। दात्मरक्षार्थात्कर्मणो न प्रमहि-इसी प्रकार कुशल---आत्मरक्षामें तव्यम् । मृतिर्विभृतिस्तस्यै भृत्यै उपयोगी कमोंसे प्रमाद न करे। 'भृति' भृत्यर्थीनमङ्गलयुक्तात्कर्मणी न वैभवको कहते हैं, उस वैभवके लिये प्रमदितन्यम् । खाष्यायप्रवच-होनेवाले मङ्गलयुक्त कर्मोसे प्रमाद न करे । स्वाध्याय और प्रवचनसे नाभ्यां न प्रमदितन्यम् । खाध्या-प्रमाद न करें। खाध्याय अध्ययन है योऽध्ययनं प्रवचनमध्यापनं और प्रवचन अध्यापन, उन दोनोंसे ताभ्यां न प्रमदितव्यम् । ते हि प्रमाद न करे अर्थात् उनका नियम-से आचरण करता रहे ।। १ ॥ इसी नियमेन कर्तव्ये इत्यर्थ: 11 १.11 प्रकार देवकार्य और पितकार्योंसे भी देवपितकार्यास्यां प्रमाद न करे, अर्थात देवता और प्रमदिवन्यम् । दैवपित्र्ये कर्मणी पितसम्बन्धी कर्म अवश्य करने कर्तव्ये । चाहिये ।

मातदेवो माता देवो यस स रवं माठदेवो भव स्थाः । एवं पितृदेव आचार्यदेवो

देवताबद्वपास्वा एत इत्वर्थः ।

चान्यपि

स्टितानि

कर्पाणि

मात्रदेव-माता है देव जिसका वह त. मास्देव हो । इसी प्रकार पित देव हो, आचार्यदेव हो, बितियि-देन हो । इनका अर्थसमझना चाहिये । ताल्पर्य यह है कि ये समान दपासमा

चान्यान्यनवद्यान्यति-ऋरनेयोग्य हैं । इसके सिवा और शिष्टाचारलक्षणानि भी जो अनवद्य-अनिन्द्य याती तानि सेवितव्यानि शिष्टाचारहत कर्म हैं तेरे छिये वे ही कर्तव्यानि स्त्रया । नो न कर्त-। सेवनीय यानी कर्तव्य हैं । सन्य च्यानीतराणि सावद्यानि शिष्ट-कृतान्यपि । यान्यसाकमाचा-

कृतान्यवि । यान्यसाकमाचा-र्याणां सुचरितानि शोभनचरि-

तान्याम्नायाद्यविरुद्धानि तान्येव त्वयोपास्यान्यदृष्टार्थान्यतुष्ठेया-नि, नियमेन कर्तव्यानीति या-

वत् ॥ २ ॥ नो इतराणि विषरी-तान्याचार्यकृतान्यपि ।

ये के च विशेषिता आचार्य-त्वादिधर्में समदसत्तः श्रेयांसः प्रशस्तरास्ते च ब्राझणा न

त्रवास्त्रपास्त्र प त्राक्षणा न क्षत्रियादयस्तेषामासनेनासनदा-नादिना त्वया प्रश्वसितव्यम् ।

प्रश्वसनं प्रश्वासः अमापनयः । तेपां अमस्त्वयापनेतन्य इत्यर्थः । तेपां चासने गोष्ठीनिमित्ते ससु-

तेपा चासन गोष्टानिमित्त समु-दिते तेषु न प्रश्वसित्वयं प्रश्वा-सोऽपि न कर्तन्यः केवलं तदुक्त-

सारग्राहिणा भवितव्यम् ।

हुझे उपासना करनी चाहिये; अदस्य प्रत्येक थिये उन्हींका अनुप्रान करना चाहिये अर्थात् तेरे थिये वे ही नियमसे कर्तव्य हैं ॥ २ ॥ दूसरे परी- नहीं, अर्थात् उनसे विपरीत कर्म आचार्यके किये हुए भी कर्तव्य

नहीं हैं।

निन्दायक्त कर्म-भले ही

परुपोंके किये हुए हों-तुझे नहीं

करने चाहिये । हम आचार्यछोगींके

भी जो सुचरित—शुभ चरित अर्थात् शाखरे अविरुद्ध कर्म हैं उन्हींकी

जो कोई भी आचार्यत कादि धर्मोके कारण विकिट हैं, अर्थात् इमसे श्रेष्ठ बड़े हैं तथा ने शासण भी हैं—क्षत्रिय आदि नहीं हैं, उनका आसनादिके द्वारा अर्थात् उन्हें आसनादि देकर तुत्रे प्रश्वास-प्रश्वासका अर्थ है आश्वासन यानी श्रमाएकरण करता

चाहिये । तात्पर्य यह है कि तुझे छनका श्रम निष्टुच करना चाहिये । तथा किसी गोष्टी (समा) के छिये उन्हें उच्चासन प्राप्त होनेपर तुझे प्रश्वास—दीर्धनि: चास भी नहीं छोड़ना चाहिये; तुझे केश्र उनके कथनका सार प्रहण करनेवाला होना चाहिये ।

किंचयरिंकचिद्देयं तच्छ्द-येव दातव्यम् । अश्रद्धया अदेर्यं न दातव्यम् । श्रिया विभृत्या देयं दातन्यम् । हिया लज्जया च देवम् । भिया भीत्याच देवम् । मैञ्जादिकार्येण

देयम् । अथैवं वर्तमानस्य यदि कदा-चित्ते तव श्रीते सार्ते वा ऋर्मणि वृत्ते वाचारलक्षणे विचिकित्सा संग्रयः स्वातः ॥३॥ ये तत्र तस्मिन् देशे काले वा ब्राह्मणास्तव कर्मा-दौ युक्ताइति न्यवहितेन संबन्धः कर्तवयः । संपर्शिनो विचार-क्षमाः । युक्ता अभियुक्ताः कर्मणि वृत्ते वां आयुक्ता अपरप्रयुक्ताः । अल्सा अरुसा अक्र(मतयः | धर्मकामा अदृष्टार्थिनोऽकामहता इत्येतत्, स्युर्भवेयुः । ते यथा येन

इसके सिया तहीं जो कुछ दान करता हो वह श्रद्धासे ही देना चाहिये, अश्रदासे नहीं भर्यात विभतिके अनुसार चाहिये, ही-छन्नाप्रवंक चाहिये, भी-भय मानते देना चाहिये तथा संविद यानी मैत्री आदि कार्यके निभित्तसे देन।

चाहिये। फिर इस प्रकार बतते हुए तुझे यदि किसी समय किसी श्रीत य स्मार्तकर्म अथवा आचरणरूप वृत्त (व्यवहार) में संशय उपस्थित हो || ३ || तो वहाँ उस देश या कारूमें जो ब्रह्मण नियुक्त हों-इस प्रकार 'तत्र' इस पदका 'युक्ता' इस न्यवधानयुक्त पदसे सम्बन्ध करना चाहिये—[और जो] संगर्श — विचारक्षम, युक्त-कर्म अथवा आचरणमें पूर्णतया तरपर, वायक-किसी दूसरेसे प्रयुक्त न होनेवाले[अर्यात् स्वेन्छासे प्रवृत्त], अञ्च-अरूप अर्थात् अक्**र**मति (सरवित्त) और धर्मकापी--इच्छावाले कामनावश विवेकशून्य न हों, वे प्रकारेण बाह्मणास्त्रत्र तसिन्द्र-। बाह्मण वस वर्म या बाह्मरणमें जिस मीण वृत्ते वा वर्तेरंस्तथा स्त्रमपि

अधाभ्याच्यातेष.

अभ्युक्ता दोषेण संदिह्यमानेन संयोजिताः

चित्तेषु च यथोक्तं सर्वप्रुपन-येही तत्रेत्यादि।

एव आदेशो विधिः । एव

उपदेशः पुत्रादिभ्यः पित्रादी-

नाम् । एषा वेदोपनिषद्वेदरहस्यं वेदार्थ इत्येतत् । एतदेवानुशा-

सनमीश्वरवचनम् वाक्यस विधेरुक्तत्वात्सर्वेषां वा प्रमाणभृतानामशासनमेतत्

यसादेवं तसादेवं यथोक्तं सर्व-म्रपासितव्यं कर्तव्यम् ।

चैतदुषासम्रपासमेव चैतन्नानुषा-

स्विमत्यादरार्थे पुनर्वचनम् ॥४।

वर्ताव करें उसी प्रकार तुझे भी वर्ताव करना चाहिये । प्रकार अभ्याख्यातीके प्रति---अभ्याख्यात---अभ्युक्त अर्थात् जिन-पर कोई संशययुक्त दोप आरोपित

किया गया हो उनके प्रति जैसा पहले भ्ये तत्र इत्यादिसे कहा गया है उसी सब व्यवहारका यह मादेश अर्थात् विधि है,

यह पुत्रादिको पिता आदिका उपदेश है यह वेदोपनिपद्--वेदका रहस्य यानी बेदार्थ है। यही अनुशासन यानी इंश्वरका वास्य है **आदेशवाक्य विधि है---ऐसा** पहले कहा जा चुका है, इसिंछिये यह

समी प्रमाणभूत [उपदेशकों] का

अनुशासन है । क्योंकि

प्रकार उपासनीय-करने योग्य है । इस प्रकार ही करनी चाहिये-यह उपासनीय ही है, अनुपास्य नहीं है-इस प्रकार यह पुनरुक्ति उपासनाके आदरके

वात्र विद्या और कर्मका विदेक

ि अर्थात् इन दोनोंका फल भिन्न-

. भिन्न है—इसका निश्चय] करनेके छिये यह विचार किया जाता है

कि क्या परम श्रेयकी प्राप्ति (१)

केवल कर्मसे होती है, (२) अथवा

विद्याकी अपेक्षायुक्त कर्मसे, (३)

किंवा परस्पर मिले हुए विद्या और

मोक्ष-साधनकी मीमांसा

अत्रैतज्ञित्त्यते विद्याकर्मणी-विवेकार्थ कि कर्मभ्य नीमांसायां एय केवलेभ्य: चरवारी विकल्पाः **पर्श** सत विद्यासञ्चपेक्षेभ्य आहोस्विद्विद्या-कर्मस्यां संग्रनास्यां विद्याया वा कर्मापेक्षाया उत केवलाया एव विद्याया इति ? तत्र केवलेभ्य एव कर्मभ्यः कर्मणां सोक्ष-खात् । समस्तवे-साधनत्वनिरासः हार्थज्ञानवतः कमी थिकारात् । "वेदः कृत्स्नोऽधि-गन्तव्यः सरहस्यो द्विजन्मना" अधिरामश्र सारणात 1 सहोपनिषदर्थेनात्मज्ञानादिना ''विद्वान्यजते'' ''विद्वान्याज-यति" इति च विदुष एव कर्म-⁰ष्टिकारः प्रदर्शते

''झात्वा चानुष्ठानं'' इति च

कर्मदोनोंसे, (४) अथवा कर्मकी अपेक्षा रखनेवाली विद्यासे, (५) या केवल विद्यासे ही ? उनमें [पहला पक्ष यह है कि] केवल कमोंसे ही परम श्रेयकी प्राप्ति हो सकती है; क्योंकि 'दिजानिकों रहस्यके सहित सम्पूर्ण वेदका ज्ञान प्राप्त करना चाहिये। ऐसी स्मृति होनेसे सम्पूर्ण वेदका ज्ञान रखने-बालेको ही कर्मका अधिकार है और वैदका ज्ञान उपनिषद्के अर्थभूत **आसज्ञाना** दिके सहित ही सकता है। ''विद्वान् यज्ञ करता है" "विद्वान् यत्र कराता है" इत्यादि वाक्योंसे सर्वत्र विद्वान्का ही अधिकार दिखलावा गवा ¹⁴जानकर कर्मानुष्टान करें ' एसा मा कहा है । कोई-कोई

मन्यन्ते केचित । कर्मभ्यक्चेत्परं श्रेयो नाबाप्यते वेदोऽनर्थकः

खात । नः नित्यत्वानमोक्षस्य,नित्यो हि मोक्ष इध्यते । कर्मकार्य-

सानिसासं प्रसिद्धं क्रमेम्यरचेरछेत्रो नित्यं स्थातचा-

तिष्टम । "वद्यथेह कर्मवितो लोकः क्षीयते" (छा० छ० ८ ।

१ । ६) ३ति न्यायानगृहीत-

श्रतिविरोधात । काम्यप्रतिपिद्धयोरनारस्भा-

दारब्धस च कर्मण उपयोगेन

क्षयान्नित्यानुप्रानाच तस्त्रत्यवा-याज्ञत्यसेर्ज्ञाननिरपेक्ष एव मोक्ष

इति चेत् ?

तच नः शेषकर्मसंभग्नासन्नि-

करस्तक वेदः कर्मार्थ इति हि । ऐसा भी मानते हैं कि सम्पूर्ण वेद कर्वके ही लिये हैं: और यदि क्लोंसे ही परम श्रेयभी प्राप्ति न हुई ती

वेट भी व्यर्थ ही हो जायगा। *सिद्धान्ती*...ऐसा क्रहेना ठीक

नहीं: क्योंकि मोक्ष नित्य मीक्ष निरय ही माना गया है । और

जो वस्त कर्मका कार्य है उसकी अतित्यता छोक्तमें प्रसिद्ध है । यदि नित्य श्रेष कर्मोंसे होता है ऐसा माने तो इष्ट नहीं है; क्योंकि इसका

''जिस प्रकार यह कर्मीपार्जित छोक क्षीण होता है [उद्यो प्रकार पुण्यार्जित परखेक भी सीवा हो जाता है।।

इस न्याययुक्ता श्रृतिसे विरोध है।

पूर्व०-नाम्य और प्रतिपिद्ध कर्मीका भारम्भ न करनेसे, प्रारब्ध कर्मीका भोगसे ही क्षय हो जानेसे तथा नित्य कर्मोंके अनुष्टानके कारण प्रत्यवायकी उत्पत्ति न होनेसे मोक्ष ज्ञानकी अपेक्षासे रहित ही है-यदि ऐसा मार्ने तो १

सिद्धान्ती-ऐसी वात भी नहीं है, शेष (सजित) क्रोंके रह नानेसे उनके फारण अन्य शरी(की उगिति सिंद्ध होती है-इस प्रकार

चुके हैं, तथा नित्यक्रमेंकि अनुष्टानसे नित्यानुष्ठानेनाविरोधात्सयानुप-मधित क्रमाँडा विरोध न होनेके सारण पत्तिविति च । उनका क्षय होना सम्भव नहीं हैं। यदक्तं समस्तवेदार्थज्ञानवतः

और यह जो बहा कि समस्त वेदके अर्थको जाननेवालेको ही कर्मका अधिकार होनेके स्वरण ि केवल कर्मसे ही नि:श्रेपसकी प्राप्ति

क्रमीधिकारादित्यादि, तच नः श्रवज्ञानव्यतिरेकादुपासनस्य हो सकती है | सो भी ठीक नहीं क्योंकि उपासना श्रुतहार (गुरु-श्रतज्ञानमात्रेण हि कर्मण्यधि-

कुटमें किये हुए वाक्पविचार) से क्रियते तोपासनामपेक्षते । उपा-मिन्न ही है । मनुष्य शृतज्ञानमात्रसे ही कर्मका अधिकारी हो जाता है। सनं च श्रुतज्ञानादर्शान्तरं वि-इसके छिये वह उपासनाकी अपेक्षा नहीं रखता । उपासना तो श्रतज्ञान-से भिन्न वस्त ही वंतलायी गयी है।

धीयते । मोक्षकलमधीन्त्रं सिद्धं च स्वात् । 'श्रोतच्यः' इत्युक्त्या कौर अर्थान्तरहरूपसे प्रसिद्ध है. क्योंकि 'श्रोतन्यः' ऐसा कहकर तहयतिरेकेण 'मन्तन्यो निदि-(मनन और निदिध्यासनके हिये)

भन्तन्यो निदिध्यामितव्यः!----इम प्रकार प्रथक यानास्तरका विधान किया है। लेकरें भी श्रवणद्वानसे मनन और निदिध्यासनका अर्थान्त-पूर्व०-इस प्रश्नार तब तो विद्यान की वर्षशासे युक्त कमेंद्वारा ही वस्य नेक्ष्मवन-विद्यासहितानां च मोध हो सकता है। वो कर्म झान-मर्जानरातः अर्मणां भवेरकार्याः के पहित होते हैं उन्हों कार्योत्तरके

उपासना मोक्षरूप फलवाली

ध्यासितस्यः दितं यस्नास्तरवि-धानात् । मनननिदिध्यासनयोश्र प्रसिद्धं अववज्ञानादर्थान्तरस्वम् । रस्त प्रसिद्ध ही है ।

एवं तहिं विद्यासन्वपेक्षेभ्यः ^{गानकर्मसङ्ग-} कर्मभ्यः खान्मोक्षः |

न्तरारम्भसामध्येष् । यथा खतो | भरणज्यरादिकार्योरम्भसमधीना- | मणि निषदम्भादीनां मन्त्रकर्त-

मांव विषदःशहरानां मन्त्रशकः रादिसंयुक्तानां कार्यान्तरारम्भः सामर्थ्यम्, एवं विद्याप्तहितैः कर्मभिमोंस् आरम्बत हवि चेत्?

नः आस्यस्यानित्यत्वादि-

त्युक्तो दोपः । अवस्थाना

यचनादारभ्योऽपि नित्य एवेति चेत् ?

ज्ञापदस्वाह्यनस्य ।

वचने नाम थयामृतसार्थस इ।पकं नाविद्यमानस कर्छ । न दि वचनवतेनापि निस्पमारम्यत

हि वचनशतेनापि निस्यमारम्यत आरव्यं वाविजाग्नि भवेत् । एतेन विद्याद्वर्मणीः संहत-योगींशारम्भक्तदं प्रत्युक्तम् ।

* o × o E_

आरम्भका सामध्ये हो सकता है, जिस प्रकार कि स्वयं मरण और ज्यादि कार्यों के आरम्भें समर्थ होनेपर भी जिप एवं दिखे आदिमें मन्त्र और शर्करादिसे सक होनेपर सार्यान्तर के सारमका सामध्ये हो जाता है, इसी प्रकार विचासहित

करोंसे मोक्षक। आरम्म हो सकता है—यदि ऐसा मानें तो ? सिद्धान्ती-नहीं, जो चस्तु आसम होनेवाकी होती है वह बिन्य हुनाकरती है-इस प्रकार इस पक्षका दोप बतकाया जा कुका है । प्रिक-किस्तु [म स पुनरा-बतिर ह्यादि] चवनसे तो आरम्भ होनेवाला मोहा मी निस्स ही होता है ?

स्वाचारा माठ मानिस हा हाता ह :

सिक्षान्त्री-नहीं, क्योंकि कचन
तो केवल ज्ञावक है। स्थार्थ कर्यको
वतलानेवालका ही नाम (वचन) है।
वह किसी लिक्षणान प्रत्येको
उत्पन करनेवाल नहीं होता ।
सैकडों वचन होनेपर भी निस्य

वस्तुका आरम्भ नहीं किया जा सकता और न आरम्भ होनेवाठी वस्तु अविनाशी ही हो सकती है । इससे समुच्छि विचा और करीके मोझारम्भ-कत्यका प्रतिपेध कर दिया गया।

हेतनिवर्तके इति चेत-न, कर्मणः वाले हैं [मोक्षके स्वरूपको उत्पन करनेवाले नहीं हैं: बत: विस प्रकार प्रश्नंसाभाव कतक होनेपर फलान्दरदर्शनात । उत्पत्तिसं-भी नित्य है तसी प्रकार तत प्रति-वन्धोंकी विवृत्ति भी विख ही होगी। स्कारविकाराप्रयो हि

—यदि ऐसा कही तो यह कथत कर्मणो दृश्यते । उत्पन्धादिफल-

विदरीतञ्ज मोत्रः ।

गतिश्रतेराध्य इति चेत । "सर्यद्वारेष", "तयोध्वंमायन" (क० ड०२ | ३ | १६) इत्ये-वमादिगतिश्रतिस्यः ग्राप्यो मोक्ष इति चैत् ।

सर्वगतत्वाद्रन्तक्षिश्चा-नन्यस्वादाकाशादिकारणस्यात्म-

र्वेगर्त त्रसः। त्रसान्यतिरिक्ताश्र सर्वे विज्ञानात्मानः । अतो ना-प्यो मोक्षः । गन्तुरन्यद्विभिन्नं विभिन्न हैं। इसक्रिये मोक्ष आप

ठीक नहीं: क्योंकि कर्मीका तो अन्य ही फल देखा गया है । समृति, संस्कारः विकार और आप्ति—ये कांके फड़ देखे गये हैं | किन्त मोक्ष स्त्वति आदि परस्ते विपरीत है । पर्ने - गतिप्रतिपादिका श्रतियों-

से तो मोक्ष आप्य सिद्ध होता है तथा ''सर्वदारसे'', ''उस सुप्रमा गडीहास कर्ष्यकोकोको जानेशला भादि गतिप्रतिपादिका श्रातियोंसे जाना जाता है कि मोक्ष प्राप्य है । सिंबान्ती-ऐसी बात नहीं है: क्योंकि ब्रह्म सर्वगत, गमर करने-वालोंसे अभिन्न और अकाशाहि-

का भी आरण होनेसे सर्वगत है तथा सम्पूर्ण विज्ञानातमा प्रश्नसे नहीं है । गमन करनेवालेक्से पृथंक् देशं प्रति भवति गन्तव्यम्। न | शन्य देशमें हो गन्न करने योग्य हुआ हि रेक्नेबाव्यतिरिक्तं यनवेतीय बन्ता है। तो जिस्से समित्र होता

गम्यते । तद्मन्यत्वप्रासिद्धश्च ६ उसीस वह गण्ययं गहा हाता।
"तत्सपृष्टा तदेवासुप्राविश्चन्यं (तैं० उ०२ । ६ । १) "क्षेत्रज्ञं ''स्पृण्णे क्षेत्रोमें क्षेत्रज्ञं भी त् मुज्ञको

चापि मां विद्धि" (गीता १२।२) इत्येवमादिश्रुतिस्मृतिश्रतेम्यः । गत्येश्वर्यादिश्रुतितिरोध इति । पूर्व०-[ऐसा माननेसे तो] चेत । अथापि स्याद्यद्वप्राच्यो । गति और ऐसर्यवः प्रतिपादन करने-

वाली श्रुतियोंसे विरोव होगा-अच्छा, मोक्षस्तदा गविश्ववीनां "स यदि मोक्ष अप्राप्य ही हो तो भी एकधा''(छा० उ० ७।२६।२) गतिश्रति तथा ''वह एकरूप होता है'' 'स यदि पित रोककामी भवति'' ''वह यदि पितृछोककी इच्छावाछा (छा॰ उ॰ ८। २।१) ''स्त्री-होता है! ' 'वह सी और यानेंकि भिर्वा यानेर्वा" (छा० उ० ८) साथ रमण करता है!! इखादि श्रुतियोंका व्याकीप (बाध) हो १२।३) इत्यादिश्रुतीनां च जायगा । कोषः स्वादिति चेत् ।

नः कार्यब्रह्मविषयस्वात्ता-साम् । कार्ये हि ब्रह्मणि स्त्र्या-दयः स्युर्ने कारणे । "एकमेवा-द्वितीयमृ" (छा० उ० ६ । २ ।

१) "यत्र नान्यस्पद्मयति" (छा० उ० ७। २४।१) "तत्केन कं पद्मयेत्" (दृ० उ०

(का॰ ६० ६१ २४ । १) "तस्केन कंपश्येत्" (बृ० ५० २।४। १४; ४।५।१५) हत्यादिश्रृतिभ्यः। त्रायमा जानाम (जान) हा जायमा ! सिद्धान्ती—महीं, क्योंकि वे तो कार्य ब्रह्मसे सम्बन्ध रखनेवाडी हैं । स्त्री आदि तो कार्य ब्रह्ममें ही हो

सकती हैं, कारण बहामें नहीं; जैसा कि ''एक ही लडितीय ब्रह्म', ''जहाँ कोई लौर नहीं देखता', ''तब किसके द्वारा किसे देखें' इंग्यादि श्रुतियोसे सिड होता है'।

८५ तेसिरीयो।	पनिपद् [बहली १
विरोधाच विद्याकर्मणोः समु-	इसके सिवा विद्या और कर्पका
च्चयानुपपत्तिः । प्रविलीनकर्त्री-	त्रिरोध होनेके कारण भी उनका
दिकारकविशेषतत्त्वविषया हि	समुचय नहीं हो सकता । जिसमें कर्ता-करण आदि कारकविशेपोंका
विद्या तद्विपरीतकारकसाध्येन कर्मणा विरुध्यते न होकं वस्तु	पूर्णतया लय होता है उस तत्त्रको
परमार्थतः कर्त्रादिविशेषवत्तच्छ्-	(ब्रह्मको) विषय करनेवाळी विद्या अपनेसे विपरीत साधनसाध्य कर्मसे
न्यं चेत्युभयथा द्रष्टुं शक्यते । अवस्यं ह्यन्तरन्मिथ्या स्यात् ।	विरुद्ध है । एक ही वस्तु परमार्थतः कर्ता आदि विशेषसे युक्त और उस-
अन्यतरस्य च मिथ्यात्वप्रसङ्गे	से रहित-दोनों ही प्रकारसे नहीं
युक्तं यत्खाभाविकाज्ञानविषयस्य	देखी जा सकती ! उनमेंसे एक
द्दैतस्य मिथ्यात्वम् । "यत्र हि	पञ्च अवस्य मिथ्या होना चाहिये ।
द्वैतिमिन भनति" (चु० उ० २।	इस प्रकार किसी एकके मिथ्यात्वका
४।१४)"मृत्योः स मृत्यु- माप्नोति" (क०उ०२।१।	प्रसङ्ग उपस्थित होनेवर जो स्वभाव- से ही अज्ञानका विषय है उस
१०, च० उ० ४ । ४ । १९)	द्वेनका ही मिथ्या होना उचित है,
''अथ यत्रान्यत्पश्यतिः	जैसा कि ''जहाँ हैतके समान होता
तदस्पम्" (ङा॰ड॰७।२४।१)	है", ''वह मृत्युसे मृत्युको प्राप्त होता
''अन्योऽसावन्योऽहमसाि' (वृ०	है!", ''जहाँ अन्य देखता है वह अस्प
उ०१।४।१०) "उद्सम्बद्	है", "यह अन्य है मैं अन्य हूँ", "जो
कुरुते अथ तस्य भयं भवति"	घोड़ा-सा भी अन्तर करता है उसे
(तै० उ० २ ७ १) इन्यादि- स्रुतिशनेभ्याः ।	भय प्राप्त होता है'' हस्यादि सैकड़ों श्रुनियोंसे प्रयाणित होता है
1	13 14 4 114 5 141 6 1

अनु० ११ ौ ''एक रूपसे ही देखना

सत्यत्वं चैकत्वस "एकपै-वातुद्रष्टव्यम्" (वृ० उ० ४ ४ । २०) "एकमेवाद्वितीयम्"

(छा० उ०६। २। १) "ब्रह्मै-

. वेद **५ सर्वम्" (मु**० उ०२।२ । ''आत्मैवेद५सर्वम''

(छा० उ० ७ । २५ । २)

इत्यादिश्रुतिम्यः । न च संप्रदा-नादिकारकमेदादर्शने कर्मोप-

पद्यते । अन्यत्वदर्शनापवादथ विद्याविषये सहस्रशः

अतो विरोधो विद्याकर्मणोः अतथ समुचयानुपपत्तिः । तत्र

यदुक्तं संहताभ्यां विद्याकर्मभ्यां मोक्ष इति, असुपपन्नं तत् ।

विहित्तत्वात्कर्मणां श्रुतिवि-

रोध इति चेत्। यद्यपमृद्य कर्त्री-

दिकारकविशेषमारमैकत्वविज्ञ।नं

विधीयते सर्पादिश्रान्तिविज्ञानो-

पमर्दकरज्ज्वादिविषयविज्ञानव-

ज्ञानके प्रसंगमें मेददृष्टिके अपवाद तो सहस्रों सननेमें भाते हैं। अतः विद्या और कर्मका विरोध है: इस-उिथे भी उनका समचय होना

असम्भव है । ऐसी दशामें प्रवीमें

तुमने जो कहा या कि परस्पर

चाहिये""एक ही अदितीय", "यह

सब ब्रह्म ही हैंग, ध्यह सब आरमा

ही है'' इत्यादि श्रतियोंसे प्रकारकी

स यता सिद्ध होती है। सम्प्रदान

आदि कारकभेटके दिखायी न टेने-पर कर्म होना सम्भव भी नहीं है।

मिले हुए विद्या और कर्म दोनोंसे मोक्ष होता हैंग वह सिद्ध नहीं होता। पूर्व ० - कर्मभी श्रुतिविहित हैं,

अतः ऐसा माननेपर श्रुतिसे विरोध उपस्थित होता है। यदि सर्पादि भ्रान्तिजनित ज्ञानका वाध करनेवाले रञ्जु आदि विषयक ज्ञानके समान कर्ता आदि कारकविशेषका बाध ही आत्मैकलके

विधान किया जाता है तो कोई विषय न रहनेके कारण कर्मका

त्प्राप्तः कर्मविधिश्रुतीनां निर्विपः विधान करनेवाली श्रुतियोंका उन

नैश्विरीयोपविषद विली १

कर्मीण । स च विरोधो न हैं: और कर्मोंका विधान भी

ब्रिहितानि च

ćŧ.

यस्वाद्विरोधः

चेत १ नःपुरुपार्थोपदेशपरत्वाच्छूती-

नाम् । विद्योपदेशपरा तावच्छ्रतिः

संसारात्प्रस्यो मोक्षयितव्य इति संसारहेतोरविद्याया विद्यया

नियत्तिः कर्तव्येति विद्याप्रकाजन

कत्वेन प्रवत्तेति च विशेष्टः। एवमपि कर्त्रादिकारकसञ्जाव-

प्रतिपादनवरं शास्त्रं विरुध्यत

एवेति चेत ?

नः यथाप्राप्रसेव कारकान्ति-

स्वसुपादायोपात्तदरितक्षयार्थ कर्मीण विद्धच्छास्त्रं ग्रुगुझूणां|शास मुसुझुजों और फटकी

विद्याका विधान करनेशकी श्रतियों) से विरोध उपस्थित होता

किया ही गया है तथा सभी श्रतियाँ प्रमाणस्याच्छ्रतीनामिति प्रमाणभूत हैं इसछिये पूर्वेक विरोधका होना उचित नहीं है-यदि

ऐसा वहें तो ? सिद्धानती-यह कथन ठीक नहीं;

क्योंकि श्रुतियाँ परम पुरुषार्थका **उ**पदेश करनेमें प्रवृत्त हैं । श्रुति बानका उपटेश करनेमें तत्पर है। वसे संसारसे परुपका मोक्ष कराना

अविद्याकी विद्याके द्वारा निवृत्ति करना आवश्यक है: अत: वह विद्याका प्रकाश करनेवाली होकर प्रवृत्त हुई है । इसछिये ऐसा

है, इसके लिये संसारकी हेत्मत

माननेसे कोई त्रिरोध नहीं आता । पूर्व०-किन्तु ऐसा माननेपर भी तो कर्तादि कारककी सत्ताका प्रति-पादन करनेवाले शासका तो समसे

सिद्धान्ती-ऐसी वात नहीं है. खभावतः प्राप्तकारकोके क्रस्तिकको

खीकार कर सिश्चन पारोंके क्षयके जिये कर्मोका विधान कर**ने**वाळा

विरोध होता ही है ?

इच्छावालोंकी [उनके इंट] फलकी प्राप्ति करानेका साधन है। कारकास्तित्वे च्याप्रियते। अस्तित्व सिद्ध करनेमें है। जिस परपका चित्रहरितप्रतिबन्धस्य हि विद्यो-मञ्जित पापरूप प्रतिबन्ध विद्यमान रहता है उसे ज्ञानकी उत्पत्ति नहीं त्पत्तिनीवकरपते । तत्थ्यये च हो सकती: उसका क्षय हो जानेपर विद्योत्पत्तिः स्यात्ततश्चाविद्यानि-बान होता है और अविद्याकी निवृत्ति होती है वृत्तिस्तत आत्यन्तिकः संसारो-परमः । आत्यन्तिक उपरित होती है । अपि चानात्मदर्शिनो हाना-इसके सिवा जो पुरुष अनारम-उसे ही अनात्मवस्तु-शानादेव त स्मविषयः कामना हो सकती है: ही कर्म करता कामनाबाँछा कामयमानश्र है और उसीसे उनका फल भोगनेके । ततस्तरफलोप-छिये उसे शरीरादिग्रहणस्वप संमार-की प्राप्ति होती है। इसके विपरीत शरीराद्यपादानलक्षण: आसैकत्बदर्शी है उसकी दृष्टिमें संसारः । तद्वयतिरेकेणारमैक-विषयोंका सभाव होनेके कारण उसे उनकी कामना भी नहीं हो सकती। विषयाभावात्कामान्-आत्मा तो अपनेसे अभिन्न है. इस-स्पत्तिरात्मनि चानन्यत्वातका-छिये उसकी कामना भी असम्भव होनेके कारण उसे खारमखरूपमें मानुरपत्ती स्वारमन्यवस्थानं मोक्ष स्थित होनारूप मोक्ष सिद्ध ही है।

इसलिये भी ज्ञान और कर्मका त्रिरोध

इत्यतोऽपि विद्याकर्मणोर्विरोधः

तेति रीयोपतिपट विस्त्री १ विरोधादेव च विद्या मोक्षं प्रति है और विरोध होनेके कारण ही ज्ञान न कर्माण्यपेक्षते।

प्रतिबन्धापसयदारेण विद्याहेतस्वं प्रतिपद्यन्ते कर्माणि नित्यानीति । अत एवासिस्प्रकरण लपस्य-स्तानि कर्माणीत्यवोचाम । एवं चाविरोधः कर्मविधिश्रतीनाम् अतः केवलाया एव विद्यायाः परं श्रेय इति सिद्धम्। एवं तहािश्रमान्तरानुपपत्तिः

स्वात्मलाभे त पर्वेषिचित-

26

र्हस्थ्ये च विहितानि कर्माणी-त्यैकाश्रम्यमेव । अत्रश्च यावन्जी-

वादिश्रुतयोऽनुकूलतराः । नः कर्मानेकत्वात् । न ह्य-शनसाधकानि ग्निहोत्रादीन्येव क-

व्रश्चर्य

त्तपः सत्यवदनं शमो दमोऽहिंसे-

कर्मकी अपेक्षा नहीं रखता

आस्मलाभमें प्रवसिद्धित вŤ. निवृत्तिद्वारा पापरूप प्रतिवस्थकी निस्यकर्म ज्ञानप्राप्तिके हेत अवस्य होते हैं । इसीछिये इस प्रकरणमें क्रमें का तन्हेरत किया गया है—यह हम पहले ही कह चुके है। इस प्रकार भी कर्मका विधान करनेवाली

श्रुतियोंका [विद्याविधायिनी श्रुतियों-से विरोध नहीं है । अतः यह सिद्ध हुआ कि केवल विद्यासे ही परमश्रेयंकी प्राप्ति होती है । पर्व०-यदि ऐसी वात है तब तो गृहस्थाश्रमके सिवा । अन्य आश्रमोंका होना भी उपपन्न नहीं कर्मनिमित्तत्वाद्विद्योत्पत्तेः। गा-

है: क्योंकि विद्याकी उत्पत्ति कर्मके निमित्तसे होती है और कर्मी-

का विधान केवल गृहस्थके ही लिये किया गया है: अत: इससे एकाश्रमत्व-की ही सिद्धि होती है । और इसलिये 'यावञ्जीवन **अ**ग्निहोत्र करे' इत्यादि श्रतियाँ और भी अनुकूछ ठहरती हैं। सिद्धान्ती-ऐसी वात नहीं है। क्योंकि कर्म तो अनेक हैं। केवल अग्निहोत्र आदि ही कर्मनहीं हैं।

दम और अहिंसा आदि अन्य कर्म

तप, सत्यभाषण, जाम,

अन० ११]

त्येत्रमादीन्यपि कर्माणीतराश्रम-प्रसिद्धानि विद्योत्पत्ती साधक-

तमान्यसंकीर्णस्वाद्विद्यन्ते ध्यान-धारणादिलक्षणानि च । वस्यति

च-''तपसा ब्रह्म विजिज्ञ।सस्य"

(तै० उ० ३ । २—५) इति । जन्मान्तरकतकर्मभ्यश्र प्राग-

द्यानप्राप्ती वि गाईस्थ्यादिद्यो-स्वतिसंभवास्त्रमी-

षानर्थंक्यम् श्रीत्वाच गार्हस्थ्य-कर्ममाध्यायां प्रतिपत्तेः

विद्यायां सत्यां गाईस्थ्यत्रति-पत्तिरनधिकैव । लोकार्थस्याच प्रवादीनाम्;

पुत्रादिसाध्येभ्यश्रायं लोकः पितृ-

लोको देवलोक इत्येतेभ्यो च्या-नित्यसिद्धात्मलोक-

दर्शिनः कर्मणि प्रयोजनमण्डयतः

कथं प्रवृत्तिरुपपद्यते । प्रतिपन्न-

गार्हस्थ्यस्मापि विद्योत्पत्तौ विद्या-

भी इतर आश्रमोंके छिये प्रसिद्ध ही हैं । वे तथा ध्यान-धारणादिरूप कर्म हिंसा आदि

अमंकीर्ण होनेके कारण ज्ञानकी उदात्तिमें सर्वोत्तम साधन हैं । आगे

(भग०२।५ में) यह कहेंगे भी कि ''तपके द्वारा ब्रह्मको जानने-की इच्छा कर" । जन्मान्तरमें किये हुए कमें से तो

गृहस्थाश्रम खीकार करनेसे पूर्व भी ज्ञानकी उत्पत्ति होना सम्भव तथा गृहस्थाश्रमकी स्त्रीकृति कमें कि ही छिये की जाती अतः कर्मसाध्य ज्ञानकी प्राप्ति हो जानेपर तो गृहस्थाश्रमकी स्वीकृति भी ब्यर्थ ही है।

इसके सिवा प्रत्रादि साधन तो लोकोंकी प्राप्तिके लिये हैं । प्रश्रादि साधनोंसे सिद्ध होनेवाले उन इह-लोक, पित्लोक एवं देवलोक लादि-से जिसकी कामना निवृत्त हो गयी है, निरयसिद्ध आत्माका साक्षात्कार

करनेशले एवं कर्मोंमें कोई प्रयोजन देखनेत्राले ब्रह्मवेत्ताकी ਰਜ कर्मोंमें कैसे प्रवृत्ति हो सकती जिसने गृहस्थाश्रम खीकार कर जिया है उसे भी, जब

९० तैत्तिरीयोपनिषद् २० २० २० २० २० २० २० २० २० परिपाकाद्विरक्तस्य कर्मसु प्रयो- | प्राप्ति होती है और हानं

कर्म प्रति श्रुतेर्यस्नाधिक्यद-र्शनादयुक्तमिति चेदग्निहोत्रादि-कर्म प्रति श्रुतेरधिको यस्नो

महांश्च कर्मण्यायासोऽनेकसाध-

जनमपदयतः कर्मभ्यो निवृत्ति-

रेव स्वात् । "प्रव्रजिष्यन्वा अरे-

ऽहमसात्खानादसि" (वृ० उ०

४।५।२) इत्येवमादिश्चति-

लिङ्गदर्शनात ।

नसाध्यत्वादग्निहोत्रादीनाम् । तपोत्रक्षचर्यादीनां चेतराश्रम-क्रमणां गार्हस्थ्येऽपिसमानत्वाद-

ल्पसाधनापेक्षस्वाच्चेतरेपां न युक्तस्तुल्यवद्विकल्प आश्रमिभि-स्तस्येति चेत् ।

नः जन्मान्तरकृतानुग्रहात् ।

यदुक्तं कर्मणि श्रुतेरश्रिको

यदुक्त कमाण श्रुतेरिधव यत्न इत्यादि नासौ टोव प्राप्ति होती है और ज्ञानके परिपाक से त्रिपयोंमें वैराग्य होता है तो, कर्मोंमें अपना कोई प्रयोजन न देखकर

उनसे निवृत्ति ही होगी । इस विषयमें ''अरी मैत्रेयि ! अत्र मैं इस स्थानसे संन्यास करना चाहता हूँ'' इत्यादि श्रुतिक्रप छिङ्गभी देखा जाता है ।

पूर्व०—किन्तु कमेके प्रति श्रुतिका अधिक प्रयत्न देखनेसे तो यह बात ठीक नहीं जान पड़ती !—अमिन्होत्रादि कमेके प्रति श्रुतिका विशेष प्रयत्न है; कर्मानुष्टानमें आयास भी अधिका है; क्योंकि अम्निहोत्रादि कर्म अनेक साथनोंसे सिद्ध होनेशाले हैं। अन्य आश्रमोंके कर्म तप और ब्रह्मचर्यादि तो गृहस्थाश्रममें भी उन्होंकि समान कर्तत्र्य तथा अल्पसाधनकी अपेक्षा-बाले हैं; अतः अन्य आश्रमियोंके साथ गृहस्थाश्रमको समान-सा मानना तो उचित नहीं है !

सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि उनपर जन्मान्तरका अनुप्रह होता है | तुमने जो कहा कि 'कर्मपर श्रुतिका विशेष प्रयत्न है' हस्यादि, सो यह कोई दोष नहीं है; क्योंकि यतो जनमान्तरकृतमध्यनिहोत्रा-दिलक्षणं कर्म ब्रह्मवयोदिलक्षणं चातग्रहकं भवति विद्योत्पर्ति प्रति। येन जन्मनैय विशक्ता

इत्यन्ते केचित्। केवित्तु कर्मसु अविरक्ता विद्याविहे-तसाहारमास्तरकत-संस्कारेम्यो विरक्तानामाश्रमा-स्तरप्रतिपत्तिरेवेष्यते ।

कर्मफलबाहरयाच, पुत्रस-क्मंतिभी धृतेः जीत्रह्मवर्च मादिलक्ष-व्रवासप्रयोजनम् प्रास्य संख्येयत्वात, तत्प्रति च पाणां कामबाहुरुयात्तदर्थः श्रुते-

स्वादिदं में स्वादिति। उपायत्वाच, उपायभृतानि हि कर्माणि विद्यां प्रतीत्यवी-

रधिको यत्नः कर्मसूपपद्यते।

वाहुल्यदर्शनादिदं मे

चाम । उपायेऽधिको

कर्तव्यो नोपेये ।

जन्मान्तरमें किया हुआ भी छम्नि-होत्रादि तथा इहाचर्यादिरूप कर्म ज्ञानकी उत्पत्तिमें उपयोगी होता है। जिससे कि कोई छोग तो जन्मसे ही

विरक्त देखे जाते हैं और कोई कर्ममें तस्तरः, वैराग्यशून्य विरोवी दीख पडते हैं

जन्मान्तरके संस्कारोके कारण जो विरक्त हैं उन्हें तो [गृहस्थाश्रमसे मिन्ती अन्य आग्रमीको करना ही इस होता है ! क्रमें इंडोकी अधिकता

श्रतिमें कारण विशेष विस्तार है] । पुत्र, खर्ग एवं होनेसे भी कर्मीके प्रति अधिक यत्न होना उचित

क्योंकि 'मुझे यह मिले, मुझे मिले इस प्रकार कामनाओंकी ब्हुटता भी देखी उपायरूप होनेके

[श्रुतिका उनमें विशेष प्रयान है] 1 क्षम ज्ञानीत्पत्तिमै उपायरूप है ऐसा हम पहले कह चुके हैं; तथा प्रयत्न उपायमें ही अधिक करना चाहिये, डपेयमें नहीं ।

arinecari

प्रथम अनुवाक

ब्रह्मानन्दवल्लीका कान्तिपाठ

सर्गोपग्रमनार्था ग्रान्तिः पठचते- पठ किया जाता है-

अतीत्विद्याप्राप्ट्युपसर्गप्रश-मनार्थो ज्ञान्तिः पठिता । इदानीं तु वस्यमाणत्रह्मविद्याप्राप्ट्युप-तु वस्यमाणत्रह्मविद्याप्राप्ट्युप-

ॐ सह नावबत्र । सह नौ भुनक्तु । सह बीर्यं करवाबहै । तेजस्व नावधीतमस्त मा विद्विषावहै।

ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!

िवह परमात्मा | हम | आचार्य और शिष्य | दोनोंकी साथ-साथ रक्षा करे, हम दोनोंका साथ-साथ पालन करे, हम साथ-साथ वीर्यलाभ करें, हमारा अध्ययन किया हुआ तेजसी हो और हम प्रस्पर द्वेप न करें। तीनों प्रकारके प्रतिबन्धोंकी शान्ति हो।

सह नाववतु-नौ शिष्याचार्यो सहैवावतु रक्षतु । सह नौ भ्रनक्त भोजयत् । सह वीर्यं विद्यादि-निमित्तं सामध्ये करवावहे निर्वर्त-यावहै । तेजिख नावावयोस्तेज-खिनोरधीतं खधीतमस्तु, अर्थ-ज्ञानयोग्यमस्त्वित्यर्थः विद्विपावहै: विद्याग्रहणनिमित्तं शिष्य स्याचार्यस्य वा प्रमादकृता-दन्यायाद्विद्वेषः प्राप्तस्तच्छमनाय इयमाञ्चीर्मा विद्विपावहा इति । मैबेतरेतरं विद्वेपमापद्यावहै

श्रान्तिः श्रान्तिः श्रान्तिरिति

त्रिर्वेचनमुक्तार्थम् । वस्यमाणविद्याविष्नप्रश्रमनार्था चेयं

शान्तिः । अविष्नेनास्मविद्याप्राप्तिराशास्यते तन्मृलं हि परं

श्रेय इति ।

'सह नावबतु'- विह महाहिम आचार्य और शिष्य दोनोकी साथ-साय ही रक्षा करे और हमारा साध-साय भरण अर्थात् पाटन करे । हम साय-साय बीर्य यानी त्रिद्याजनित सामर्ध्य सम्पादन करें; हम दोनों तेजिल्लयोंका अध्ययन किया हुआ तेजस्ती—सम्यक प्रकारसे अध्ययन किया हुआ अर्थात अर्थ-ज्ञानके योग्य हो तथा हम विदेप न करें। बिद्या-ग्रहणके कारण शिष्य आचार्यका प्रमादकत अन्यायसे द्वेप हो सकता है: उसकी शान्तिके जिये 'मा विद्विपावहै['] ऐसी कामना की गयी है । तास्पर्य यह है कि हमएक दुसरेसे विद्वेषको प्राप्त न हों। 'शान्तिः शान्तिः शान्तिः'

प्रभापतः शाप्तः शाप्तः इस प्रकार तीन वार 'शान्ति' शस्य उद्यारण करनेका प्रयोजन पहले कहा जा चुका है । यह शान्तिपाठ आगे कही जानेवाली विधाके विक्तोंकी शान्तिके लिये है । इसके द्वारा निर्विन्तराष्ट्रिक आत्मविधाकी प्राप्ति-की कामना की गयी है; क्योंकि बही परम श्रेयका भी मूल कारण है । वहाज्ञानके फल, सृष्टिकम और अन्नमय कोशस्त्रप पक्षीका वर्णन

संहितादिविषयाणि कर्मीस-

रविरुद्धान्युपासना-व्यक्तः

न्युक्तानि । अनत्वरं चान्तःसोपाधिकात्मदर्शनमुक्तं च्याहृतिद्वारेण खाराज्यफलम् । न चैतानताशेपतः संसारवीज-स्योपमर्दनमस्तीत्यतोऽशेपोणम्य-वीजस्याजानस्य निवन्वर्थं विधव-

सर्वोपाधिविशेपात्सदर्शनार्थमिद-मारभ्यते त्रह्मविदाप्नोति पर-मित्यादि।

प्रयोजनं चास्या ब्रह्मविद्याया अनिद्यानिष्टचित्ततः आस्यस्तिकः संसाराभावः । वक्ष्यति च-"विद्याच विमेति कुत्यन" (तैं उ० २ | ९ | १) इति ।

संसारितिमित्ते च सत्यभयं प्रविष्ठां च विन्दत इत्यनुपपन्नम्,

कृताकृते पुण्यपापे न तपत इति च । अतोऽवगम्यतेऽसाद्विज्ञाना-

रसर्वात्मब्रह्मविषयादात्यन्तिकः

नंसाराभाव इति।

कर्मसे अविरुद्ध संहितादिविपयक उपासनाओंका पहले वर्णन किया

उपासनाजोका पहले वर्णन किया गया । उसके पश्चात् व्याहितियोके हारा स्नाराज्यरूप फल देनेनाल इदयस्थित सोपाधिक आस्मर्कात

कहा गया । किन्तु इतनेहीसे संतार-के बीजका पूर्णतया नाश नहीं हो जाता । अतः सम्पूर्ण उपद्रशेंके बीजमूत अझानकी निकृतिके निमित्त इस सर्वोपाधिरस्य निशेषसे रहित आत्माका साक्षात्कार कंरानेके खिये अव 'मुसारिक प्रमूप इस्यादि मन्त्र जारम्पकित्य परमूप इस्यादि

इस महाविधाका प्रयोजन अविधाकी निवृत्ति हैं; उससे संसारका
आत्यन्तिक अभाव होता है। यही
बात ''महावेचा किसीसे नहीं उरता''
इत्यादि वाक्यसे श्रुति आगे कहेगी
मी। संसारके निमित्त [अज्ञान]
के रहते हुए 'पुरुप अभय स्थिनिको
प्राप्त कर लेता है; तथा उसे कृत,
और अकृत अर्थात् पुण्य और पाप
ताप नहीं पहुँचाते' ऐसा मानवा
सर्वेषा अयुक्त है। इससे जाना

जाता है कि इस सर्वात्मक ब्रह्म विपयक विज्ञानसे ही संसारका आस्पन्तिक अभाव होता है। स्ययभेव च प्रयोजनमाह

त्रज्ञविदाप्नोति परमित्यादावेव

सम्बन्धप्रयोजनज्ञापनार्थम् । नि
ज्ञीतयोर्हि सम्बन्धप्रयोजनयोविद्याश्रवणग्रहणधारणाभ्यासार्थं

प्रवर्तते । श्रवणादिपूर्वकं हि

विद्यास्त्रलम् "श्रोतव्यो मन्तव्यो

निदिष्यासितव्यः" (वृ० उ०

२ । ४ । ५) इन्यादिश्रस्यन्त
रेम्यः।

इस प्रकरणके सम्बन्ध और प्रयोजनका ज्ञान करानेके टिये श्रुतिने खय ही 'मृक्षविद्वाप्नोति परम्' इत्यादि वाक्यसे आरम्भमें ही इसका प्रयोजन बतटा दिया है, क्योंकि सम्बन्ध और प्रयोजनोंका ज्ञान हो जानेपर ही पुरुप विद्याके श्रुवण, प्रहण, धारण और अन्यासके लिये प्रवृत्त हुआ करता है । ''श्रोतच्यो मन्तव्यो निर्दिष्यासितव्यः'' इत्यादि दूसरी श्रुतियोंसे यह भी निश्चय होता ही है कि विद्याना फल श्रुवणह्विद्यंत्रक होता है।

ब्रह्मविद्राप्नोति परम् । तदेषाभ्युक्ता सत्यं ज्ञान-मनन्तं ब्रह्म । यो वेद निहितं गुहायां परमे व्योमन् । सोऽदन्ते सर्वान् कामान् सह ब्रह्मणा विपश्चितेति । तसाद्वा एतस्मादात्मन आकाशः संभृतः । आकाशाद्वायुः । बायोरिग्नः । अग्नेरापः । अद्भ्यः पृथिवी । पृथिव्या ओषचयः । ओषधीभ्योऽन्नम् । अन्नात्पुरुपः। स वा एप पुरुपोऽन्नरसमयः । तस्येदमेव शिरः । अयं दक्षिणः पक्षः । अयमुत्तरः पक्षः । अयमात्मा । इदं पुच्छं प्रतिष्ठा । तद्य्येष रुठोको भवति ॥ १ ॥

हबवेता परमाश्माको प्राप्त कर लेता है । उसके विषयमें यह [श्रुति] कही गयी है—'हब सत्य, ज्ञान और अनन्त है ।' जो पुरुष उसे चुढिरूप परम आकाशमें निहित जानता है, वह सर्वज्ञ हबरूपसे एक साथ ही सम्पूर्ण मोगोको प्राप्त कर लेता है । उस इस आहमासे ही आगाश उत्पन्न हुआ। आकाशसे वायु, वायुंसे आनि, अनिसे जल, 46

जलसे पृथ्वी, पृथ्वीसे ओषधियाँ, ओषधियोंसे अन्न और अन्नसे पुरुप उत्पन्न हुआ । वह यह पुरुष अन्न एवं रसमय ही हैं । उसका यह िशिरी ही शिर है, यह [दक्षिण बाहु] ही दक्षिण पक्ष है, यह [बाम बाह़]

वाम पक्ष है, यह िश्तरीरका मध्यभाग] आत्मा है और यह ि नीचेका भागी पुच्छ प्रतिष्ठा है। उसके विषयमें ही यह इलोक है ॥ १ ॥ 'ब्रह्मवित्'—ब्रह्म, जिसका रुक्षण त्रह्मविद्वह्मेति वश्यमाणलक्ष्णं अपागे कहा जायगा और जो महाविदो बृहत्तमस्वाद्वस्य त-

सबसे बड़ा होनेके कारण 'ब्रह्म' _{बहाशासिनिरूपणम्} द्वेति विज्ञानातीति कहलाता है, उसे जो जानता है उसका नाम 'त्रस्रवित्' है; वह त्रह्मविदाप्नोति परं निरतिशयं ब्रह्मित् उस परम-निरितशय ब्रह्म-तदेव ब्रह्म परम् । न ह्यन्यस्य को ही 'आप्नोति'-प्राप्त कर हैता

है. क्योंकि अन्यके विज्ञानसे किसी विज्ञानादन्यस्य प्राप्तिः । स्पष्टं अन्यकी प्राप्ति नहीं हुआ करती । च श्रुत्यन्तरं ब्रह्मप्राप्तिमेव ब्रह्म-··वह, जो कि निश्चय ही उस परहस-को जानता है, ब्रह्म ही हो जाता विदो दर्भयति ''स यो ह वै है। यह एक दूसरी श्रुति ब्रह्मवेत्ता-तत्परमं ब्रह्म वेद ब्रह्मैय भवति" को स्पष्टतया ब्रह्मकी ही प्राप्ति होना

(मु०उ०३।२।९) इत्यादि । प्रदर्शित करती है । ननु सर्वेगतं सर्वेसात्मभ्रतं ञङ्का-नहां सर्वगत और , सनका अस्मा है-ऐसा आगे कहेंगे: इसहिये

वह प्राप्तव्य नहीं हो सकता । प्राप्ति तो अन्य परिच्छिन्न पदार्थकी किसी प्राप्तिश्चान्यसान्येन परिन्छिन्नस अन्य परिच्छिन्न पदार्थद्वारा ही होती च परिच्छिन्नेन दृष्टा । अपरि-देखी गयी हैं । किन्त ब्रह्म तो सर्वात्मक है।

असम्भव है।

त्रह्म वस्यति । अतो नाप्यम् । दिछन्नं सर्वात्मकं च ब्रह्मेत्यतः अपरिच्छिन्न और इसलिये परिच्छिन्न और अनास-परिच्छिन्नवदनात्मवच तस्याप्ति-पदार्थके समान उसकी प्राप्ति होनी

रनुपयन्सा ।

नायं दोपः; कथम् १ दर्श-नादर्जनापेक्षस्यादुत्रह्मण आप्स्य-नाप्त्याः। परमार्थतो त्रहारूप-स्यापि सतोऽस्य जीवस्य भूत-मात्राकृतवाद्यपरिन्छिन्नाश्रमया-द्यात्मदर्शिनस्तदासक्तचेतसः प्र-कृतसंख्यापूरणस्यात्मनोऽव्यव-हितस्यापि चाह्यसंख्येयविषया-सक्तविचत्या स्वरूपाभावदर्शन-वत्परमार्थत्रहास्यरूपाभावदर्शना-लक्षणयाविद्ययान्तमयादीन्वाह्या-ननारमन आरमरचेन प्रतिपन्न-त्वादन्तमयाद्यनात्मभ्यो नान्यो-ऽइमसीत्यभिमन्यते। एवमविद्य-यारमभृतम्पि त्रज्ञानाप्तं स्थात् ।

प्रकार नहीं नहीं है, फिस वात है ? क्योंकि बहारी प्राप्ति और अप्राप्ति तो उसके साक्षास्कार और असाक्षाकारकी अपेक्षासे हैं। जिस प्रकार [दशम पुरुपके ढिये] प्रकृत (दशम) संख्याकी करनेवाळा अपना-आप* अञ्चवहित होनेपर भी संख्या करने योग्य बाह्य त्रिपयोमें सामकचित्त रहनेके कारण वह अपने खरूपका अभाव देखता है, उसी प्रकार पञ्च-भृत तन्मात्राओंसे उधनन हर बाह्य परिच्छिन व्यक्तमय कोशादिमें आत्म-भाव देखनेश्राष्टा यह जीव परमार्थत: इहास्तरूप होनेपर भी उनमें आसक्त हो जाता है और अपने परमार्थ **ब्रह्मखरू**पका अभाव अविद्यासे अन्तमय कोरा आदि बाह्य अनात्माओंको आत्माखरूपसे देखने-के कारण भी अन्नमय छाडि अनात्माओंसे भिन्न नहीं हैं' ऐसा अभिमान करने छगता है। इस प्रकार अपना आसा होनेपर भी अविद्यावश ब्रह्म अप्राप्त ही है ।

पहिम्मुत्मिष् त्रझानाप्त स्थात् | विस् अप्राप्त हा है ।

• इस विषयमें यह हष्टान्त प्रसिद्ध है कि एक बार दश मनुष्य मात्रा कर रहे थे। सस्तेमें एक नदी पड़ी। वह उसे पार कर वे उतके दूबरे तद्यर पहुँचे तो यह जाननेके लिये कि हममें छे छेई वह तो नहीं गथा, अपनेको गिनने लगे। उनमें हो जो गिनना आरम्भ करता यह अपनेको छोड़कर होथ नीको ही गिनता। इस प्रस्तेक कारण वे यह समसकर कि हममें गे एक अपनी मात्री वह गया है जिन्न हो रहे थे। इनमें ही एक बुद्धियान

सोऽविद्ययानाप्तस्य सतः

सर्वात्मत्रह्मण

चित्समारितस्य पुनस्तस्यैव वि-

द्ययाप्तिर्यथा तथा श्रुत्युपदिष्टस्य

विद्यमा तदाप्तिरूपपद्यत एव

उत्तरशस्थाद- सूत्रभृतम्

तर जिल्हा

त्रहाविदाप्नोति परमिति वासर्यं

वरुलचर्थस्य

विदाप्नोति परसित्यनेन वास्येन

वेद्यतया स्त्रितस्य ब्रह्मणोऽनि-

व्याष्ट्रतस्यरूपविशेषसमर्पणसम-

र्थारितस्वरूपविशेपस्य

आत्मस्यदर्शनेन

सर्वस्य

ब्रह्म-

मर्चतो

अविद्यावस अप्राप्त रहता है और फिर किसीके द्वारा स्मरण करा दिये जाने-पर विद्याद्वारा उसकी प्राप्ति हो जाती है उसी प्रकार अविद्यावश जिसके व्रह्मस्त्ररूपकी उपलब्धि नहीं होती उस सबके आत्ममत श्रह्मपदिष्ट व्रह्मकी सारमदर्शनस्वय विद्याने द्वारा

प्राप्ति होनी उचित ही है। 'ब्रह्मविद्धाप्नोति परम्' यह वाक्य सूत्रभूत है । जो सम्पूर्ण वस्लीके अर्थका विपय है, जिसका क्रिसिटा-प्नोति परम्' इस वाक्यद्वारा ज्ञातच्य-रूपसे सुत्रतः उल्लेख किया

है, उस बहाके ऐसे उक्षणका-जिसके विशेष रूपका किया गया है और वस्तओंसे व्यावृत्त खरूपविशेषका ज्ञान करा**ने**में समर्थ है--वर्णन करते हुए खरूपका निश्चय करानेके लिये तथा जिसके ज्ञानका सामान्यरूपसे

र्थस्य लक्षणस्थाविशेषेण चोक्तवेद-वर्णन कर दिया गया है उस आगे वस्यमाणलक्षणस्य कहे जानेवाले रुक्षणोंसे यक्त हहाडी पुरुप उधर आ निकला । उसने सब इत्तान्त जानकर उन्हें एक लाइनमें खड़ा किया और हाथमें डंडा लेकर एकः दोः तीन-इस प्रकार गिनते हुए हर एकके एक-एक उंडा लगाकर उन्हें दश होनेका निश्चय करा दिया और यह भी दिख्छा दिया कि वह इशवाँ पुरुष स्त्रयं गिननेवाला ही या जो ्टरोमें आसक्तविस रहनेके कारण अपनेको भूछे हुए था।

विशेषेण प्रत्यगात्मतयानस्य-रूपेण विशेषत्याय, त्रह्मविद्याप्तरुं च त्रह्मविद्यो यत्परश्रह्मप्राप्ति-रुक्षणमुक्तं स सर्वोत्मभावः सर्वे-संसारधर्मातीतत्रह्मस्रह्मवःचमेव नात्यदित्येतत्प्रदर्शनायेषर्भुदाहि-

यते-तदेपाभ्युक्तेति ।

तत्तसिन्नेव त्राह्मणवाक्यो-क्तेऽर्थ एपर्गस्यक्ताम्नाता । सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्मेति ब्रह्मणी लक्ष-णार्थे वाक्यम् । सत्यादीनि हि चीशि विशेषगानि पदानि विशेष्यं ब्रह्मण: विवक्षितत्वाद्वेद्यतया वेदात्वेन यतो ब्रह्म व्राधारयेन विवक्षितं तसाहिशेष्यं विशेयम्। अतः असाद विशेषणविशेष्य-सस्यादीनि एक-विभवस्यन्तानि पदानि समाना-

धिकरणानि

विशेषतः 'श्रपना अन्तरात्मा होनेसे अनन्यरूपसे जाननेषोग्य है' ऐसा प्रतिपादन ऋरनेके छिये और यह दिखळानेके छिये कि-श्रह्मवैत्ताको जो परमात्माकी प्राप्तिरूप ग्रह्मविद्याका पळ बतळाया गया है वह सर्शत्ममाल सम्पूर्ण सांसारिक धर्मोसे अतीत श्रह्मस्वरूपता ही है—और कुछ नहीं है—'संदेपाम्युक्ता' यह ऋचा कही जाती है ।

तत्—उस मासणधारमयहारा

बतलाये हुए अर्थमें ही [साथं ज्ञान
मनन्तं म्रह्म] यह ऋषा कही गयी

है ! 'सायं ज्ञानमनन्तं म्रह्म' यह

बाक्य म्रह्मका लक्षण करनेके लिये

है । 'साय' आदि तीन पद विशेष्य

म्रह्मके विशेषण बतलानेके लिये हैं ।

वेग्रस्पमें भिविस्ति (बतलाये जानेको इष्ट) होनेके कारण म्रह्म विशेष्य है । क्योंकि म्रह्म प्रधानतया

वेद्यस्पसे (ज्ञानके विषयस्पसे)

विविस्ति है, इसलिये समें विशेष्य

समग्रना चाहिये । अतः इस

ही विभक्तिवाले 'सत्य'

सत्यादि- | पद समानाधिकरण हैं । सत्य आदि

मादि तीनों

महत्सुगन्ध्यस्पलमिति । ^{निविभिष्}स व्यभिचरद्विशेष्यते विशेषणवस्वे **यथा** सीलं रक्तं आक्षेपः एक ही जातिके और अनेक विशेषणों-

चोत्पलिति । यदा हानेकानि

द्रव्याण्ये क दातीयान्य नेकविशेषण-योगीनि च तदा विशेषणसार्थ-यन्त्रम् । न ह्येक्ससिन्नेव वस्तुनि

विशेषणान्तरायोगात । यथासा-

वेक आदित्य इति, तथैकसेव च त्रज्ञान्तराणि वेस्यो विशेष्येत नीलोत्पलवत् । लक्षणार्थस्वाहिक्षेपणा-

^{हश्वविशेषणानां} नाम् । नायं दोपः ^{त्रहञ्जमार्थस्यम्} ऋसात् ? क्षणार्श्रप्रधानानि विशेषणानि न

किया जाता है । जिसका सन्य पदार्थे-से प्रथमपसे निश्चय किया गया है उसका इसी प्रकार ज्ञान हुआ करता है: जैसे छोकमें 'नीड' विशाल और

सगन्धित कमरू [--ऐसा कहकर ऐसे कमङका अन्य कमरोंसे पथप्रवसे निश्चय किया जाता है] । शङ्का-अन्य चिशेषणोंका व्यावर्तन करनेपर ही कोई विशेष्य विशेषित हुआ करता है: जैसे-नीळा अथवा टाल कमल । जिस समय अनेक द्रव्य

की योग्यतात्राले होते विशेषणोंकी सार्थकता होती है। एक ही वस्त्में, किसी अन्य विशेषणका सम्बन्ध न हो सकनेके विद्यापणकी सार्थकता नहीं होती। जिस प्रकार यह सूर्य एक है उसी प्रकार हहाभी एक ही है; उसके सिवा अन्य नत हैं ही नहीं, जिनसे कि नी**ल**.

कमछके समान टसकी वतव्ययी जाय । समाधान-ऐसा कहना ठीक नहीं है। क्योंकि ये विशेषण लक्षणके लिये हैं। [**स**न इस स्त्ररूप वाक्य-की ही व्याख्या करते हैं-] यह दोप नहीं हो सकता; क्यों नहीं हो

सकता ! क्योंकि ये विशेषण रक्षणार्थ-

विशेषणप्रधानात्म्येव । कः प्रनर्छः । क्षणलक्ष्ययोर्विजेपणविजेष्ययोर्वा विशेष इति ? उच्यतेः समान-

अन∘ १ ी

जातीयेभ्य एव निवर्तकानि विजेपणानि विशेष्यस्य । लक्षणं

त सर्वेत एव यथावकाशप्रदात्रा-काश्रमिति । लक्षणार्थं च वाक्य-

मित्यवीचाम ।

सत्यादिशब्दा न परस्परं सत्यमित्यस्य संबध्यन्ते परार्थ-**व्याख्यानम् त्वात् । विशेष्यार्था** हिते। अत एकैको विशेषण-शब्दः परस्परं निरपेक्षो त्रहा-शब्देन संबध्यते सन्धं त्रह्म ज्ञानं ब्रह्मानन्तं ब्रह्मेति ।

सस्यिमिति यद्वपेण यन्निश्चितं

तदूषं न व्यभिचरति तत्सत्यम् ।

यद्रपेण निश्चितं यत्तद्वपं व्यभि-

व्रधान हैं, केवल विशेषणप्रधान ही नहीं है । किन्तु छक्षण-दक्ष्य तथा विशेषण-विशेष्यमें विशेषता (अन्तर) क्या है ! सो बतलाते हैं-विशेषण तो अपने विशेष्यका उसके सजातीय पदार्थोंसे ही ब्यावर्तन करनेवाले होते हैं, किन्त उक्षण उसे सभीसे व्यावत्त कर देता है: जिस प्रकार अवकारा देनेवाला 'आकारा' होता

है-—इस वाक्यमें है । * यह हम पहले

ही कह ज़के हैं कि यह बाक्य

ि भारमाका ने उक्षण करनेके छिये हैं। सत्यादि शब्द परार्थ (दूसरेके छिये) होनेके का**रण** परस्पर सम्बन्धित नहीं हैं। वे तो विशेष्य-के ही छिये हैं अतः उनमेंसे प्रत्येक विशेषणशब्द परस्पर एक-दसरेकी अपेक्षा न रखकर ही 'सरयं इस, ज्ञानं इस, अनन्तं इस' इस प्रकार 'इहा' शब्दसे सम्बन्धित है । सरयम्-जो पदार्थ जिस रूपसे

निश्चय किया गया है उससे व्यमि-

चरित न होनेके कारण वह सत्य कहळाता है । जो पदार्थ जिस रूपसे

निश्चित किया गया है उस रूपसे & इस बाक्यमें 'अवकाश देनेवाला' यह पद उसके सजातीय अन्य

महाभृतोंने तथा विज्ञातीय आरमा आदिने भी व्यात्रत्त कर देता है।

802 चरदन्त्वित्युच्यते । अतो वि-व्यभिचरित होनेपर वह मिथ्या कहा जाता है । इसछिये विकार मिथ्या कारोऽनृतम् । "वाचारम्भणं है । ''विकार केवछ वाणीसे आरम्भ विकारो नामधेयं सृत्तिकेत्येव होतेवाला और नाममात्र है. वस. पत्तिका ही सत्य है" इस प्रकार सत्यम्" (छा० उ०६।१।४) निश्रय किया जानेके कारण सत एवं सदेव सत्यमित्यवधारणात् । ही सत्य है ! अतः 'सत्यं हहा' यह बाक्य ब्रह्मको विकासमात्रसे अतः सत्यं ब्रह्मेति ब्रह्म विका-निवृत्त करता है । राहितवर्तयति । इससे हहाका कारणस्य प्राप्त होता है और वस्तुरूप होनेसे अतः कारणस्वं प्राप्तंत्रहाणः । कारणमें कारकत्व रहा करता है। अनः मृत्तिकाके समान उसकी जड-^{दानमित्वस} कारणस्य च कार-रूपताका प्रसङ्घ उपस्थित हो जाता तारपर्वनः करवं वस्तुत्वानमृद्र-है। इसीसे 'ज्ञानं ब्रह्म' ऐसा कहा शनकर्त्त्वाभाव- दचिद्र्यता च प्रा-है। 'ज्ञान' जिस यानी अवबोधको মান **इदमुच्यते** कहते हैं । 'जान' शब्द भाववाचक ज्ञानं ब्रह्मेति । ज्ञानं ज्ञप्तिरव-है: 'सस्य' और 'अनन्तः के साय दसका विशेषण होनेके कारण बोधः, भावसाधनो ज्ञानशब्दो उसका अर्थ 'शानकर्ता' नहीं हो न त झानकर्त त्रह्मविशेषण-सकता । उसका ज्ञानकर्तृत्व स्त्रीकार स्वात्सरयानन्ताभ्यां सह । न त्रसकी सत्यता हि सत्यतानन्तता ज्ञान-अनन्तता सम्भव नहीं है ! कर्त्रदे सत्यपपदाते । ज्ञान-कर्तारूपसे विकारको प्राप्त होनेवाला कर्तत्वेन हि विकियमाणं कथं होकर दस सत्य और अनन्त कैसे सत्यं भवेदनन्तं च । यद्धि न | हो सकता है ? जो किसीसे भी

। ज्ञानकर्ता होनेपर तो

विभक्त नहीं होता वही कुनश्चित्प्रविभज्यते तदनन्तम जेयज्ञाना**भ्यां** सकता है वह क्षेप और ज्ञानसे विभक्त होगा; प्रविभक्तिमित्यनन्त्रता न खात । इसलिये उसकी अनग्तता सिद्ध नहीं ''यत्र नान्यद्विज्ञानाति स भूमा अथ यत्रान्यद्विजानाति तदस्पमः" हो सकेगी। "जहाँ किसी इसरेको (ভা০ ড০ ৩। ২৪। १) इति श्रत्यन्तरात विशेष नान्यद्विज्ञानातीति भूमलक्षणविधिपरत्वाद्वाः विधान करनेमें प्रवृत्त क्यस्य । यत्र नान्यस्पद्यवीत्याहि भूमनो लक्षणविधिपरं

नान्यत्पस्यतिः इत्यादि वाक्य भूमाके **उक्षणका विधान व रनेमें तत्पर है । अ**न्य अन्यको देखता है-इस छोक-प्रसिद्ध मेवान्योऽन्यत्पश्च-प्रसिद्ध वस्तुस्थितिको खीकार कर 'जहाँ ऐसा नहीं है वह भूमा है'-इस वीत्येतदुपादाय प्रकार उसके द्वारा भूमाके बोध कराया जाता ∙स भृमेति भूमखरूपंतत्र द्वाप्य-शब्दका ग्रहण तो यथाप्राप्त दैतका प्रतिपेध करनेके लिये है: ते। अन्यग्रहणस्य प्राप्तप्रतिषेधार्थः वाश्य सपनेमें **क्रियाका** प्रतिपादन करनेके ठिये नहीं खारमामें तो मेदका होनेके कारण उसका विज्ञान

नहीं जानता वह भूमा है और जहाँ किसी दूसरेको जानता है यह अल्प है" इस एक इसरी श्रतिसे यही सिद्ध होता है 1 श्रुतिमें 'दूसरेको नहीं ŝĦ प्रतिपेध होनेके कारण वह अपनेको ही जानता है-ऐसी यदि कोई शङ्का करे तो ठीफ नहीं। क्योंकि यह बाक्य भूमाके रुक्षणका

नश्च विज्ञेयत्वे ज्ञात्रभावप्रसङ्गः; ज्ञेयत्वेनैव विनियुक्तत्वात् ।

भावाद्विज्ञानानुपपत्तिः । आत्म-

एक एवान्मा ज्ञेयत्वेन ज्ञातु-

त्वेन चोभयथा भवतीति चेत् ? न युगपदनंश्चत्वात् । न हि

निरवयवस्य युगपञ्जेयज्ञातस्वो-

पपत्तिः।आत्मनध्य घटादिवहिज्ञे-यत्वे ज्ञानोपदेशानर्थक्यम् । न

हि घटादिवतप्रसिद्धस्य ज्ञानोप-देशोऽर्थवान । तसाच्ज्ञातृत्वे

सन्मात्रत्वं चातुपपन्नं ज्ञान-कर्तृत्वादिविशेषवन्वे सति । स-

आनन्त्यानुपपत्तिः

न्मात्रत्वं च सत्यत्वम्, "तत्स-त्यम्" (छा० ड० ६ | ८ | १६)

इति श्रुत्यन्तरात् । तसा-त्सन्यानन्तशब्दाभ्यां सह विशे-

सम्भव ही नहीं है । आत्माका विज्ञेयत्व स्वीकार करनेपर तो ज्ञाताके अभावका प्रसङ्ग उपस्थित हो जाता है; क्वोंकि वह तो विज्ञेयरूपसे ही विनियुक्त (प्रयुक्त) हो जुका है। [अब उसे ज्ञाता कैसे माना जाय ?]

शङ्का-एक ही आत्मा हैय और ज्ञाता दोनों प्रकारसे हो सकता है-ऐसा माने तो ! समाधान-नहीं, यह अंशरहित

होनेके कारण एक साथ उभयरूप नहीं हो सकता । निरवयव ब्रह्मका एक साथ जेय जोर जाता होना सम्मव नहीं है । इसके सिवा यदि आसा घटादिके समान विज्ञेय हो तो ज्ञानके उपदेशकी व्यर्थता हो जायमी । जो वस्तु घटादिके समान प्रसिद्ध है उसके ज्ञानका उपदेश सार्थक नहीं हो सकता । अतः

उसका हातृत्व माननेपर उसकी अनन्तता नहीं रह सकती | ज्ञान-कर्तृत्वादि विशेषसे युक्त होनेपर उसका सन्मात्रत्व भी सम्भव नहीं है | और ''वह सत्य है'' इस एक अन्य शुतिसे उसका सत्यस्त्य होना ही सन्मात्रत्व है | अतः 'सत्य' और

'अनन्त' शब्दोंके

पणरंशेन ज्ञानशब्दस्य प्रयोगा-द्धावसाधनो ज्ञानश्रदः । ज्ञानं ब्रह्मेति कर्त्तस्यादिकारकनिवृत्त्वर्थे सुर्(दिवद्चिद्ववत्तानिष्ठस्यर्थं

प्रयुच्यते । हातं व्रह्मेतिवचनारप्राप्तमन्त-अनलावताल वृत्त्वम् । होकिकस्य ज्ञानस्थान्तवस्वदर्श-अनुस्तमिति । सत्यादीनामनुतादिधर्मनिवृत्ति-मदानः पर्वार्व-परस्वादिशेष्यस्य रस्पलादि-बदप्रसिद्धस्वात "मृगतव्याम्भवि स्नात: खपुष्पकृतश्चेखरः एप बन्ध्यासतो याति ग्रज्ञशङ्क-द्रतिब**न्छन्यार्थ**तेव प्राप्ता सत्यादिवाक्यस्येति चेत ?

विशे-पगरवेऽपि सत्यादीनां समुणार्थ- | [सम्यादि] लक्षण करनेके लियेहें 🖟

स्रातः 'झानं ब्रह्म' इस विशेषणका उसके कर्तसाहि कारबोंकी निवृत्तिके विये तथा मुचिका आदिने समान उसकी जडरूपताकी निष्ठतिके छिये प्रयोग किया जाता है । 'बानं द्वा' ऐसा वहनेसे बहारत सन्तवस्य प्राप्त होता है: मर्गेकि स्त्रीकिक झान अन्तवान् ही देएा । अतः उसकी निवरि-िये 'अनन्तम' ऐसा वहा

रूपसे 'ज्ञान' शब्दका प्रयोग किया जानेके कारण वह भाववाचक है।

सद्धा~सःवादि 3123 अरतादि धर्मोंकी निवृत्तिके लिये हैं और उनका विशेष्य हस आदिके समान प्रसिद्ध नहीं है। अतः **''मगतणाको जलमें स्नान काको** शिरपर वाकारावुसुमका धारण किये तथा हायमें शशशृहका धतुप विये यह वन्धाका पत्र जा रहा है। इस उक्तिके समान इस 'सर्प ज्ञानम्' इत्यादि वाक्यकी शस्पार्थता ही प्राप्त होती है ।

समाधान-नहीं.

१०८ वेर्	त्तरीयोपनिपद्	[बह्नीर	
प्राधान्यमित्यवोचाम । शुर्वे	- 1	वेशेयण होनेपर भी	
लक्षेऽनर्थकं लक्षणवचनं लक्ष	411-	उनका प्रधान प्रयोजन लक्षणके लिये	
र्थत्वान्मन्यामहे न शुन्यार्थते		होना ही है-यह हम पहले ही कह चुके हैं। यदि लक्ष्य शून्य हो तब	
विशेषणार्थत्वेऽपि च सत्याद		वतलाना भी व्यर्थ	
खार्थापरिन्याग एव		: उक्षणार्थ होनेके ऱ्यार्थता नहीं है—-	
ञ्ज्यार्थत्वे हि सत्य	.,	ति हैं। विशेषणके	
शन्द्(नां विशेष्यनियन्द्रत्वा	1 .	सत्यादि शब्दके त्याग तो होता ही	
पत्तिः । सत्याद्यश्रॅरर्थवः	वत ।	सत्यादि शब्दोंकी वे अपने विशेष्यके	
तद्विपरीतभर्मवद्भयो विशेष्ट	भियन्ता हैं—दे	सा नहीं माना जा पादि अयोसे अर्थवान्	
त्रक्षणो विशेष्यस्य नियन्तुः	त्र मुप - होनेपर ही उनवे	हारा अपनेसे विपरीत सि अपने विशेष्य ब्रह्म-	
पद्यते । त्रक्षशब्दोऽपि स्वार्थे	नार्थ- का नियम्तृत्व व	वन सकता है। 'ब्रह्म' अर्थसे अर्थवान् ही	
वानेव । तत्रानन्तश्रद्दोऽस्त	वन्त्र- है। उन [सत	यादि तीन शब्दों]में	
प्रतिपेधद्वारेण विशेषणम् ।	1 - '	उसके अन्तवस्वका हारा उसका विशेषण	
ज्ञानशब्दों तु खार्थसम्		'सत्य' और 'ज्ञान' अर्थोंके समर्पणद्वारा	
विशेषणे भवतः ।	ही उसके विशे		
''तसाद्वा एतसादात्मन	भै'इति सङ्गा—''ड	स इस आत्मासे आकाश	
त्रझण्येवात्मशब्दप्रयोगादे(इस श्रुति में 'आ रमा' ग त्रसकें ही लिये	

रात्मेव ब्रह्म। "एतमानन्दमयमा-त्मानष्ठुपसंकामति" (तै० उ० २।८।५) इति चात्मवां दर्शयति। तन्त्रवेशाचः, "तत्त्तपृष्टा तदेवातु-प्राविशत्" (तै० ट०२।६।१) इति च तस्मैव जीवरूपेण शरीर-प्रवेशं दर्शयति अतो वेदितुः स्तरुपं ब्रह्म।

स्वम् । आत्मा झाताचाः प्रसिद्धम्।"सोऽकामयत" (तै० उ०२।६।१)इति चकामिनो झानकर्तृत्वाञ्जप्तिर्धेहेस्युक्तम्

तद्यीत्मत्वाज्ज्ञानकर्तुः

नाम इप्तिर्झानमिति भावरूपता त्रक्षणस्त्रथाप्यनित्यत्वं प्रसज्येव

पारतम्ब्यं च । धात्वर्धानां

जिया जानेके कारण ग्रह्म जाननेवादिना जारा है । ''इस आनग्दमय आसमाजी ग्राप्त हो जाता है" इस याक्यसे ध्रृति उसकी आसमा दिखराती है तथा उसके प्रवेश करनेसे भी [उसका आसमा सिख होता है] । ''उसे रचकर वह उसीमें प्रविष्ट हो गया" ऐसा कहकर ध्रृति उसीका जीवरूपसे शरीरमें प्रवेश होना दिखराती है । अतः कहा जाननेवादेका सहस्य ही है ।

हर जाननेवालेका सरूप ही है।

इस प्रकार आश्मा होनेसे तो

उसे ज्ञानका कर्तृष्ट सिद्ध होता है।

'आश्मा ज्ञाता है! यह बात तो

प्रसिद्ध ही है। ''उसने कामना की''

इस श्रुतिसे कामना करनेवालेके

ज्ञानकर्तृष्टकी सिद्ध होती है। अतः

क्रमका ज्ञानकर्तृष्ट निश्चत होनेके

कारण 'ब्रह्म श्रुतिमात्र है' ऐसा कहना

अतिस्त है।

स्मेक सिवा ऐसा माननेसे अनित्यक्षका प्रसङ्ग भी उपस्थित होता है। यदि 'ज्ञान शिवको कहते हैं' इस ज्युरात्तिके अनुसार ब्रहाकी मानरूपता मानी जाय तो भी उसके अनित्यक और पारतन्त्र्यका प्रसङ्ग उपस्थित हो जाता है; क्योंकि चातुलोंके अर्थ कारकोंकी अपैदावाले भात्त्रथोंऽतोऽस्थानित्यत्वं पर-तन्त्रता च । न, खरूपान्यतिरेकेण कार्य-

त्वोपचारात् । आ-

विश्वनम् तमनः स्वरूपं ज्ञप्तिर्न वतो व्यविश्चियवेऽतो नित्यैन । वथापि बुद्धेरुपाधिस्रक्षणायाश्च-

ञ्जरादिद्वारै विषयाकारेण परिणा-मिन्या वे शब्दाद्याकारावभासाः

त आत्मविज्ञानस्य विषयभृता उत्पद्यमाना एवात्मविज्ञानेन

च्याप्ता उत्पद्यन्ते । तस्मादास्म-विज्ञानावभासाथ ते विज्ञान-शब्दवाच्याथ भारतर्थमृता

आत्मन एव धर्मा विक्रियारूपा इत्यविवेकिभिः परिकटप्यन्ते ।

यसु त्रक्षणो विज्ञानं तत् सनितृप्रकारात्रद्गन्युष्णत्रच त्रक्ष-

सर्विरुप्रकाशयदग्न्युष्णवञ्च ब्रह्म-स्वरूपाञ्चतिरिक्तं खरूपमेव तन्ः हुआ बरते हैं। ज्ञान भी धातुम्ब अर्थ है; अतः इसकी भी अनिखता और परतन्त्रता सिंह होती है।

िवली २

समाधान-ऐसी बात नहीं है; क्योंकि ज्ञान ब्रह्मके खरूपसे अभिन है, इस कारण उसका कार्यक केवल उपचारसे है । आत्माका खरूप जो 'ब्रिक्ति' है वह उससे व्यतिरिक्त नहीं है । तथापि चक्कु बादिके द्वारा ही है । तथापि चक्कु बादिके द्वारा विषयरूपमें परिणत होनेशिली

उपाधिष्टप बुद्धिकी जो शब्दादिख्य प्रतीतियाँ हैं वे आत्मविद्वानकी विषयमूत होकर उत्पन्न होती हुई आत्मविद्वानकी ज्यास ही उत्पन्न होती हैं [अर्थात् अपनी उत्पत्तिके समय उन प्रतीतियोंमें तो आत्म-विद्वानके प्रकाशित होनेकी योग्यता रहती है और आत्मविद्वान उन्हें

प्रकाशित करता रहता है] ।
अतः ने धातुओंकी वर्षभूत
एवं 'विज्ञान' शब्दवाच्य आसमबिज्ञानकी प्रतीतियाँ आस्माका ही
विकारकप धर्म हैं—ऐसी अविनेकियोंहारा कल्पना की जाती है ।
किरमु असका जो विज्ञान है वह सूर्यके प्रकाश तथा अग्निकी
उच्मताके समाम अक्षके स्वरूपरे

भिना नहीं है, बिक्क इसका खरूप

अञ्च० १ ौ शाहरभाष्यार्थ ही है, उसे किसी अन्य कारणकी अपेक्षा नहीं है, क्योंकि वह निख नित्यसरूपत्वात्। सर्वभावानां च खरूप है। तथा उस ब्रह्मसे सम्प्रणी भावपदार्थोंके देश-काल अभिन्न हैं. तेनाविभक्तदेशकालखात् काला-और वह काल तया आकाशादि-का भी कारण एवं निरतिशय सदम काशादिकारणस्वाच निरतिशय-हैं: अतः ऐसी कोई सूदन, व्यवहित स्रक्षमत्त्राच्च । नतस्यान्यद्विज्ञेयं (व्यवधानवाली), त्रिप्रकृष्ट (दूर) तथा भूत, भविष्यत् या वर्तमान मुक्षमं व्यवहितं विप्रकृष्टं भृतं बस्तु नहीं है जो उसके द्वारा जानी भवद्भविष्यद्वास्ति । तसारसर्वेत्रं न जाती हो; इसछिये वह सर्वज्ञ है । तद्बहा । ''वह विना हाय-पाँवके ही वेगसे मन्त्रवर्णाच्च---''अराणिपादो चलने और प्रहण करनेवाला है, विना जवनो ग्रहीता पश्यत्यचक्षुः स नेत्रके ही देखता है और विना मुणीत्यकर्णः । स वेत्ति वेद्यं न कानके ही सुनता है । वह सम्पूर्ण वेदा-च तस्यान्ति वेत्ता तमाहुरस्यं मात्रको जानता है, उसे जाननेवाल और कोई नहीं है, उसे सर्वप्रयम प्रम-पुरुषं महान्तमु" (इवे०उ० ३ । पुरुप कहा गया है | ग इस मन्त्रवर्ण-१९)इति। "न हि विज्ञातुर्वि-से तथा ''अत्रिनाशी होनेके कारण **बातियिंपरिलोपो** विद्यतेऽधिना-विज्ञाताके ज्ञानका कभी छोप नहीं होता और उससे भिन्न कोई दूसरा शित्वात्र तु तदुद्वितीयमस्ति" भी नहीं हैं जिं उसे देखें]" (बृ० उ० ४। ३।३०) इत्यादि इत्यादि श्रुतियोंसे भी यही सिद्ध श्रतेश्र । विज्ञातस्वरूपाव्यतिरेका-होता है । अपने विज्ञात्स्वरूपसे अभिन्न तथा इन्द्रियादि साधनोकी रकरणादिनिभित्तानपेक्षस्याच्च ब्र-अपेक्षासे रहित होनेके कारण ज्ञान-सणो ज्ञानस्यरूपस्वेऽपि नित्यस्य-सरूप होनेपर भी ब्रह्मका निस्पत

भटी प्रकार सिद्ध ही है

क्रियारूपत्वात्। क्रियारूप न होने

अत एव च न ज्ञानकर्त्र, तसादेव च न ज्ञानशब्दवाच्य-

प्रसिद्धिरतो नैव धात्वर्थस्तद-

तसाद्य च न ज्ञानशब्द्याच्य-मपि तद्रह्म । तथापि तदाभास-

वाचकेन वृद्धिधर्मविषयेण ज्ञान-शब्देन तरलक्ष्यते न त्र्यते।

शन्दप्रष्टतिहेतुजात्यादिधर्मरहित-त्वात् । तथासत्यशन्देनापि सर्व-

विशेषप्रत्यस्तमितस्बरूपस्बाद्र्झणो बाह्यसत्तासामान्यविषयेण सत्य-शब्देन लक्ष्यते सत्यं बहोति न

तु सत्यशब्दवाच्यमेव ब्रह्म ।

एवं सत्यादिशब्दा इतरेतरसंनिधावन्योन्यनियम्मनियाम-

काः सन्तः सत्यादिशब्दवाच्या-वन्निवर्तका त्रक्षणो रुक्षणार्थाश्च भवन्तीत्यवः सिद्धम् "यतो वाचो निवर्तन्ते अमाध्य मनसा सह" क्रियारूप न होनेके कारण वह (ज्ञान) धातुका अर्थ भी नहीं है। इसीक्यि वह ज्ञानकर्ता भी नहीं है और इसीसे वह ब्रह्म 'ज्ञान'

शब्दका बाध्य भी नहीं है। तो भी शानाभासके बाधक तथा खुदि- के धर्मविषयक 'झान' शब्द से वह छितित होता है-कहा नहीं जाता; क्योंकि वह शब्दकी प्रश्तिक है। क्योंकि वह शब्दकी प्रश्तिक है। क्यांकि वह शब्दकी प्रश्तिक है। इसी प्रकार क्षित ही किया सकता है]। ब्रह्मका स्वरूप सम्पूर्ण विशेषणोंके से शून्य है; अतः वह सामान्यतः सत्ता ही जिसका विषय-अर्थ है ऐसे 'सत्य' शब्द' शब्द' इस प्रकार केवळ छितत होता है-ब्रह्म

'सत्य' शब्दका बाच्य ही नहीं है । इस प्रकार ये सत्यादि शब्द एक दूसरेकी सिन्मिधिसे एक-दूसरेके नियम्य और नियामक होकर सत्यादि शब्दोंके बाच्यार्थसे ब्रह्मको छठम रखनेबाले और उसका छक्षण करनेमें उपयोगी होते हैं । अतः ''जहाँसे मनके सहित वाणी उसे

निरुक्तेऽनिलयने" (तै० उ० २। ७ । १) इति चावाच्यत्वं नीलोरपलवदवाक्यार्थरवं

ब्रह्मणः । तद्यधाच्याख्यातं ब्रह्मयो देद निहितं विज्ञानाति स्थितं गुहायाम् । संबरणार्थस निगढा अस्यां ज्ञानज्ञेयज्ञात्यदार्थी इति गुहा बुद्धिः गृहावस्यां भोगा-पवर्गी प्रस्पार्थाविति वा तखां परमे प्रकृष्टे व्योमन्व्योमन्याका-शेऽच्याकृतारुये । तदि परमं व्योम' एतसिन्त खरवक्षरे गार्गी-काराः" (बृ॰ ड॰ ३।८।११) इत्यक्षरसंनिकर्पात् । गुहायां । सिनिविमें होनेसे यह अन्याकृताकारा

न पाकर छीट आती है" "न कड़ने योग्य और भनाश्रितमेः' इत्यादि श्रुतियोंके अनुसार नक्षका सःयादि शब्दोंका अवाध्यस्य और मीछ-कमलके समान अवाक्यार्थस्य मिद्र होता है।*

उपर्यक्त प्रकारसे व्याख्या किये हर उस बसको जो पुरुष गुहारी निहित (छिपा हुआ) जानता है । संवरण अर्थात् आच्छादन अर्थ-वाले 'गृह' धातुसे 'गृहा' शब्द निष्यत्त होता है: इस (गृहा) में बान, जेय और बात, पदार्थ निगृह (छिपे हुए) हैं इसलिये 'ग्रहा' बुद्धिका नाम है । अथवा सममें भौग और अपवर्ग-ये प्रस्पार्थ निगृह अवस्थामें स्थित हैं; अतः गुहा है । तमके भीतर परम-प्रकृष्ट व्योग-षाकाशमें अर्थात् अन्याकृताकाशमें, क्योंकि । है गार्गि ! निश्चय इस वक्षरमें ही वाकाश [क्षोतप्रोत है]" इस श्रृतिके अनुसार अक्षरकी

तालमें यह है कि वाच्य-वाचक-भाव ब्रह्मका बोच करातेमें समर्थ नहीं हो सकता। अतः ब्रह्म इन शब्दोंका बाच्य नहीं हो सकता और सम्पूर्ण हैतकी निवृत्तिके अधिष्ठानस्यसे छश्चित होनेके कारण वह नीसकमस आदिके समान गुन-गुणीहर संसर्गसूचक बाक्योंका भी अर्थ नहीं हो सकता ।

ते० उ० ८---

काशमें जो बुद्धिरूप गुहा है उसमें

इस निहित है; अर्थात् उस (बुद्धि-

वृत्ति) से वह व्यावृत्त (पृथक्)

रूपसे स्पष्टतया उपलब्ध होता है;

देश या काउसे सम्बन्ध नहीं है।

क्योंकि वह सर्वगत और निर्विशेष है ।

मी विशेष

अन्यया महाका किसी

आकाशः (छा० उ० ३। १२ । ८) ''घोऽयमन्तर्हृदय आकाशः'' (छा० उ० ३। १२ । ९) इति श्रुत्यन्तरात्प्रसिद्धं हार्दस्य च्योम्नः परमस्त्रम् । तसिम्हार्दे च्योम्नः या बुद्धिर्गृहा तस्यां निहितं नहा तद्युत्त्या निविक्त-तयोपलभ्यत इति । म हान्यथा विशिष्टदेशकालसंत्रन्थोऽस्ति न-

सणः सर्वगतस्वानिवि**शेषस्वाच** ।

स एवं ब्रह्म विज्ञानिक्तिम-सर्वाचित्रविद्यास्का-मानभोगानित्यर्थः । विससादादि-

वरप्रत्रस्त्रगीदीन्यर्थिण नेस्याह । यगपदेक्षणोपारुहानेव एकयोपलब्ध्या सनितृप्रकाश्चन्

भोगोंको सर्वके नित्यया बहास्यस्पान्यतिरिक्तया यायबोचाम सत्त्रं ज्ञानदनन्त-

-महाणा

महेति ।

मिति । एतचदुच्यते-

विद्यान्त्रहासहये-नसम्बो णैव सर्वान्कामान्सहाद्वते.

यथीपाधिकतेन स्वह्रपेणात्मना जलसर्वक।दिवस्प्रतिविश्वभृतेन

धर्माडिनिमित्तापे-क्षांयसुरादिकरणापेक्षांय कामान् ।

पर्यायेणाइतते लोकः: क्यंतहिं ?

बाटा क्या दरता है १ इसपर श्रुति कहती है-वह संपूर्ण अर्थात् निः-होच कामनाओ वानी इंग्डित भोगों-को प्राप्त का लेता है अर्थाद उन्हें

भोगता है। तो क्या वह हमारे-तुम्हारे समान पुत्र एवं खगोदि भौगोंको समसे भौगता है

श्रीने कहती है-नहीं, उन्हें एक साथ मोगता है । वह एक ही क्षणमें ब्रहिब्रसिपर आरू हुए

प्रकाशके समान

तिस्य तथा बदाखरूपसे अभिन्न एक ही उपलब्धिके द्वारा, जिसका हमने 'सरवं बातमनन्तर' ऐसा निरूपण किया है, भौगता है

सद्द सर्वान्कामानश्तुते' इस वाक्यसे यही अर्थ कहा गया है। इसभूत विद्वान असलरूपसे

हो एक साय सम्पूर्ण योगोंको प्राप्त कर लेता है । अर्थाद् इसरे जोग प्रतिविधित जिस प्रकार जरुमें सर्वदे समान अपने औपाधिक और

हन्द्रियोकी आरि भपेक्षासे यक्त सम्पूर्ण भोगोको कमशः भोगते हैं

उस प्रकार उन्हें नहीं भोगता। ता गथोक्तेन प्रकारेण सर्वज्ञेन सर्व- फिर कैसे भोगता है ! वह उपर्युक्त मर्ची-

गतेन सर्वात्सना नित्यत्रहात्म-

श्रक्षरादिकरणनिरपेक्षांश्र

न्कामान्सहैवाश्तुत इत्यर्थः

विपश्चिता मेधाविना सर्वज्ञेन।

धमीदिनिमित्तानपेक्षां-

तद्धि वैपश्चित्यं यत्सर्वज्ञत्वं तेन सर्वज्ञसहरोण ब्रह्मणाञ्चत इति । इतिशब्दो मन्त्रपरिसमाप्स्यर्थः । सर्व एव वरस्यथीं ब्रह्मविदा-प्नोति परमिति ब्राह्मणवाक्येन स्त्रितः । स च स्त्रितोऽर्थः संक्षेपतो मन्त्रेण न्याख्यातः । पुनस्तस्यैव विस्तरेणार्थनिर्णयः कर्तव्य इत्युत्तरस्तदृष्ट्विस्थानीयो ग्रन्थ आरभ्यते तसाहा एतसा-दिस्यादिः । तत्र च सत्यं ज्ञानस्तरतं सत्यं धानमनन्तं ब्रह्मेरयुक्तं मन्त्रादी महोति भोमांस्वते तत्कथं सत्यं ज्ञान-मनन्तं चेत्यत आह तत्र त्रिनिधं ह्यानन्त्यं देशतः कालतो वस्तुतक्ष्मेति । तद्यथा देशती-Sनन्त आकाश: । नहि देशतसासा

नित्यव्रह्मात्मस्वरूपसे, अपेक्षासे तिमित्तकी रहित तथा चक्ष आदि इन्द्रियोंसे भी निरपेक्ष सम्पूर्ण भोगोंको एक साथ ही कर लेता है-यह इसका तात्पर्य है । विपश्चित्-मेधावी अर्थात् सर्वज्ञ ब्रह्मरूपसे । ब्रह्मका जो सर्ववस्य है वही उसकी विपश्चित्ता (विद्वता) है। उस सर्वेजस्वरूप ब्रह्मरूपसे ही बह उन्हें भोगता है । मुलमें 'इति' शब्द मन्त्रकी समाप्ति सचित करनेके लिये हैं। 'ब्रह्मविदाप्नोति परम' इस ब्राह्मण-वाक्पद्वार। इस सम्पूर्ण वल्ली हा अर्थ सुत्ररूपसे कह दिया है । उस स्त्रभूत अर्थकी ही मन्त्रद्वारा संक्षेप-से व्याख्याकर दी गयी है। अब फिर उसीका अर्थ विस्तारसे निर्धाय करना है-इसीलिये उसका बत्तिरूप 'तस्माद्वा एतस्मातः इत्यादि आगेका प्रन्थ सारम्भ किया जाता है। उस मन्त्रमें सबसे पहले 'सर्य ज्ञानमनन्तं नहा[°] ऐसा कहा है । व**र** सस्य, ज्ञान और अनन्त किस प्रकार

है ! सो वतलाते हैं—अनन्तता

तीन प्रकारकी हं—देशसे, कालसे

और वस्तुसे । उनमें जैसे आजाश

देशत. अमन्त है | उसका देशसे

प्रकारसे सर्वज्ञ सर्वगत सर्वात्मक

परिच्छेदोऽस्ति । न त काल-वस्ततथाकाशसः। कसात्कार्यत्वात् । नैत्रं त्रक्षण आकाशवरकालतोऽप्यन्तवत्त्वम-कार्य वस्त कालेन परिवित्तराते अकार्य तसा "रासतोऽखा-नन्त्यम् ।

तथा वस्तुतः कथं प्रनर्वस्तुत आनन्त्यंसर्वातन्यत्वात् । भिन्नं हि वस्त वस्त्वन्तरस्थान्तो भवति, वस्त्वन्तरबुद्धिहिं प्रसक्ताद्वस्त्व-न्तरान्त्रिवर्तते । यतो यस्य बुद्धे-र्विनिवृत्तिः स तस्यान्तः । तद्यथा गोत्वबुद्धिरश्चरवाद्धिनिवर्तत इति अश्वत्वान्तं गोत्वमित्यन्तवदेव भवति। स चान्त्रो भिन्नेष्र वस्तप दृष्टः । नैवं त्रक्षणो मेदः । अतो

वस्ततोऽप्यानन्त्यम् ।

परिच्छेद नहीं है । किन्त और वस्तुसे आकाशकी अनन्तता नहीं है। क्यो नहीं है ? क्योंकि वह कार्यहै। किन्तु आकाशके किसीका कार्य होनेके ਜ प्रकार वहाका इस अन्तवस्य नहीं है । जो वस्त काकार्यहोती 흄 वही कालसे । और ब्रह्म परिच्छिन होती है किमीका कार्य नहीं है, इसलिये उसकी कालसे अनन्तता है

इसी प्रकार वह वस्तमे भी अनन्त है । बस्तुसे उसकी अनन्तता किस प्रकार है ? क्योंकि वह सबसे अभिन्त है। भिन्त वस्तु ही किसी अन्य भिन्न वस्तका अन्त हआ करती है; क्यों कि किसी भिन्न वस्तु में गयी हुई बुद्धि ही किसी अन्य प्रसक्त वस्तुसे निवृत्त की जाती है। जिस [पढार्थसम्बन्धिनी] बुद्धिकी वदार्थसे निवृत्ति होती है वही पटार्थका अन्त है । जिस गोतवद्धि अश्ववद्धिसे निवृत्त होती है, अतः गोरवका अन्त अश्वस्य हुआ, इसिलिये वह अन्तवान् ही है उसका वह अन्त भिन्न पदार्थीमें ही देखा जाता है । किन्तु ब्रह्मका ऐसा भेद नहीं है । अतः वस्तुसे भी उसकी अनन्तता है।

क्षयं पुनः सर्वीनस्यत्वं त्रक्षण इत्युच्यते---सर्व-ब्रह्मणः सार्वात्म्यं निरूपते वस्त्रकारणस्वात् ।

सर्वेषां हि वस्तृनां कालाकाशा-

दीनां कार्णं त्रह्म । कार्यपेक्षया बस्ततोऽन्तवन्वमिति चेत्त अनुतत्वात्कार्यवस्तुनः । न हि

कारणव्यतिरेकेण कार्यं नास वस्तुतोऽस्ति यतः कारणवृद्धि-विनिवर्तेत । ''वाचारम्भणं वि-

कारों नामधेयं मृत्तिकेत्येव सत्यम्'' (छा० उ० ६।१। ४) एवं सदेव सत्यमिति श्रुत्य-न्तरात ।

तसादाकाशादिकारणस्वाद देशतस्तानदमन्तं ब्रह्म । आक्राको ह्यनन्त इति प्रसिद्धं देशतः.

तस्येदं कारणं तसात्सिद्धं देशत आत्मन आनन्त्यम् । न ह्यसर्व-गतात्सर्वगतम्रत्यद्यमानं

किंचिड् दर्यते । अतो निरति-शयमात्मन आनन्त्यं देशतस्तथा- किन्त ब्रह्मकी सबसे अभिन्नता

किस प्रकार है ! सो बतलाते हैं-क्योंकि वह सम्पूर्ण वस्तुओंका कारण है--ब्रह्म कान्र-आकारा नादि

सभी वस्तुओंका कारण है । यदि कही कि अपने कार्यकी अपेक्षासे तो उसका वस्तुसे अन्तवस्य हो ही जायगा, तो ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि कार्यरूप वस्त तो मिथ्या है-बस्तुनः कारणसे भिन्न

कार्य है ही नहीं जिससे कि कारण-बुद्धि भी निवृत्ति हो ''वाणीसे आरम्भ होनेवाला विकार केवल नामगात्र है, मृतिका ही सत्य है'' इसी प्रकार ''सद् ही सत्य है''—ऐसा एक अन्य श्रुतिसे भी हिन्न होता है। आकाशादिका कारण होनेसे ब्रह्म देशसे भी अनन्त है।

आकारा देशतः अनन्त है-यह तो प्रसिद्ध ही है, और यह उसका कारण है; अतः आत्माका देशतः भनन्तस्य सिद्ध ही है: क्योंकि छोक्तमें असर्वगत बस्तुसे कोई सर्वगत वस्तु उत्पन्न होती नहीं देखी जाती।

इसल्टिये आरमाका देशत: अनन्तत्व निरतिशय है । अयंत् उससे वड़ा और कोई नहीं है |] इसी प्रकार

कार्यत्वात्कालतः, तद्भिन्नवम्त्व-

न्तराभावाच वस्तुतः । अत एव

निरतिशयसत्यत्वम् ।

तसादिति मूलनाक्यक्षत्रितं ब्रह्म परामृज्यते ।

^{सहक्रमः} एतस्मादितिमन्त्र-वाक्येनान्तरं यथारुक्षितम् ।

यच सस्यं ज्ञानमनन्तं व्रह्मेत्य-नन्तरमेय लक्षितं तस्मादेतस्मा-दुव्रह्मयः आत्मन - आत्म-

यद्बद्धादी त्राह्मणवास्येन स्त्रितं

शब्दवाच्यात् । आतमा हि तत्सर्वस्य "तत्सत्यं स आत्मा"

(छा॰ उ॰ ६ । ८-१६)इति श्रुत्वन्तरादतो त्रहात्मा । तसा-

देवस्माद्बस्य भारमखस्यादाका शः संभृतः समुख्यन्तः।

आकाशो नाम शब्दगुणोऽब-

काशकरो मूर्तद्रव्याणाम् । तस्माद् |

किसीका कार्य न होनेके कारण वह कारत: और उससे भिन्न पदार्थका सर्वेश अभाव होनेके कारण वस्तुत: भी अनन्त है । इसस्विपे आसाका

सबसे बड़कर सत्यव्य है ।*

[मन्त्रमें] 'तस्यात्य' (उससे)
इस पददारा म्रुव्यक्वमें सूर्व-रूपसे कहे हुए 'ब्रह्म' पर्दका प्रमार्क क्रिया जाता है । तथा इसके

परामर्श किया जाता है। तया इसके अनन्तर 'एतस्मात' इत्यारि मन्त्र-बाक्यसे भी पूर्वनिर्दिष्ट मसका ही उल्लेख किया गया है। [तारपर्य यह है—] किस मसका पहले मासण-

वन् । तस्त नजना वहर जानन गया है और जो उसने पश्चाद् 'सर्यं ज्ञानमनर्तं मध्ये इस प्रकार ज्ञास्त्रत क्रिया गया है उस इस मुकार ज्ञासमासे कर्याद 'आस्मा' राब्द-वाच्य मुक्तसे-क्योंकि 'स्त सर्धं स

यहाँ बहा ही आत्मा है—उस इस आत्मसरूप बहारी आकारा संभूत— उत्पन्न हुआ |

आत्माः इत्यादि एकः अन्य श्रतिके

अनुसार वह सबका आत्मा है; अत:

जो राष्ट्र-गुणवाला और समस्त मृर्त पदार्थोंको अवकारा देनेवाला है उसे 'आकारा' कहते हैं । उस

क्योंकि जो वस्त अनन्त होनी है वही सत्य होती है, परिन्छिन्न पदार्थ
कमी सत्य नहीं हो सकता।

तैसिरीयोपनिषद्य विल्ली २ 840 आकारासे अपने गुण 'स्पर्श' और आकाकारस्वेन स्पर्शगुणेन पूर्वेण अपने पर्ववर्ती आकाशके च कारणगुणेन शब्देन द्विगुणो 'शब्द' से युक्त दी गुणवाळा वायु उत्पन्न हुआ। यहाँ प्रथम वाक्यके वायुः सम्भृत इत्यनुवर्तते । 'सम्भतः' (उत्पन्न हुआ) इस वायोश्र स्वेन रूपगुणेन पूर्वाभ्यां किया पदकी [सर्वत्र] अनुवृत्ति की जाती है। वायसे अपने गुण 'रूप' च त्रि पूणोऽग्निः संभृतः। अग्नेः और पहले दो गणोंके सहित तीन स्वेन रसगुणेन पूर्वेश्व त्रिभिश्वत-गुणवाला अभिन उत्तरन हुआ । तथा अग्निसे अपने गुण 'रस' और र्गुणा आपः संमृताः । अद्भ्यः पहले तीन गणोंके सहित चार गन्धगुणेन पूर्वेश्रत्रिः गुणवाटा जङ हुआ । और जटसे अपने गण भन्ध' और पहले चार पश्चमणा पृथियी संभूता। पृथि-गुणोंके सहित पाँच गुणवाली पृथिवी उत्तरन हुई। पृथित्रीसे ओपधियाँ, च्या ओवधयः । ओपधीश्यो-ओषधियों से अन्न और बीर्यरूपमें ऽन्नम् । अस्ताद्वेतोरूपेण परिणता**त** परिणत द्वए अन्नसे शिर तथा हाथ-पॉॅंबरूप आकृतिबाला परुप सरपन्न पुरुषः शिरःषाण्याद्याकृतिमान् । हभा । स वा एव प्रक्षोऽन्न(समयो-वह यह पुरुष अन्नरसमय अर्थात अन्न और रसका विकार **ऽन्नरसविकारः** । प्रस्पाकृति-पुरुषाकारसे भावित । वर्षात पुरुष-के आकारकी वासनासे युक्त ो तथा भावितं हि सर्वेभ्योऽङ्गेभ्यस्तेजः उसके सम्पूर्ण अङ्गोंसे उत्पन्न हुआ तेजोरूप जो शुक्र है वह उसका संभूतं रेतो वीजम्; तस्माद्यो वीज है । उससे जो उत्पन्न होता है वह भी उसीके समान पुरुषाकार जायते सोऽपि तथा प्रस्पाकृतिरेव

स्यात् । सर्वजातिषु जायमानानां

ही होता है, क्योंकि सभी जातियोंमें

उत्पन्न होनेवाले देहोंमें पिताके

ब्रह्मवंडयत्वे चाविशिष्टे कसारप्ररूप

एव गहाते है

प्राधान्यात (

कि पुनः प्रधारयम् १

कर्मज्ञानाधिकारः । प्ररुप एव क्षे पुरपक्ष शक्तत्वाद-

र्थित्वादपर्यदस्त-स्वाच कर्मज्ञानयोरधिकियते

"पुरुषे त्वेवाविस्तरामातमा

हि प्रज्ञानेन संपन्नतमो विज्ञातं

नामृतमीक्षतीरयेवं संपन्तः

अधेवरेषां पश्चनामश्चनायाषिपासे इत्यादि-

श्वलनं वेद लोकालोकी मत्यें-

श्रत्यन्तरदर्शनात ।

आकृति होनेका नियम देखा जाता है।

महा-संदिने सभी शरीर समान-रूपसे अन्न और रसके विकार तथा ब्रह्माके वंशमें उत्पन्न हुए हैं।

फिर यहाँ पुरुषको ही क्यों ग्रहण किया गया है ! समाधान-प्रधानताके बारण

शहा-इसकी प्रधानता क्या है १ अधिकार ही उसकी प्रधानता है । किम और ज्ञानके साधनमें 1 समर्थ, [उनके फलकी] इच्छावाला

और उसके उदासीन न होनेके कारण परुष ही कर्म और जानका संधिकारी है । "पुरुपमें ही आरमाका आविभवि हआ है; वही प्रकृष्ट ज्ञानसे सबसे अधिक सम्पन्स है। वह जानी बुझी बात कहता है, जाने-बृझे पराणीको देखता है, वह

कड़ होनेवाडी वात भी जान सकता है. उसे उत्तम और अध्म छोकोंका है तथा वह साधनके द्वारा अभर पदकी पशुभोको तो केवळ भूख-

प्यासका ही विशेष ज्ञान होता है? ऐसी एक दूसरी श्रुति देखनेसे भी पुरुषकी प्रधानता सिद्ध होती है 🕽 🕽

द्वितीय अनुवाक

अवकी महिसा तथा प्राणमय कोशका वर्णन

अन्नाद्रै प्रजाः प्रजायन्ते । याः काश्च पृथिवीः श्रिताः अथो अन्नेनैव जीवन्ति । अथैनदिप यन्त्य-न्ततः । अन्न५हि भूतानां ज्येष्ठम् । तस्मात्सर्वेषघमुच्यते । सर्ववै तेऽन्नमाप्नुवन्ति येऽन्नं ब्रह्मोपासते । अन्नःह भतानां ज्येष्ठम् । तस्मात्मवौंषघमुच्यते । अन्नाद्भतानि जायन्ते । जातान्यन्नेन वर्धन्ते । अद्यतेऽत्ति च भूतानि । तस्मादननं तदुच्यत इति । तस्माद्वा एतस्मादननरसमयाद-न्योऽन्तर आत्मा प्राणमयः । तेनीष पूर्णः । स वा एष परुषवित्र एव । तस्य पुरुषविधतामन्वयं पुरुषविधः । तस्य प्राण एव शिरः । व्यानो दक्षिणः पक्षः । अपान उत्तरः पक्षः । आकाश आत्मा । पृथिवी पुच्छं प्रतिष्ठा । तदप्येष इलोको भवति ॥ १ ॥

अन्नसे ही प्रना उत्तरन होती है। जो कुछ प्रजा पृथिनीको आश्रित करके खित है वह सन्न भन्नसे ही उत्पन्न होती है, फिर वह अन्नसे ही जीवित रहती है और अन्तमें उसीमें लीन हो जाती है, नयोंकि अन्म ही प्राणियोंका ज्येष्ठ (अप्रज—पहले उत्पन्न होनेनाल) है। इसीसे वह सर्वाप्य कहा जाता है। जो लोग 'अन्न ही नहत है' इस प्रकार उपासना करते हैं वे निश्चय ही सम्पूर्ण अन्न प्राप्त करते हैं। अन्न ही प्राणियोंमें बड़ा है, इसिज्ये वह सर्वाप्य कहलाता है। अन्नसे ही प्राणी उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होकर अन्नसे ही वृद्धिको प्राप्त होते हैं। अन्न अह० २)

प्राणियोंद्रारा बाया जाता है और वह भी उन्हींको खाता है। इसीसे वह अन्तर कहा जाता है। उस इस अन्तरसमय पिंग्डसे, उसके भीतर रहनेवाचा दंसरा शरीर प्राणमय है । उसके द्वारा यह (यह अन्नमय कोश) परिपूर्ण है । वह यह (प्राणमय कीश) भी पुरुपाकार ही है । उस (अन्नपय कोश) की पुरुपाकारताने अनुसार ही यह भी पुरुपाकार है । उसका प्राण ही शिर है। ज्यान दक्षिण पक्ष है। अपान उत्तर पक्ष है। वाकाश आत्मा (मध्यमाग) है और पृथिवी पुष्छ-प्रतिष्ठा है । उसके विषयमें ही यह क्लोक है ॥ १ ॥

अनार्डसादिभावपरिणतात. असम्बोणस्यः वा इति सार्णार्धः. प्रजाः स्थावरञङ्ग-माः प्रजायन्ते । याः काञ्चा-वर्धमें है | जो कुछ प्रजा भविशेष विशिष्टाः पृथिवीं श्रिताः पृथि-भावसे पृषिवीको आश्रित किये हुए है वीगाश्रिवास्ताः सर्वो अञ्चादेव प्रजायन्ते । अथो अपि जाता अन्तेनैव जीवन्ति प्राणान्धार-यन्ति वर्धन्तः इत्यर्थः । अधाप्ये-नदत्रमपियन्त्यपिगुच्छन्ति अपिशन्दः प्रतिशन्दार्थे अर्घ प्रति प्रलीयन्तः इत्यर्थः । अन्ततोऽन्ते जीवनलक्षणामा अर्थात् वह अन्तके प्रति ही लीन वृत्तेः परिसमाप्ती ।

कसात् १ अन्तं हि यसाद् भृतानां त्राणिनां ज्येष्टं प्रथमलम्।

रसाहिन्दपर्ने परिणत हुए अन्नसे ही स्थान(-जङ्गमरूप प्रजा उसान होती हैं। 'बै' यह निपात समस्पाने

वह सब मनसे ही उत्पन्न होती है। और फिर उत्पन्न होनेपर वह भन्नसे ही जीवित रहती---प्राण करती अर्थात् वृद्धिको प्राप्त होती है । और वन्तर्भे—जोवनरूप बृत्तिकी समाप्ति होनेपर वह अन्ममें ही शिन हो जाती है। ['अपियन्ति' इसमें] 'अपि' शब्द 'प्रति' के अधेमें है)

हों जाती है। रसका कारण क्या है ! क्योंकि भन्न ही प्राणियोंका उपेष्ठ यानी अप्रज है। अन्तमय आदि जो इतर अन्नमयादीनां हीतरेशां भ्वानां वाणी हैं उनका कारण अन्न ही है।

ફેસ્દું

कारणमञ्जनतोऽन्नप्रभवा अन्न-जीवना अन्नप्रसम्बद्ध सर्वीः प्रजाः

यसाइचैद्यं तसात्मवीषधं मर्व-प्राणिनां देहदाहप्रशमनमन्त मच्यते ।

अन्नब्रह्मविदः फलमुच्यते-समस्तमञ्जात-माप्तवन्ति । के १ येऽन्नं ब्रह्म यथोक्तमुपासते । कथम् ? अन्नजो-ऽन्नात्मान्नप्रलयोऽहं **तसादन्नं** ब्रह्मति ।

कृतः प्रनः सर्वान्नप्राप्तिफल-मन्नात्मोपासनमित्युच्यते । अन्नं हि भृतानां ज्येष्टम् । भृतेभ्यः

पूर्व निष्पन्नत्वाज्ज्येष्ठं हि यसा-त्तसारसर्वोपधमुच्यते । तसादुष-

पन्ना सर्वान्नात्मापासकस्य सर्वा-न्नप्राप्तिः अन्नाद्धतानि जायन्ते।

इसलिये सम्पूर्ण प्रजा अन्नसे उत्पन्न होनेवाळी. अन्तके द्वारा रहनेवाजी और अन्तमें ही लीन हो जानेवाली है । क्योंकि ऐसी वात है, इसलिये अन्न सर्वोषध—सम्पूर्ण

प्राणियोंके देहके सन्तापको शान्त करनेश्रल वहा जाता है । अन्नरूप ब्रह्मकी उपासना करने-बालेका [प्राप्तब्य] फल बतलाया जाता है-वे निश्चय ही सम्पूर्ण अन्त-

समृहको प्राप्त कर लेते हैं। कौन ? जो उपर्यक्त अन्नकी ही ब्रह्मरूपसे उपासना करते हैं । किस प्रकार [उपासना करते हैं] इस तरह कि में अन्त्रसे उत्पन्त, अन्त्रखरूप और अन्नमें ही लीन हो जानेवाला हूँ, इसलिये अन्म महाहै।

- 'अन्न ही आत्मा है' इस प्रकारकी उपासना किस प्रकार सम्पूर्ण अन्नकी प्राप्तिरूप फलबाली है, सो बतलाते हैं--अन्न ही प्राणियोंका उर्वेष्ठ हे---प्राणियोंसे पहले उत्पन्न होनेके कारण, क्योंकि वह उनसे उदेष्ट है. इसलिये वह सर्वोषध कहा जाता है। अतः सम्पूर्ण अन्नकी आत्मारूपसे उपासना करनेवालेके लिये सम्पूर्ण अन्नकी प्राप्ति उचित ही है। अन्नसे प्राणी अपन्म होने हैं और अपन्म

গ্ৰহত ২ী ञाहरभाष्यार्थ होनेपर अन्नसे ही बृद्धिको प्राप्त होते जातास्यन्नेन वर्धन्त इत्युपमंहा-हैं—यह पुनङ्क्ति उपासनाके रार्थं प्रनर्वचनम् । उपसंहारके लिये है । इटानीवन्त्रनिर्वचनग्रच्यते-⁻ अब[्]अन्न' शब्दकी ब्युश्पत्ति कही जाती है---जो प्राणियोंद्रास अद्यते भुज्यते सन्धर्द-^{रे}अचते'—खाया जाता है और जो यद्ध तैरन्त्रमत्ति स्वयं भी प्राणियोको 'अत्ति' खाता भृतानि स्वर्य है, इसिट्ये सम्पूर्ण प्राणियोंका भोज्य तसाद्धतेर्ध-और उनका भोक्ता होनेके कारण ज्यमानत्वाद्धतभोवतृश्याचाननं

तदुच्यते । इतिशब्दः प्रथमकोश-परिसमाप्त्यर्थः ।

अन्तमयादिभ्य आनन्दमया-अन्नमयकोश-न्तेभ्य आत्मभ्यो-**ऽभ्यन्तरत**मं विद्या प्रत्यगातमत्वेन दिदर्श-

विषुः शास्त्रमविद्याकृतपञ्चकोञा-पनयेन।नेकतुपकोद्रववित्रपी-करणेतेव तदन्तर्गतत्व ॰ इंडान् शस्तौति तस्माद्वा एतस्मादन्नरस-

मयादिस्यादि ।

वस्मादेवस्माद्यथोक्तादन्नरसः। प्रागमयकोश गवारिवण्डादस्यो व्यतिरिक्तोऽन्तरो

५२ पन्तर आन्मा विण्डवदेव मिथ्या

भी बहु 'अन्न' कहा নারা

इस वाक्यमें 'इति' शब्द प्रथम कोशके विवरणकी परिसमाप्तिके छिये है । अनेक तुपाओवाले धानोंको तपरहित करके जिस प्रकार निकाल लिये जाते हैं उसी प्रकार

अन्तमयसे लेकर आनन्दमय कोश-

पर्यन्त सम्पूर्ण शरीरोंकी अपेक्षा आन्तरतम ब्रह्मको विद्याके द्वारा अपने प्रत्यगानम्हरमे दिखलानेकी इच्छा-बाला शास अविद्याकत्विपत कोशोंका बाध करता हुआ 'तस्महा एतस्माद**ग्नरसमयात्'** इस्यादि वाक्य-से भारम करता है--

इस पूर्वोक्त अन्नरसमय विण्डसे अन्य यानी पृथक**्** और

उसके भीतर रहनेशला भारमा, जो अन्नरसमय पिण्डके समान मिथ्या

ही आरमारूपसे कहाना किया हुना

परिकरिवत आत्मत्वेन प्राण्मयः प्राणो वायुस्तन्मयस्तत्प्रायः । तेन

प्राणमयेनान्नरसमय आत्मेष पूर्णो वायुनेव इतिः । स वा एप प्राण-सम् अवन्या एकप्रविध एव प्रकृतान

मय आत्मा पुरुषविध एव पुरुषा-कार एव, शिरःपक्षादिभिः ।

स्वत एव, नेत्याह

प्राणनवस्य प्रसिद्धं तावदन्नरस -उरुपविभवन्य सथस्यात्मनः पुरुप-स्था विभवतम् । तस्याननरसमयस्य पुरुप-विभवतं प्रस्थाकतम्यसम्बद्धः

विधवां पुरुषाकारतामनु अयं प्राणमयः पुरुषविधो मृषानिषक्त-प्रतिमावन्त स्वत एव । एवं पूर्वस्य पूर्वस्य पुरुषविधतामनुक्रोत्तरः

श्रोत्तरोत्तरेण पूर्णः । कथं पुनः पुरुषविधतास्य

पुरुपविधो भवति पूर्वः पूर्व-

इत्युच्यते । तस्य प्राणमयस्य प्राण एव श्विरः । प्राणमयस्य वाय-

विकारस प्राणो मुखनासिका-निःसरणो युत्तिविशेषः शिर एव है, प्राणमय है । प्राण—वायु उससे युक्त क्षर्यात् तस्प्राय [यानी उसमें प्राणकी ही प्रधानता है] । जिस

प्राणकी ही प्रधानता है] । जिस प्रकार वायुसे धोंकनी मरी रहती है उसी प्रकार उस प्राणमयसे यह अन्तरसमय इरीर भरा हुआ है । वह यह प्राणमय आस्मा पुरुषविध

अर्थात् शरीर और पक्षादिके कारण पुरुषाकार ही है । क्या वह खतः ही पुरुषाकार है ! इसपर कहते हैं—नहीं,

अन्तरसमय शरीरकी पुरुगकारता तो प्रसिद्ध ही है; उस अन्तरसमय-की पुरुविधता—पुरुषाकारताके अनुसार सौंचेमें हली हुई प्रतिमांके समान यह प्राणमय कोश भी पुरुषाकार है —खतः ही पुरुषाकार नहीं है । इसी प्रकार पुर्व-पृथकी पुरुषाकार है और उसके अनुसार पीछे-पीछेका कोश भी पुरुषाकार है; तथा पुर्व-पृथ्की कोश भी पुरुषाकार है; तथा पुर्व-पृथ्की कोश भी पुरुषाकार है;

इसकी पुरुवाकारता किस प्रकार है ! सो बतलायी जाती है—उस प्राणमयका प्राण ही शिर है । बायुके विकार रूप प्राणमय कोशका सल और बायिकार विकार वेशका

कोशसे पूर्ण (भरा हुआ) है ।

मुख और नासिकासे निकलनेवाल प्राण, जो मुख्य प्राणकी वृत्तिविशेष है, श्रुतिके बचनामुसार शिरहणसे ही परिकरप्यते वचनात् । सर्वत्र वचनादेव पक्षादिकस्पना ब्यानो ब्यानवृत्तिर्दक्षिणः पक्षः। अपान उत्तर: पक्षः । आकाश आकाशस्त्री वृत्ति-आस्मा य विशेषसमानाख्यः स आत्मेवा-प्राणवृत्त्यधिकारात साः मध्यस्यादितराः पर्यन्ता वृत्ती-रपेक्षात्मा । "मध्यं होपामङ्गा-नामारमा" इति श्रुवित्रसिद्धं मध्यमस्यस्यातमस्यम् । पृथिवी पुरुछं प्रतिष्ठा । पृथिवीति पृथिवीदेवताध्यारिम-कस्य प्राणस्य धारयित्री स्थिति-हेतुस्त्रात् । "सैया पुरुषस्वापान-मत्रष्टभ्य'' (प्र० उ० ३।८)इति हि श्रुन्यन्तरम् । अन्यथोदानवृत्त्यो-र्घ्यगमनं गुरुत्वाच्च पतनं वा स्याच्छरीरस्य । तस्मात्पृथिवीदेवता प्रच्छं प्रतिष्ठा प्राणमयस्यात्मनः। तत्तिसन्नेवार्थे प्राणमयात्मविषय एष क्लोको भवति ॥ १ ॥

करूपना किया जाता है। इसके सिवा आगे भी श्रतिके वचनानसार ही पक्ष आदिकी कल्पना की गयी है। व्यान अर्थात व्यान नामकी वृत्ति दक्षिण पक्ष है, वापान उत्तर पक्ष है, आकाश आत्मा है । यहाँ प्राण इतिका अधिकार होनेके कारण शब्दसे] आकाशमें (পাকাকা स्थित जो समानसंज्ञक ग्राणकी वत्ति है वही आत्मा है आसपासकी अन्य सत्र वृत्तियोंकी अपेक्षा मध्यवर्तिनी होनेके कारण वह आतमा है । ''इन अङ्गोका मध्य आत्मा है'' इस श्रुतिके मध्यवर्ती अङ्ग-का आसमत्व प्रसिद्ध ही है । प्रथ्वी पुच्छ-प्रतिष्ठा है । 'पृथ्वी' इस राब्दसे प्रध्नीकी अधिष्ठात्री देवी समझनी चाहिये: क्योंकि स्थितिकी हेत्भृत डोनेसे वडी आध्यासिक प्राणको भी करनेवाली है। इस विषयमें ''वह पृथ्वी देवता पुरुपके . आश्रय करके'' इत्यादि एक दूसरी श्रिति भी है। सन्यया प्राणकी उदानवृत्तिसे या तो शरीर ऊपरको उड़ जाता अयवा गुरुतावश पड्ता। अतः पृथ्वी देवता प्राणमय शरीरकी पुच्छ—प्रतिष्ठा है । वसी अर्थमें अर्थात् प्राणमय आत्माके

विषयमें ही यह श्लोक प्रसिद्ध है।। १॥

इति ब्रह्मानम्दवल्ल्यां द्वितीयाऽनुवाकः ॥ २ ॥

तृतीय अनुवाक

प्राणकी महिमा और मनोमय कोशका वर्णन

प्राणं देवा अनु प्राणन्ति । मनुष्याः पश्वश्र्य ये। प्राणो हि भूतानामायुः । तस्मात्सर्वायुषमुच्यते । सर्वमेव त आयुर्यन्ति ये प्राणं ब्रह्मोपासते । प्राणो हि भूतानामायुः । तस्मात्सर्वायुषमुच्यत इति । तस्यैष एव शारीर आत्मा यः पूर्वस्य । तस्माद्वा एतस्मात्प्राणमयादुन्योऽन्तर आत्मा मनोमयः । तेनैष पूर्णः । स वा एष पुरुषविध्रतामन्वयं पुरुषविधः । तस्य यजुरेव शिरः । ऋग्वविध्रतामन्वयं पुरुष-विधः । तस्य यजुरेव शिरः । अवविद्विष्रः पुच्छं प्रतिष्ठा । तद्ययेष रहोको भवति ॥ १ ॥

देवगण प्राणके अनुगामी होकर प्राणन-क्रिया करते हैं तथा जो मनुष्य और पहु आदि हैं [वे भी प्राणन-क्रियासे ही चेहावान् होते हैं] । प्राण ही प्राणियोंकी आयु (जीवन) है । हसीछिये वह 'सर्वायुक' कहलाता है । जो प्राणकी क्रसरूपसे उपासना करते हैं वे पूर्ण आयुक्ती प्राप्त होते हैं । प्राण ही प्राणियोंकी आयु है । इसिछिये वह 'सर्वायुक' कहलाता है । उस दुवांक (अन्तमय कोशा) का ही यही देहरिसत आस्मा है । उस इस प्राणमय कोशासे हुसरा इसके भीतर रहनेवाला आस्मा मनोमय है । उस इस वह पूर्ण हैं । वह यह [मनोमय कोशा] भी पुरुषाकार ही है । उस (प्राणमय कोशा) की पुरुषाकार ही है । उस (प्राणमय कोशा) की पुरुषाकार ही है । यह ही उसका सिन हैं, जुक् ब्रह्मण प्रस्त हैं,

अत्र ३ ी

साम उत्तर पक्ष है, आदेश आत्मां है तथा अथर्वीङ्गिरस पुण्छ--प्रतिष्ठा है। उसके विषयमें ही यह रूजेक है।। १।।

शाहरभाष्यार्थ

प्राणस देवा अग्न्यादयः प्राथल्यम् प्राणां बारुवास्मानं प्राणनशक्तिमन्तमन् तदात्म-

प्राणं देवा अनु प्राणन्ति ।

भताः सन्तः प्राणन्ति प्राणन-कर्म क्वीन्त प्राणनक्रियया क्रियावन्तो भवन्ति । अध्यातमा-

धिकाराद देवा इन्द्रियाणि प्राणमञ् प्राणन्ति मुख्यप्राणमन् चेष्टन्त इति वा । तथा मनुष्याः पश्चश्च

ये ते प्राणनकर्मशैव चेष्टावन्तो भवन्ति । अतथ नान्नमयेनैव परिन्छि-

न्नेनारमनारमवन्तः प्राणिनः किं वहिं ? तदन्तर्गतेन प्राणमये-नापि साधारणेनेव सर्वविष्ट-व्यापिनात्मवन्तो मनुष्यादयः।

एवं मनोमयादिभिः पूर्वपूर्वव्या-विभिरुत्तरोत्तरैः सुरूमैरानन्दम-यारतैराकाशादिभृतारव्दैरविद्या-फुर्तरात्मवन्तः सर्वे प्राणिनः।

तथा स्वाभाविकेनाच्याकाजादि-

प्राणं देवा अनु प्राणन्ति—अग्नि आदि देवगण प्राणनशक्तिमान् वासु-

रूप प्राणके अनुगामी होकर अर्थात् तद्रप होकर प्राणन किया करते हैं: यानी प्राणन-क्रियासे क्रियावान होते हैं । अथवा यहाँ अध्यास-

सम्बन्धी प्रकरण होनेसे । यह

समझना चाहिये कि । देव अर्थात इन्द्रियाँ प्राणके पीछे प्राणन करती यानी मुख्य प्राणकी अनुगामिनी होकर चेष्टा करती है तथा जो भी मनुष्य और पश्च आदि हैं वे ही

इससे जाना जाता है कि प्राणी केवल परिच्छिनरूप अनुमय कोशसे ही आत्मवान् नहीं हैं। तो क्या । वे मनुष्यादि जीव उसके

प्राणन-क्रियासे ही चेष्टावान होते हैं।

वन्तर्वती सम्पूर्ण विष्डमें व्याप्त साधारण प्राणमय कोशसे आत्मवान् हैं। इस प्रकार पूर्वपूर्व कोशमें व्यापक मनोमयसे लेकर आनन्दमय कोशपर्यन्त, आकाशाहि

भूतोंसे होनेवाले अविद्याकृत कोशीं-से सम्पूर्ण प्राणी आत्मशन् है। इमी प्रकार वे खभावसे ही कारणेन नित्येनाविक्रतेन सर्च-सत्यज्ञान।नन्तलक्षणेन गतेन सर्वात्मनात्म-पश्चकोशातिगेन

वन्तः । स हि परमार्थत आत्मा

सर्वेपामित्वेतदप्यर्थाद्रक्तं भवति । प्राणं देवा अस प्राणन्तीत्युक्तं

प्राणी हि तत्कसादित्याह । यसाङ्कतानां प्राणिनामायुर्जीव-नम् । ''यावद्धचस्मिञ्शरीरे प्राणो वसति ताबदायुः" (कौ॰ उ॰ ३।२') इति श्रुन्यन्तरात् । तसात्सवीयुषम् । सर्वेषामायुः सर्वायुः सर्वायुरेव सर्वायुपमित्यु-च्यते । प्राणापगमेमरणप्रसिद्धेः। लोके सर्वायुद्धं प्रसिद्धं हि

प्राणस्य ।

न्नमयादात्मनोऽप-प्राणीपासन-क्षस क्रम्यान्तः माधा-रणं प्राणमयमान्यानं त्रह्मोपासते वेऽहमस्य प्राणः सर्वश्रुतानाः

अतोऽसाद्वाह्यादसाधारणाद-

सासामा हिन्हे कारण. नित्य. निर्विकार, सर्वगत, सत्य ज्ञान एवं अनन्तरूप, पञ्चकोशातीत सर्वासासे

विस्की २

भी आत्मत्रान् हैं। त्रही परमार्थतः सबका आत्मा है--यह बात भी इस वाक्यके तात्पर्यसे कह ही दी गयी है ।

देवगण प्राणके पीछे प्राणन-क्रिया करते हैं--ऐसा पहले वहा गया। ऐसा क्यों है। सो वतअते हैं—क्योंकि प्राण ही प्राणियोंका आय--जीवन है । ''जबतक इस

जारीरमें प्राण रहता है तभीतक

आयु है ए इस एक अन्य श्रृतिसे भी यही सिद्ध होता है | इसीलिये वह 'सर्वायुष' है । सवकी आयुका नाम 'सर्वायु' है, 'सर्वायु' ही सर्वायुव' कहा जाता है; क्योंकि प्राण-प्रयाण-के अनन्तर मृत्यु हो जाना प्रसिद

ही है। प्राणका सर्वाय होना तो लोकमें प्रसिद्ध ही है। जो लोग इस बाह्य

असाधारण (व्यावृत्तरूप) अन्त्रभय कोशसे आत्मबुद्धिको हटाकर इसमे अन्तर्वतीं और साधारण [सम्पूर्ण इन्डियोंमें अनुगत } प्राणमय को ध्ये प्राण सम्पूर्ण सृतोका आसा मारमायुजीवनहेतुरवादिति ते सर्वभेवापुरस्मिँल्लोकेयन्ति, नाप-मृत्युना म्रियन्ते प्राक्पप्राहादायुप

इत्यर्थः । इतं वर्षाणीति तु युक्तं ''सर्वमायुरेति''(छा० उ० २ । ११-२०, ४ । ११-१३) इति

श्रुतिप्रसिद्धेः । किं कारणं प्राणो हि भृता-

नामायुस्तसाःसर्वायुपमुच्यतः इति ।

यो यद्गुणकं ब्रह्मोपास्ते स तद्-गुणभाग्भवतीति विद्याकलप्राप्ते-

हेंत्वर्थ पुनर्वचनं प्राणो हीत्यादि । तस्य पूर्वस्थान्तमयस्पेप एव

तस्य पूर्वस्थान्नमयस्थेप एव शरीरेऽन्नमये भवः शारीर

आत्मा । कः १ य एप प्राणमयः । तस्माद्वा एतस्मादित्युक्तार्थ-

तस्माद्वा एतस्मादित्युक्तार्थ-मनोनवक्षेत्रः मन्यत् । अन्यो-भिवंचनम् ऽन्तर आत्मा मनो-मयः। मन इति संकल्पाद्यात्म-कमन्त्वःकरणं तन्मयो मनोमयो

और उनके जीवनका कारण होनेसे उनकी आयु हूँ' इस प्रकार ब्रह्मरूपसे उपासना करते हैं वे इस छोकमें पूर्ण आयुक्ते प्राप्त होते हैं । अर्थात् प्रारम्बका प्राप्त हुई आयुक्ते पूर्व अपमृत्युसे नहीं मरते । ''पूर्ण आयु-को प्राप्त होता है'' ऐसी श्रुति-प्रसिद्धि होनेक कारण यहाँ । 'सर्वाय'

शन्दसे] सी वर्ष समझने चाहिये ।
[प्राणको सर्वायु समझनेका]
क्या कारण है ! क्योंकि प्राण ही
प्राणियोंकी आयु है इसिष्टिये वह
'सर्वायुप' कहा जाता है । जो
व्यक्ति जैसे गुण्ड्वाले बह्मकी उपासना
करता है वह उसी प्रकार के गुणका
भागी होता है—इस प्रकार विवाक
पर्कायों प्राप्तिक इस हेतुको प्रदर्शित
करनेके छिये 'प्राणो हि भृताना-

मायु:' इत्यादि वाक्यकी पुनरुक्ति की गयी है । यही उस पूर्वकीयत

अन्तमय कोशका शारीर—अन्तमय शरीरमें रहनेवाळा आरमा है | कीन ! जो कि यह प्राणमय है | तस्माद्वा एतस्मात् : हत्यादि शेष पर्दोका अर्थ पहले कह चुके हैं | हूसरा अन्तर-आरमा मनोमय है | संकल्प-विकल्पासमक अन्त:करणका नाम मन है; जो तहूप हो उसे मनोमय कहते हैं; जैसे [अन्तरूप यथान्तमयः । सोऽयं प्राणमय- ।
स्थाभ्यन्तरः आत्मा । तस्य यज्जरेव शिरः । यज्जित्यित्वतासरपादावसानो मन्त्रविशेषस्तज्जातीयवचनो यजुःशब्दस्तस्य
शिरस्त्यं प्राधान्यात् । प्राधान्यं च
यागादौ संनिपत्योपकारकत्यात् ।
यजुषा हि हविदींयते स्वाहाकारादिना ।

वाचिनिकी वा शिरआदि-कल्पना सर्वत्र । मनसो हि सा ह्यानप्रयत्नव।दस्वरवर्णपद्याक्य-विषया तत्संकल्पात्निका स्त्राविता द्युचिः श्रोत्रादिकरण-ह्याग पञ्चासंकेतविश्विष्टा यञ्चा

होनेके कारण] अन्तमय कहा गया है । वह इस प्राणमयका अप्तर्वती आस्मा है । उसका पखुः हो किर है । जिनमें अक्षरोंका कोई नियम नहीं है ऐसे पारोंमें समाप्त होनेवाँ मन्त्रविशेषका नाम पखुः है । उस जातिके मन्त्रोंका जायक पखुः शब्द है । उसे प्रधानताके कारण शिर कहा गया है । योगादिने संनिपस्य उपकारका होनेक कारण यजुः-मन्त्रोंकी प्रधानता है; क्योंकि स्वाहा आदिके द्वारा यजुर्मन्त्रोंसे ही हिन दी जाती है ।

शन दा जाता च ।
अथना इन सन प्रसंगोंमें शिर कादिकी करणना श्रुतिवाक्यसे ही समझनी चाहिये । अक्षरोंके [उचारणके]स्थान,[अलग्तरिक]प्रयत्न, [उससे उत्पन्न हुआ]नादः,[उदात्तादि] सर, [अकारादि]गर्ज,[उनसे रचे हुए] । पद और [पदोंके समृहरूप]शक्यसे सम्बन्ध रखनेनाळी तथा उन्होंके संकर्ष और मायसे युक्त जो अवणादि इन्द्रियोंके द्वारा उत्पन्न होनेनाळी । ध्युः,' स्केतविशिष्ट मनकी हृति हैं

क यशाङ्ग दो प्रकारके होते हैं—एक संनिपत्य उपकारक और दूसरे. आरात् उपकारक । उनमें जो अङ्ग धाआत् अपवा परमरासे प्रधान योगकें कटेबस्टी पूर्ति कर उसके द्वारा अपूर्वकी उत्पत्तिमें उपयोगी होते हैं वे संनिपत्य उपकारक कहळाते हैं । यहामैन्त्र भी वागागरीरकी निष्पत्न करनेवाले होतेलें संनित्य उपकारक हैं।

इत्युच्यते । एवसुगेर्व साम । च ।

एवं च मनोष्टत्तित्वे मन्त्राणां युत्तिरेवावर्त्यत इति मानसो जप

उपपद्यते । अन्यथात्रिपयत्वान्म-न्त्रो नायर्तियतुं सक्यो बटादि-

वदिति मानसो जयो नोष्पद्यते

मन्त्राष्ट्रतिश्च चोद्यते बहुन्।

कर्ममु ।

'यज:' कही जाती है प्रकार 'ऋक्। और ऐसे ही 'साम को भी समझना चाहिये ।* इस प्रकार मन्त्रोंके मनोवशिख्य होनेपर ही उस वृत्तिका आवर्तन करनेसे उनका मानसिक जब किया जाना ठीक हो सकता है। समान मनके विषय न होनेके कारण तो मन्त्रोंकी भी नहीं की जा सकती उस अवस्थामें मानसिक जप होना सम्भव ही नहीं था । किन्तु मन्त्रोंकी भावृत्तिका तो बहुत-से कमेंमि विधान किया ही गया है [इससे उसकी संसम्भावना तो सिद्ध हो नहीं

अक्षर विषयस्मृत्यावृत्त्या

मन्त्रावृत्तिः स्यादिति चेत् ?

नः स्रख्यार्थासंभवात् । "त्रिः प्रथमामन्त्राह त्रिरुत्तमाम्', इति

ऋगाष्ट्रतिः अयते । तत्रचीं-ऽविषयत्वे तद्विषयस्मृत्यावृत्त्या

सन्त्रावृत्तौ च क्रियमाणायास ''त्रिः प्रथमामन्वाह'' इति ऋगा-वृत्तिर्म्रख्योऽर्थश्रोदितः परित्यक्तः

परिच्छिन्नं मनोष्ट्रचिनिष्टमात्म-चैतन्यमनादिनिधनं यजुःशब्द-वाच्यमारमविज्ञानं मन्त्रा इति ।

स्यात् । तस्मान्मनोवुन्युपाधि-

एवं च नित्यस्वोपपत्तिर्वेदानाम् विषयत्वे रूपादि-

स्यान्नैतद्य-

क्तम् । "सर्वे वेदा यत्रैकं भवन्ति

करनेवाटी स्मृतिकी आवृत्ति होनेसे मन्त्रकी भी आवृत्ति हो सकती है---यदि ऐसा मानें तो व

शङ्गा-मन्त्रके अक्षरोंको

समाधान-नहीं; क्योंकि रिसा माननेसे जपका विधान करनेवाटी श्रतिका] मुख्य अर्थ असम्भव हो

जायगा । ''तीन बार प्रथम ऋक्शी आवृत्ति करनी चाहिये और तीन बार अन्तिम ऋकका अन्वाख्यान (आवर्तन) करें !' इस प्रकार ऋजकी आवृत्तिके विषयमें श्रुतिकी आज्ञा है। ऐसी अवस्थामें मन्त्रमय ऋक तो

मनका विषय नहीं है। अत: मन्त्रकी आवत्तिके स्थानमें यदि केवल उसकी स्मृतिका ही आवर्तन किया जाय तो ''तीन त्रार प्रथम ऋक्ती आङ्गत्ति करनी चाहिये'' इस श्रुतिका मुख्य अर्थ छुट जाता है । अतः यह समझना चाहिये कि मनोवत्तिरूप

उपाधिसे परिच्छिन्न मनोवृत्तिस्थित अनादि-अनन्त आत्मचैतन्य 'यजः' शब्दवाच्य आत्मविज्ञान है वह यजुर्मन्त्र है। इसी प्रकार वेदोंकी नित्यता भी सिद्ध हो सकती है; नहीं तो इन्द्रियोंके विषय होने-पर तो रू(पादिके समान उनकी भी

अनित्यता ही सिद्ध होगी; और ऐसा

होना ठीक नहीं है । ''जिसमें समस्त

मुन्त्रवर्णः ।

स मानसीन आत्मा" इति च श्रुतिनिंत्यात्मनैकत्वं झुत्रत्यगा-दीतां तित्यत्वे समञ्जसा खात । ''ऋचो असरे परमे व्योमन्य-स्सिन्देवा अधि विश्वे विषेदः" (इवे० उ० ४ । ८) इति च

आदेशोऽत्र ब्राह्मणम्; अति-देष्टच्यविशेषानतिदिशतीति। अथ-

वीक्षिरसा च दृष्टा मन्त्रा ब्राह्मणं

ञान्तिकपौष्टिकादिप्रतिष्टा-हेत्कर्मप्रधानस्वास्प्रच्छं प्रतिष्ठा ।

तदप्येप क्लोको भवति मनो-मयात्मप्रकाशकः पूर्ववत् ॥ १ ॥ यह इलोक है ॥ १ ॥

वेद एकरूप हो जाते हैं वह मनरूप उपाधिमें स्थित भारमा है" यह नित्य आत्माके साथ ऋगादिका

बतलानेवाली श्रीत भी उनका होनेपर ही सार्थक निस्वत्व सिद्ध हो सकती है । इस सम्बन्धमें ''जिसमें सम्पूर्ण देव स्थित हैं उस अक्षर और परब्रह्मरूप आकाशमें ही ऋचाएँ तादारम्यमावसे न्यवस्थित हैंग ऐसा मन्त्रवर्ण भी है।

'आदेश आत्मा' इस वास्यमें शब्द ब्रह्मणका वाचक है. क्योंकि वेटोंका ब्रह्मणभाग ही कर्तव्यविशेपोंका आदेश (उण्देश) देता है । अथर्वाङ्गिरस ऋषिके साक्षात्कार किये हुए मन्त्र और बाह्मण ही पुरुछ--प्रतिष्ठा है क्योंकि उनमें शान्ति और पुष्टिकी स्थितिके

हेतुभूत कर्मोंकी प्रधानता पूर्ववत् इस विषयमें ही-मनोपय

आत्माका प्रकाश करनेवाला ही

इति ब्रह्मानन्दवरूरयां तृतीयोऽज्ञवाकः ॥ ३ ॥

चतर्थ अनुवाक

मनोमय कोशकी महिमा तथा विज्ञानमय कोशका वर्णन

यतो वाची निवर्तन्ते । अप्राप्य मनसा सह । आनन्दं ब्राह्मणो विद्वान् । न विभेति कदाचनेति । तस्यैष एव शारीर आत्मा यः पूर्वस्य । तस्माद्वा एतस्मा-न्मनोमयादन्योऽन्तर आत्मा विज्ञानसयस्तेनैष पूर्णः। स वा एष पुरुषविध एव । तस्य पुरुषविधतामन्वयं पुरुषविधः । तस्य श्रद्धैव शिरः । ऋतं दक्षिणः पक्षः । सत्यमुत्तरः पक्षः । योग आत्मा । महः पुच्छं प्रतिष्ठा । तद्प्येष रलोको भवति ॥ १ ॥

जहाँसे मनके सहित वाणी उसे न पाकर छोट खाती है उस ब्रह्मानन्दको जाननेवाला पुरुष कभी भयको प्राप्त नहीं होता। यह जो [मनोमय शरीर] है वही उस अपने पूर्वतर्ता [प्राणमय कोश] का शारीरिक आभा है । उस इस मनोमयसे दूसरा इसका अन्तर-आत्मा विज्ञानमय है। उसके द्वारा यह पूर्ण है। वह यह विज्ञानमय भी पुरुपाकार ही है । उस [मनोमय] की पुरुपाकारताके अनुसार ही यह भी पुरुपाकार है। उसका श्रद्धा ही शिर है। ऋत दक्षिण पक्ष है। सत्य उत्तर पक्ष है । योग आत्मा (मध्यभाग) है और महस्तत्व पुच्छ-प्रतिष्ठा है। उसके विषयमें ही यह इंडोक है।। १।।

यतो वाचो निवर्तन्ते। अप्राप्य न पाकर छैट आती है-इरपादि मनसा सहेरपादि। तस्य पूर्वस्य [अर्थ स्पष्ट ही है] उस पूर्व

प्राणमस्येप एवारमा शारीरः कवित प्राणमयका यही शारीर

অর৹ ৪ ী अर्घात् प्राणमय शरीरमें रहनेवाला शरीरे प्राणमये भवः ञारीर: आत्मा है। कौन ? यह जो मनोमय कः ? य एप मनोमयः । तसाद्वा है । 'तस्मादा एतस्मात्' इत्यादि बाक्यका अर्थ पूर्ववत्त समझना एतसादित्यादि पूर्ववत् । अ-चाहिये । उस इस मनोमयसे दूसरा इसका अन्तर आत्मा विज्ञानमय है न्योऽन्तर आत्मा विज्ञानमयो अर्थात् मनोमय कोशके भीतर विज्ञानमय कोंश है। मनोमयस्याभ्यन्तरो विज्ञानमयः। महोमय कोश वेदरूप वतलाया मनोमयो वेदातमोक्तः । वे-गया था । वेदोंके अर्थके विषयमें दार्थविषया बुद्धिर्निश्चयास्मिका जो निश्चयात्मिका बुद्धि है उसीका नाम विज्ञान है । और वह अन्त:-विज्ञानं तचाध्यवसायस्रक्षणम-करणका अध्यवसायरूप धर्म है । न्तःकरणस्य धर्म । तन्मयो तन्मय अर्थात् प्रमाणखरूप निश्चय-

विज्ञानसे (निश्चयात्मिका बुद्धिसे)

निश्वयविज्ञानैः प्रमाणखरूपैर्नि-र्वर्तित आत्मा विज्ञानमयः । प्रमाणविज्ञानपूर्वको हि यज्ञादि-

स्तायते । यज्ञादिहेत्तरवं च वश्यति इलोकेन । निश्रयविज्ञानवतो हि कर्तव्ये-

प्वर्थेषु पूर्वे श्रद्धोत्पद्यते । सा सर्वकर्तव्यानां प्राथम्याच्छिर इव

एव । योगो यक्तिः

है। विज्ञान यज्ञादिका हेत्र है-यह बात श्रुति आगे चलकर मन्त्र-द्वारा बतलायेगी। निश्चयासिका दुद्धिसम्पन्न पुरुष-को सबसे पहले कर्तव्यकर्ममें श्रद्धा ही उत्पन्न होती है। अत: सम्प्रण

निष्पन्न होनेवाटा आत्मा विज्ञानमय

है. क्योंकि प्रमाणके विज्ञानपूर्वक

ही यहादिका विस्तार किया जाता

कर्मों में प्रथम होनेके कारण वह शिरके समान उस विज्ञानमयका ऋतसत्ये यथाच्या- शिर है। ऋत और सत्यका अर्थ पहले (शीक्षायल्टी, नवम अनुवाकर्मे) की हुई व्याख्याके ही समान है।

समाधानम्, आत्मेवात्मा अत्मवतो हि युक्तस्य समाधान-वतोऽङ्गानीव श्रद्धादीनि यथार्थ-प्रतिपत्तिश्रमाणि भवन्ति तसात्मसाधानं योग आस्मा विज्ञानमयस्य। महः प्रच्छं प्रतिष्टा। मह इति महत्तस्वं प्रथमजम् ''महद्यक्षं प्रथमजंवेद''(वृ० उ० ५ । ४ । १) इति श्रुत्यन्तरात् । पुच्छं प्रतिष्ठा कारणस्वात । कारणं हि कार्याणां प्रतिष्ठा यथा वसवीरुधां प्रथिवी । सर्व-वृद्धिविज्ञानानां च महत्त्रचं कारणम् । तेन तदिज्ञानमयस्या-त्मनः प्रतिष्ठा । तदप्येष इलोको भवति पूर्ववत् । यथान्नमयादी-नां ब्राह्मणोक्तानां प्रकाशकाः व्लोका एवंविज्ञानमयस्यापि॥१॥

योग-युक्ति अर्थात् समाधान ही आत्माके समान उसका आत्मा है। **अर्थात** यक्त समाधानसम्पन्न आसमान पुरुषके ही अङ्गादिके समान श्रदा सादि साधन यथार्थ अनकी प्राप्तिमें समर्थ होते हैं। यानी योग ही अतः समाधान विज्ञानमय कोशका आत्मा है और मह: उसकी पच्छ---प्रतिष्ठा है। 'प्रथम उत्पन्न हुए महान् यक्ष (पूजनीय) को जानता है!! इस एक अन्य श्रुतिके अनुसार 'महः' यह महत्तत्त्वका नाम है । वही [विज्ञानमयका] कारण होनेसे उसकी पुन्छ---- प्रतिष्ठा है: क्योंकि ही कार्यवर्गकी प्रतिष्ठा (आश्रय) हुआ करता है, जैसे कि वृक्ष और लता-ग्रन्मदिकी प्रतिष्ठा पृथिवी है। महत्तत्त्व ही बुद्धिके सम्पूर्ण विज्ञानोंका कारण है । इसलिये वह विज्ञानमय आस्माकी प्रतिष्ठा है । पूर्ववत् उसके विषयमें ही यह इलोक है वर्षात जैसे पहले श्लोक ब्राह्मणीक अन्नमय आदिके प्रकाशक हैं उसी प्रकार यह विज्ञानमयका भी प्रकाशक क्लोक है।। १।।

पञ्चम अनुवाक

विज्ञानकी महिमा तथा आनन्दमय कोशका वर्णन विज्ञानं यद्यं तनुते । कर्माणि तनुतेऽपि च ।

विज्ञानं देवाः सर्वे । ब्रह्म ज्येष्ठमुपासते । विज्ञानं ब्रह्म चेद्वेद । तस्माच्चेन्न प्रमाद्यति । शरीरे पाप्मनो हित्ना । सर्वान्कामान्समञ्जुत इति । तस्यैप एव शारीर आत्मा यः पूर्वस्य । तस्माद्वा एतस्माद्विज्ञानमयादन्योऽन्तर आत्मानस्दमयः। तेनैष पूर्णः। स वा एष पुरुषविध एव। तस्य पुरुषविधतामन्वयं पुरुषविधः । तस्य प्रियमेव शिरः । मोदो दक्षिणः पक्षः । प्रमोद उत्तरः पक्षः । आनन्द

आत्मा । ब्रह्म पुरुछं प्रतिष्ठा । तद्प्येष रलोको भवति ॥१॥

विज्ञान (विज्ञानवान् पुरुष) यज्ञका विस्तार करता है और वहीं कर्मोंका भी विस्तार करता है । सम्पूर्ण देव ज्येष्ठ विज्ञान ब्रह्मकी उपासना करते हैं। यदि साधक 'विज्ञान ब्रह्म है' ऐसा जान जाय और फिर उससे प्रमाद न करे तो अपने शरीरके सारे पार्पेको स्थागकर वह समस्त कामनाओं (भोगों) को पूर्णतया प्राप्त कर लेता है । यह जो विशानमय है वही इस अपने पूर्ववर्ती मनोमय शरीरका आत्मा है । उस इस विज्ञानमयसे दूसरा इसका अन्तर्वर्ती आत्मः आनन्दमय है । उसे आनन्दमयके द्वारा यह पूर्ण है । वह यह आनन्दमय भी पुरुषाकार ही है। उस (विज्ञानमय) की पुरुषाकारताके समान ही यह पुरुषाकार हैं। उसका प्रिय ही शिर है, मोद दक्षिण पक्ष है, प्रमोद उत्तर पक्ष है, आनन्द आत्मा है और ब्रह्म पुच्छ-प्रतिष्ठा है। उसके विपयोमें ही यह इज़ेक है ॥ १ ॥

विज्ञानं यज्ञं तन्ते । विज्ञान-। विशानमधी बाहित यज्ञं तनोति ^{पासनन्} श्रद्धादिपूर्वकम् अतो विज्ञानस्य कर्तरवं तन्त्रत इति कमीणि च तन्तरे। यसा-द्विज्ञानकर्तृकं सर्वे तसाद्यक्तं ब्रह्मेति ।

किंच विज्ञानं ब्रह्म सर्वे देवा इन्टाटयो ज्येष्ठं प्रथमजत्वासम्ब-प्रवृत्तीनां वा तत्पूर्वकत्वात्प्रथमजं

विज्ञानं ब्रह्मोपासते ध्यायन्ति

तस्मिन्बिज्ञानमचे ब्रह्मण्यभि-

विज्ञानसय आत्मा

मानं कृत्त्रोपासत इस्यर्थः । तसाचे महतो त्रह्मण उपा-

सनाष्ट्रानैश्वर्यवस्तो अवस्ति।

तच्य विज्ञानं त्रह्म चेद्यदि वेट विजानाति न केवलं चेदैव तसा-इसणस्चेन्न प्रमाद्यति नाहोब्वेबा-नात्मस्वात्मभावितत्वात्प्राप्तं वि-ञ्चानगरे त्रहाण्यात्मभावनाराः

विज्ञान यज्ञका विस्तार करता है अर्थात् त्रिज्ञानवान् पुरुप ही श्रद्धादिपूर्वक यज्ञका अनुष्ठान करता है । अतः यज्ञानुष्ठानमें विज्ञानकः कर्तृत्व है और तन्त्रते-इसका भाव

विस्त्रीर

यह है कि वही कर्मोंका भी विस्तार करता है । इस प्रकार क्योंकि सब कछ विज्ञानका ही किया हुआ है इसलिये 'त्रिज्ञानमय भारमा ब्रह्म हैं ऐसा कहना ठीक ही है । यही नहीं, इन्द्र।दि सम्पूर्ण देवगण विज्ञानहस्तकी, जो सबसे

पहले उत्पन्न होनेवाला होनेसे

ज्येष्ठ है अथवा समस्त वृत्तियाँ विज्ञानपूर्वक होनेके कारण जो प्रथमोत्पन्न है, उस विज्ञानरूप ब्रह्मकी उपासना अर्थात ध्यान करते हैं। तात्पर्य यह है कि वे उस विज्ञानमय ब्रह्ममें अभिमान करके उसकी उपासना करते हैं। अतः वे उस महद्रहाकी उपासना करनेसे जान और ऐश्वर्यसम्पन्न होते हैं। उस विज्ञानरूप ब्रह्मको पटि

जान ले-क्षेत्रल जान ही न ले बल्कि यदि उससे प्रमाद भी न करे; बाह्य अनात्मपदार्थीमें आत्म<u>व</u>द्धि की हुई है, उसके कारण विज्ञानमय ब्रह्ममें की हुई सात्मभावनासे प्रमाद चेदित्पर्थः ।

प्रमदनं तन्निवृत्त्पर्थमुच्यते तसा-च्चेन्न प्रमाद्यतीति,अन्नमयादिष्या-रमभावं हित्वा केवले विज्ञान-मवे ब्रह्मण्यात्मस्यं भावयन्नास्ते

ततः किं स्वादित्युच्यते—
विशवनको शरीरे पाप्मतो
पामकरूव हिस्या शरीराभिमाननिभित्ता हि सर्वे पाप्मानः
तेपां चित्रज्ञानमये अक्षण्यास्माभि-

छत्रापाय इवच्छायापायः । तसाच्छरीराभिमाननिमित्तान् सर्वान्पाप्मनः श्वरीरप्रभवाञ्श्वरीर एव हित्वा विज्ञानमयब्रह्मस्वरू-पापन्नस्तरस्यान्सर्वान्कामान्विज्ञा-

मानान्निमित्तापाये हानसपपद्यते.

म्भुङ्क इत्यर्थः । तस पूर्वस्य मनोमयस्यात्मैप भानदम्बस एव शरीरे मनोमये

नमयेनैवारमना समझ्तुते सम्य-

कार्यात्मतः भवः श्वासीरः । कः १ य एप विज्ञानमयः । तस्याद्वा

होना सम्भव है, उसकी निवृत्तिके

उिये कहते हैं—'यिं उससे प्रमाद
न करे' इत्यादि । तार्ल्य यह है

कि यदि अन्तमय आदिमें आत्ममावको छोड़कर केवछ विज्ञानमय ब्रह्ममें
ही आत्मत्वकी मावना करके स्थित
रहे—

तो क्या होगा ? इसपर कहते है--शरीरके पार्थोको स्याग कर, सम्पूर्ण पाप शरीराभिमानके कारण ही होनेवाले हैं: विज्ञानमय ब्रह्ममें आत्मत्वका अभिमान करनेसे निमित्त-का क्षय हो जाने र उनका भी क्षय होना उचित ही है, जिस प्रकार कि छ।तेके हटा हिये जानेपर छायाकी भी निबृत्ति हो जाती है। अतः शरीराभिमानके कारण होने-वाले शरीरजनित सम्प्रम पार्पीको शरीरहाँ में खाग कर विज्ञानमय ब्रह्म-खरूपको प्राप्त हुआ साधक उसमें स्थित सारे भोगोंको विज्ञान मय खरूपसे ही सम्यक प्रकारसे प्राप्त कर लेता है अर्थाद् उनका पूर्णतया उपमोग करता है ।

उस पूर्व कथित मनोमयका शारिर— मनोमय शरीरमें रहनेवाडा आस्मा भी यही है । कीन ! यह जो विज्ञानमय है । 'तस्मादा एतस्माद'

१४४ तैसिरीये	पितिषद् [बही र
एतसादित्युक्तार्थम् । आनन्द-	इत्यादि वाज्यका अर्थ पहले कहा
मय इति कार्यात्मप्रतीतिरिध-	जा चुका है । 'आनन्दमय' इस शब्दसे कार्योत्माकी प्रतीति होती
कारात्मयट्शव्दाच्च । अन्नादिः	है; क्योंकि यहाँ उसीका अधिकार
सया हि कार्यात्मानो भौतिका	(प्रसङ्ग) है और आनन्दके साथ भयट्र शब्दका प्रयोग किया गया
इहाधिकृताः । तद्धिकारपतित-	है । यहाँ 'अन्नमय' आदि भौतिक कार्यात्माओंका अधिकार है, उन्हींके
श्रायमानन्दमयः, मयट् चात्र वि-	अन्तर्गत यह आनन्दमय भी है ।
कारार्थे दृष्टो यथान्नमय इत्यत्र ।	भयट्' प्रत्यय भी यहाँ विकारके अर्थमें देखा गया है, जैसा कि
तसात्कार्यात्मानन्दमयः प्रत्ये-	'अन्नमय' इस शब्दमें है । अतः 'आनन्दमय कार्यातमा है'—ऐसा
त्रव्यः ।	जानमा चाहिये
संक्रमणाच्च; आनन्दमयमा-	संक्रमणके कारण भी यही बात सिद्ध होती है । वह आनन्दमय
त्मानग्रुपसंक्रामतीति वश्यति ।	आत्माके प्रति संक्रमण करता है [अर्थात् आनन्दमय आत्माको प्राप्त
कार्यात्मनां च संक्रमणमनात्मनां	होता है] ऐसा आगे (अष्टम अनुवाकमें) कहेंगे । अन्नमयादि
दृष्टम् । संक्रमणकर्मत्वेन चा-	अनात्मा कार्यात्माओंका ही संक्रमण होता देखा गगा है । और संक्रमणके कर्मरूपसे आनन्दमय आत्माका
नन्दमय आत्मा शृयते । यथान्त-	श्रवण होता है, जैसे कि 'यह अन्तमध आत्माके प्रति संक्रमण
भयमात्मानमुपसंकामतीति । न	(गमन) करता है' [इस वाक्यमें देखा जाता है] खर्च आत्माका
चात्मन एवोपसंक्रमणम् । अधि-	ही संक्रमण होना सम्भव है नहीं; क्योंकि इससे उस प्रसङ्गमें क्रियं
कारविरोधादसंभवाञ्च । न हाा-	ञाता है और ऐसा होना सम्भय जी नहीं है । आत्माका आत्माको

उपसंक्रमगं संभ-वति । स्वात्मनि मेदाभावात ।

आत्मभृतंच त्रह्य सङ्क्रमितुः ।

शिर आदिकल्पनानुपपत्तेश्र । न हि यथोक्तलक्षण आकाशादि-

कारणेऽकार्यपतिते शिरआद्यवयव-रूपकरपनोपपद्यते । "अदृश्ये-

ऽनात्म्येऽनिरुक्तेऽनिलयने" (वै॰ उ० २ ।७।१) "अस्थुल मनणु" (बृ० उ०३ । ८ । ८)

''नेति नेत्यारमा'' (यृ० उ० ३।९ २६) इत्यादिविद्येपापोहश्रुति-भ्यश्च ।

मन्त्रोदाहरणातुपवत्तेश्च । न प्रियशिरआद्यवयवविश्विष्टे

प्रत्यक्षतोऽतुभृयमान आनन्द्मय आत्मनि ब्रह्मणि नास्ति ब्रह्मेत्या-

ग्रह्माभावात् "असन्नेव भवति । असद्रहोति वेद चेत्"

(तै॰ ड॰ २।६।१) इति

संक्रमण करनेवालेका आत्मा ही है । [आस्मार्मे] शिर कल्पना असम्भव होनेके कारण भी ि आनन्दमय कार्यात्मा ही है] । आकाशादिके कारण और कार्यवर्गके

ही प्राप्त होना कभी सम्भव नहीं

है; क्योंकि अपने आध्यामें भेदका

सर्वया अभाव है और ब्रह्म भी

अन्तर्गत न आनेशले लक्षणित्रशिष्ट आरमामें शिर आदि अवयवस्त्य कल्पनाका होना संगत नहीं है । आत्मामें विशेष धर्मोंका बाध करनेवाली ''अदृश्य, अशरीर, अनिर्वचनीय और अनाश्रयमें '' ''स्थल

और सक्षमसे रहित'' ''आत्मा यह नहीं है यह नहीं है?? इत्यादि श्रुतियोंसे भी यही बात सिद्ध होती है । ि आनन्दमयको यदि आसा माना जाय तो विशागे कहे हुए मन्त्रका उदाहरण देना भी नहीं

वनता । शिर आदि अवयवोसे युक्त आनन्दमय झारमारूप ब्रह्मके प्रत्यक्ष अनुभव होनेपर तो ऐसी शंका ही नहीं हो सकती कि वहा नहीं है, जिससे कि । उस शङ्काकी निवृत्ति-के डिये] ''जो पुरुप, ब्रह्म नहीं

है-ऐसा जानता है वह असडप

सन्त्रोदाहरणप्रपयसे । त्रसपुट्छं प्रतिध्ठेत्यपि चासुपपन्नं पृथग्त्र-सणः प्रतिष्ठात्वेन ग्रहणम् । तस्सात्कार्यपतित एवानन्दमयो न पर एवारमा ।

आनन्द इति विद्याकर्मणोः आनन्द्रमयकोश- **फलं** तद्विकार आ-सन्द्रमय: विज्ञानसयादान्तरः यज्ञा-दिहेतोविज्ञानमयादस्थान्तरस्व-ज्ञानकर्मणोहिं फलं भोक्त्रर्थस्वादान्तरतमं खात् । आन्तरतमञ्चासन्द्रमय आहसा पूर्वेभ्यः । विद्याकर्मणोः विद्या-द्यर्थत्वाच । त्रियादित्रयुक्ते हि विधाकर्मणी । तसात्त्रियादीनां फलरूपाणामात्मसंतिकपीटि-शानमयस्थास्यन्तरत्व<u>स</u>पपदाते णियादियासनानिर्दनो द्धान-दः

ही है'। इस मन्त्रका उल्लेख संगत हो सके । तथा 'म्रह्म पुच्छ-प्रतिष्टा है' इस शक्यके अनुसार प्रतिष्ठा-रूपसे महाको पुथक, महाण करना भी नहीं बन सकता । अतः यह आनन्दमय कार्यकांके अन्तर्गत ही है—परमारमा नहीं है ।

'आनन्द' यह उपासना और कर्मका फल à. उसका विकार आनन्दमय कहलाता है विज्ञानमय कोशसे खान्तर है: क्योंकि श्रतिके द्वारा वह यज्ञादिके कारणभूत विज्ञानमयकी अपेक्षा आन्तर बतलाया गया है । उपासना और कर्मका फल भोक्ताक्रे ही डिये है, इसडिये वह सबसे आन्तरतम होना चाहिये: मो पूर्वोक्त सब कोशोंकी आनन्दमय जात्मा आन्तरतम है ही: और बिद्या [प्रधानतया] प्रिय आदिके ही छिये हैं। प्रिय आदिकी प्राप्तिके उद्देश्यसे ही उपासना और कर्मका अनुष्टान किया जाता है; सत: उनके फलरूप आदिका आत्मासे सान्तिथ होनेके कारण विज्ञानमयकी अपेक्षा हस (भानन्द्रमय कोश) का थान्तरतम होना उचित ही है। ा शिय **आ**दिकी

सभ्यते ।

तस्यानन्दमयस्यातमन इष्टभानन्दमयस्य पुत्रादिदर्शनजं प्रियं
प्रश्यावयसम् श्रुर इव शिरः
प्राधान्यात् । मोद इति प्रियलाभनिमिचो हर्षः । स एव च
प्रकृष्टो हर्षः प्रमोदः । आनन्द
इति सुखसामान्यमातमा प्रियादीनां सुखावयवानाम् । तेष्वसुस्युतस्यात् ।

आनन्द इति परं त्रहा । तद्धि ग्रुभकर्मणा प्रत्युपस्याप्यमाने पुत्रमित्रादिनिययित्रेशेषाधाव-न्तः करणष्ट्रतियिद्येषे तमसाप्र-च्छाधमाने प्रसन्नेऽभिन्यस्यते । तद्धिपयसुलमिति प्रसिद्धं स्रोके । तद्धिपित्रेशेषप्रत्युपस्यपाकस्य क-मेणोऽनवस्यितत्वात्सुलस्य श्रणि-कत्यम् । तद्धदान्तः करणं तपसा तमोव्नेन विद्यया महान्यर्थेण श्रद्ध्या हुआ यह आनन्दमय खप्नावस्थामें विज्ञानमयके अधीन ही उपटब्ध होता है।

उस आनन्दमय आस्माका पुत्रादि इष्ट पदार्थीके दर्शनसे होनेवाल प्रधानताके कारण शिरके शिर है। प्रिय पदार्थकी होनेवाला हर्ष ग्रामिसे है: कइलाता वही (अतिशय) होनेपर 'प्रमोट' कहा 'आनग्द" न्म È: वह सखके अवयवभूत प्रिय आदिका आत्मा है; क्योंकि उसीमें दे सब अनुस्यूत हैं।

'आनन्द' यह परब्रह्मका ही वाचक है । वही शुभकर्मद्वारा प्रस्तुत किये हुए पुत्र-मित्रादि विशेष विषय ही जिसकी उपाधि हैं उस सप्रसन्न अन्तः करणकी वृतिविशेषः में, जब कि वह तमोगुणसे आच्छादित नहीं होता, अभिव्यक्त होता है। यह लोकमें विषय सुख नामसे प्रसिद्ध है। उस वृत्तिविशेषको कर्मके करनेवाले अस्थि? कारण उस सुखकी भी क्षणिकता है । सतः जिस समय अन्तःकरण तमोगुणको नष्ट करनेवाले तप् वपासना, बहाचर्य और श्रदाके द्वारा

च निर्मलस्वमापद्यते । याबद्याब-त्तावतावदिविक्ते प्रमन्तेऽस्तः-करण आनन्दविशेष उत्कृष्यते विप्रलीभवति । वस्यति च-सः । रस्यह्येवायं लब्ध्वाननदी भवति । एष होबान-न्द्रयाति" (तै० उ०२ । ७ । १) "एतस्यैवानन्दस्थान्यानि भूतानि मात्राग्रपनीवन्ति" (व० उ० ४ । ३ । ३२) इति च श्रुत्यन्तरात । एवं च कामोप-शमोत्कर्पापेक्षया शतगुणोत्तरो-त्तरोत्कर्ष आनम्दस्य वश्यते । चोरकृष्यमाणस्थानन्द-

एवं चारकुष्यमाणस्यानन्द-मयस्यात्मनः परमार्थन्नविज्ञाना-पेक्षया नज्ञ परमेव । यत्प्रकृतं सत्यज्ञानानन्तरुक्षणम्, यस्य च प्रतिपत्त्यर्थं पञ्चान्नादिमयाः कोज्ञा उपन्यस्ताः, यञ्च तेस्य आभ्यन्तरम्, येन च ते सर्व आस्यन्तरम्, उद्वश्च पुर्व्छ प्रतिष्ठाः।

जितना-जितना निर्मेटताको प्राप्त होता है उतने-उतने ही खच्छ और प्रसन्न हए उस अन्त:करणमें विशेष आनन्दका उत्कर्प होता है अर्थात् वह बहुत वड जाता है । यही बात ¹¹वह रस ही है, इस रसको पाकर ही पुरुष आनन्दी हो जाता है। यह रस ही सबको आनन्दित करता है।'' इस प्रकार आगे कहेंगे, तया ''इस आनन्दके अंशमात्रके आश्रय ही सब प्राणी जीवित रहते हैं'' इस अन्य श्रतिसे भी यही वात सिद्ध होती है । इसी प्रकार काम-शान्तिके उत्कर्षकी अपेक्षा आगे-आगेके आनन्दका सौ-सौ उत्कर्ष आगे बतलाया जायगा ।

इस प्रकार परमार्थ ब्रह्मके विज्ञानकी अपेक्षासे कमशः उत्कर्पको प्राप्त
होनेवाले आनन्दमय आत्मको
अपेक्षा ब्रह्म पर ही है । जो प्रकृतब्रह्म सत्य, ज्ञान और अनन्तरूप है,
जिसकी प्राप्तिके जिये अन्तर्मय आदि
पाँच कोशोंका उपन्यास किया गया
है, जो उन सबको अपेक्षा अन्तर्मर्ति
है, और जिसके द्वारा ने सब
आस्मान् हैं—बह ब्रह्म ही उस
आनन्दमयकी पुष्ड—प्रतिष्टा है।

तदेव च सर्वस्थाविद्यापरि-कल्पितस्य द्वैतस्थावसानभूत-मद्वैतं ब्रह्म प्रतिष्ठा आनन्द-मयस्य । एकस्वावसानत्वात् । अस्ति तदेकमविद्याकल्पितस्य . द्वैतस्थावसानभूतमद्वेतं ब्रह्म प्रतिष्ठा पुन्छप् । तदेतसिम्बप्पर्थ एप क्लोको भवति ॥ १ ॥

यन् ०५ी

सम्पूर्ण देतका निपेषाविष्मृत वह
अद्वैत ब्रह्म हो उसकी प्रतिष्ठा है;
वर्षोकि आनन्दमयका पर्यवसान भी
एकत्वमें हो होता है । अविद्या,
परिकल्पित देतका अवसानमृत बह
एक और अद्वितीय ब्रह्म उसकी
प्रतिष्ठा यानी पुन्छ है । उस इसी
अर्थमें यह स्लोक है ॥ १ ॥

अविद्याद्वारा कल्पना

इति ब्रह्मानस्ववलयां पञ्चमोऽनवाकः ॥ ५ ॥



षष्ठ अनुवाक

नसको सत् और असत् जाननेवालांका मेर, नसक और अवस्यसकी नसपासिके विपयमें शंका तथा सम्पूर्ण प्रपन्नरूपसे असके स्थित होनेका निरूपण

असन्वेय स भवित । असद्ब्रह्मेति वेद् चेत्। अस्ति ब्रह्मेति चेद्वं । सन्तमेनं ततो बिद्धिरिति । तस्यैष एव शारीर आत्मा यः पूर्वस्य । अथातोऽनुप्रश्नाः । उता-विद्वानमुं लोकं प्रेत्य कश्चन गच्छती १ । आहो विद्वानमुं लोकं प्रेत्य कश्चित्समञ्ज्ञता १ उ । सोऽकामयत । बहु स्यां प्रजायेयेति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा इद्ध्सर्वमस्ज्ञत यदिदं किंच । तत्सप्त्रुष्ट्या तदेवानु-प्राविशत् । तद्गुप्पविश्य सच्च त्यचाभवत् । निरुक्तं चानिरुक्तं च । निरुक्तं चानिरुक्तं च । निरुक्तं चानिरुक्तं च । निरुवनं चानिरुप्यनं च विज्ञानं चावि-ज्ञानं च । सत्यं चानृतं च सत्यमभवत् । यदिदं किंच। तत्सत्यमिस्याचक्षते । तद्प्येष इलोको भवित ॥ १ ॥

यदि पुरु (भन्न असत् हैं) ऐसा जानता है तो वह खयं भी असत् ही हो जाता है। और यदि ऐसा जानता है कि 'म्न्न हैं' तो [म्नस्वेत्ता-जन] उसे सत् समझते हैं । उस पूर्वकिषक (विज्ञानमय) का यह जो [आनन्द्रमय] है जारीर-स्थित आत्मा है । अत्र (आचार्यका ऐसा उपदेश सुननेके अनन्तर शिष्यके) ये अनुपरन हैं—क्या कोई अविद्वान् पुरुष भी इस शरीरको छोड़नेके अनन्तर परमात्माको प्राप्त हो सकता है ! अपना कोई विद्वान् भी इस शरीरको छोड़नेके अनन्तर परमात्माको अर्थात मै उस्तन्त हो जाऊँ, अतः उसने तप किया । उसने तप करके ही यह जो कुछ है इस सबकी रचना की । इसे रचकार यह इसीमें अनुप्रविष्ट हो गया । इसमें अनुप्रवेश कर वह सत्यखरूप परमातमा मूर्त्त-

प्राप्त होता है या नहीं ; इन प्रश्नोंका उत्तर देनेके लिये आचार्य भूमिका बाँवते हैं--- । उस परमात्माने कामना की भी बहुत हो जाऊँ

अनु०६]

असन्तेवासत्सम एव यथा-

अपुरुपार्थसंबन्धी । कोऽसौ १

योऽसद्विद्यमानं त्रह्मेति विजानाति चेदादि । तद्विवर्दयेण

सत्सर्वविकल्पास्पदं .सर्वप्रवृत्ति-वीजं सर्वविशेषप्रत्यस्तमित्मप्य-

स्ति तद्वसंति वेद चेत । कुतः पुनराशङ्का तन्नास्तित्वे ?

व्यवहारातीतत्त्रं ब्रह्मण इति

त्रमः । व्यवहारविषये हि वाचा छिये] व्यवहारके विषयभृत पदार्थी-

अमूर्त [देशकालादि परिन्जिन्नरूपसे] कहे जानेयोग्य और न कहे जानेयोग्य, आश्रय-अनाश्रय, चेतन-अचेतन एवं व्यायहारिक सत्य-असत्य-रूप हो गया। यह जो कुछ है उसे ब्रह्मदेता छोग 'सत्य' इस नामसे पुकारते हैं । उसके निपयमें ही रूब्रोक है ॥ १ ॥

> जिस प्रकार असत् (अविद्यमान) पदार्थ पुरुषार्थसे सम्बन्ध रखनेवाल

> नहीं होता उसी प्रकार वह भीन असत्--असत्तके समान पुरुपार्यसे सम्बन्ध नहीं रखनेवाला हो जाता है--वह कौन ? जो 'नहा असत्—अविद्यान है। ऐसा

जानता है। 'चेत्' शब्दका अर्थ 'यदि' है । रसके विपरीत 'जो तस्व सम्पूर्ण विकल्पोका आश्रय. समस्त प्रवृत्तियोंका बीजरूप और सम्पूर्ण विशेषोंसे रहित भी है वही ब्रह्म हैं। ऐसा यदि कोई जानता है [तो उसे बहाने चालोग सद्ग्य समझते

सम्बन्ध है । किन्त ब्रह्मके अस्तित्वाभावके विषयमें शंका क्यों की जाती [इसपर] हमारा यह कथन है कि ब्रह्म व्यवहारसे परे हैं । [इसी-

हैं इस प्रकार इसका आगेके वाक्यसे

रम्भणमात्रेऽस्तिस्वभाविता दुद्धिः सर्द्धःपरीते व्यवहारातीते नास्ति-स्वमपि प्रतिपद्यते । यथा घटा-दिव्यवहारविपद्यतयोपपन्नः सं-

एवं तत्सामान्यादिहापि स्वाद् ब्रह्म-णो नास्तित्वप्रत्याशङ्का । तस्मा-दच्यते-अस्ति ज्ञहोति चेहेदेति ।

स्तद्विपरीतोऽसन्त्रिति प्रसिद्धम् ।

कि पुनः स्थात्तदस्तीति वि-जानतस्तदाह-सन्तं विद्यमान-त्रहासक्ष्पेण परमार्थसदानमापन्न-

मेनमेवंविदं विदुर्शक्षविद्सत्त-स्तरमादस्तित्ववेदनास्सोऽन्ग्रेणां

ब्रह्मबढिज्ञेयो भवतीत्यर्थः। अथवा यो नास्ति ब्रह्मोति मन्यते स सर्वस्यैव सन्मार्गस्य वर्णात्रमादिन्यवस्थालक्षणस्थात्र-

में ही. जो कि केवल वाणीसे ही उचारण किये जानेवाले हैं. अस्तिल की भावनासे भावित हुई बुद्धि उनसे विपरीत व्यवहारातीत पदार्थी-में अस्तित्वका भी अनुभव नहीं करती: वैसे कि जिल्लाना आदि] व्यवहारके विषयस्त्वसे टरपन्न स्था भट बादि पदार्थ 'सतः और उससे विपरीत विस्थापत्रादि । 'असत' होता है-इस प्रकार प्रसिद्ध है। **ਤ**ਜੀ प्रकार उसकी समानताके कारण यहाँ भी ब्रह्मके अविद्यमानस्य-के विषयमें शंका हो सकती है इसीछिये वहा है-'ब्रह्म है-ऐसा यदि कोई जानता है। इत्यादि किन्तु वह (ब्रह्म) है ऐसा जाननेवाले पुरुषको क्या फल मिलता है ! इसपर कहते हैं-ब्रह्मवैत्तालोग इस प्रकार जाननेवाले इस पुरुपको सत् विद्यमान अर्थात् ब्रह्मरूपसे परमार्थ सत्खरूपको प्राप्त हथा समझते हैं। तात्पर्य यह है कि इस कारणसे ब्रह्मके अस्तित्वको जाननेके

कारण वह दूसरोंके लिये ब्रह्मके

होनेके कारण, वर्णाश्रमादि व्यवस्था-

सारे ही

जाननेयोग्य हो जाता है।

अयना जो पुरुष 'ब्रह्म नहीं है' ऐसा मानता है, वह अश्रद्धाछ द्धानतया नास्तित्वं प्रतिपद्यते-ऽत्रह्मप्रतिपत्त्यर्थस्वात्तस्य । अतो

नास्तिकः सोऽसन्नसाघुरुच्यते लोके । तद्विपरीतः सन्योऽस्ति त्रक्षेति चेद्वेद स तद्वब्रप्रतिपत्ति-

हेतुं सन्मार्गे वर्णाश्रमादिन्यप-स्वालक्षणं श्रद्धानतया यथा-वरत्रतिपद्यते यसात्तवस्तसात

सन्तं सातुमार्गस्थमेनं विदुः साधवः । तसादस्तीत्येव त्रझ प्रतिपत्तव्यमिति वाक्यार्थः। तस्य पूर्वस्य विज्ञानमयस्यैप

एव शरीरे विज्ञानमये भवः शारीर आत्मा । कोऽसौ ? य एप आनन्दमयः तं प्रति नास्त्या-

ग्रङ्का नास्तित्वे । अपोडसर्व-विशेपत्वाच्च ब्रह्मणो नास्तित्वं प्रत्याग्रङ्का युक्ता । सर्वसामा-

न्याच ग्रह्मणः । यसादेवमत-स्तसात्, अथानन्तरं श्रोतः

शिष्यसानुप्रश्ना आचार्योक्तिमनु एते प्रश्ना अनुप्रश्नाः ।

असरन प्रतिपादन करता है, क्योंकि वह भी ब्रह्मकी प्राप्तिके ही जिये हैं। अतः वह नास्तिक लोकमें असत—असाध कहा जाता है।

असत्—असाधु कहा जाता हूं । इसके विपरीत जो पुरुप 'ब्रह्म हैं' ऐसा जानता है । यह 'सत्' हैं; क्योंकि वह उस ब्रह्मकी प्राप्तिक हेतुमूत वर्णाश्रमादिक व्यवस्थारूप सम्मर्गाको श्रद्धापूर्वक ठांक्टरीक जानता है । इसीडिये साधुखेग उसे सत् यानी छुम मार्गेमें स्थित जानते हैं । अतः 'ब्रह्म है' ऐसा ही जानना चाडिये-यह इस वाक्यका

अर्ध है।

उस विज्ञानमयका यही शरीर— विज्ञानमय शरीरमें रहनेवाला आत्मा है । वह कौन ! यह जो आनन्दमय है उसके नास्तिक्षमें तो कुछ भी शंका नहीं है । किन्तु बह्म सम्पूर्ण विशेषणोंसे रहित है इसिक्ये उसके अस्तित्वके अभावमें शंका होना उचित ही है । इसके सिवा ब्रह्मकी सबके साथ समानता होनेके कारण भी ऐसी शंका हो ही सकती है] । क्योंकि ऐसी बात है इसिक्ये अब इसके अनन्तर श्रवण करनेवाले शिष्यके अनुमध्य हैं । आचार्यकी इस उक्तिके पक्षात् किये जानेवाले

ये प्रश--अनुप्रश्न हैं--

मामान्यं हि ज्ञांत्रश्चातिः ज्ञात्वावादेने समानं हे । इसे श्चित्वं के समानं हो । इसे श्चित्वं के समान हिनुपोऽपि त्रह्मप्राप्तिसग्रह्मपते | हम्पत्ता आश्रका का जाला के हिनुपोऽपि त्रह्मप्राप्तिसग्रह्मपते | हम भरदुपाराप त्रलकाताराजणूरचा विश्व आवेदार उरुव गा रेप हारिद्धो डोडनेक अनन्तर हार डोज उत्त अपि अमिद्धाना हो डोज कर्यात एसालाको प्राप्त हो जाता प्रसारमानमितः प्रेरंग कथन, हो - प्रस्थान में प्रता शहर अपि कृष्य तकारं च पूर्व व्यक्त । उन को आगोते खींचका और कृष्य तकारं च पूर्व व्यक्त । उन को कराने उताने उताने । सामुनाग्रन्दान्यासाज्याही इत्ये । जन कर जोड़का । उताही विद्यान् तसाम्युद्धितगुरुद्द संगोज्य । उन कर जोड़का । उताही विद्यान् पुन्छिति—स्ताहो विद्वानिति ह्ल्याहि प्रकारि पृक्ता है न्या समक्तुते

विद्वानमद्मविद्विष कश्चिदितः ग्रे-

त्याम् लोकं समइत्रते प्राप्नोति ।

यलोपे

े ऽकारसा प्छतिः समञ्जुता ३ उ

विद्वानसमञ्जुतेऽम्

लोकम् । कि वा यथाविद्वानेवं विद्वानिष न समब्जुत इत्यपरः प्रश्नः । हावेव वा प्रश्नौ विद्वद्विद्व-हिपयाँ । बहुवचनं तु सामर्थ्य-प्राप्तपदमान्तरापेक्षया घटते । असद्मक्षेति वेद चेत् । 'अस्ति मक्षेति चेद्रदे' इति श्रवणादस्ति

नास्तीति संश्वयस्ततोऽर्धव्राप्तः कि-

मस्ति नास्तीति प्रथमोऽनुप्रश्नः ।

गच्छति स गच्छतीति द्वितीय:।

समस्वेऽप्यविद्य

इब

त्रक्षणोऽपक्षपातस्वादविद्वान

कोई विद्वान अर्थात ब्रह्मवेता भी इस शरीरको छोड़कर इस छोकको प्राप्त कर लेता है ! यहाँ मखमे 'समर्नुते *उर ऐस*। पद था । उसमे 'अयु आदेश करके ('छोपः शाकल्यस्य') इस सूत्रके अनुसार ^{ध्य}ं का छोप करनेपर 'समस्तुते उ' रेसा प्रयोग सिद्ध होता है । फिर 'त' के अकारको प्रत 'समस्तुता ३ उ' ऐसा पाठ हुआ है । विद्वान इस छोकको प्राप्त होता अयत्रा अविद्वानके विद्वान् भी उसे प्राप्त नहीं होता ! यह एक अन्य प्रश्न है। अथवा विद्वान् और अविद्वान्से

अथवा निद्वान् और अधिदान्से
सन्वित्त ये नेवल दो ही प्रश्न हैं।
इनकी सामर्थसे प्राप्त एक और
प्रश्नकी अपेक्षासे ही बहुनवन हो
गया है । जह 'असल है—पिर
ऐसा जानता है' तया 'प्रहा है—
यदि ऐसा जानता है' ऐसी शुति
होनेसे 'प्रहा है या नहीं' ऐसा
सन्देद होता है। कतः 'प्रहा है या
नहीं' यह अर्थतः प्राप्त पहला अनुप्रश्न है । और हहा प्रक्षमती है नहीं,
इसल्पि 'अधिदान् उसे प्राप्त होता
है या नहीं हैं यह दूसरा अनुवन्न

है तया ब्रह्म समान है,

तै सिरीयोपनियह [ವಾಹೀ ನ 948 飯 अविद्वानके समान विद्वानकी भी विद्योऽध्यगमनमाशङ्खते त्रह्मप्राप्तिके विषयमें 'विद्वान् उसे प्राप्त विद्वानसमञ्जुते न समञ्जुत इति होता है या नहीं ? ऐसी शंका की ततीयोऽनुप्रश्नः । जाती है। यह तीसरा अनुप्रश्न है। आगेका प्रन्य इन प्रश्नोंका उत्तर एतेपां प्रतिवचनार्थमत्तरग्रन्थ देनेके छिये ही आरम्भ किया जाता महाणः सत्स्व- आरभ्यते तत्रा-सबसे पहले ब्रह्मके रूपत्वस्थापनम् स्तित्वसेव अस्तित्वका ही वर्णन किया जाता है । महस सत्य, ज्ञान और अनन्त च्यते । यचोक्तम् 'सत्यं ज्ञान-हैं। ऐसा जो पहले कह चुके हैं सो मनन्तं ब्रह्म' इति तच कथं वह ब्रह्मकी सत्यता किस प्रकार सस्यत्वमित्येतद्वक्तव्यमितीदम्-है--यह वतलाना चाहिये । इस-च्यते सन्दोक्त्येव सत्यत्वमुच्यते । हें---उसकी सत्ता कहते वतलानेसे ही उसके सत्यत्वका भी उक्तं हि "सदेव सत्यम्" इति । प्रतिपादन हो जाता है। 'सर्व ही तसारसन्वोद्सर्येव सस्यस्वमुच्य-सत्य हैं " ऐसा अन्यत्र कहा भी कथ मेव मर्थताव सम्यते ऽस्य है। अतः उसकी सत्ता वतलानेसे

च्यते सन्योक्स्येंव सत्यत्वमुच्यते ।

उक्तं हि "सदेव सत्यम्" इति ।

तस्यात्सन्योक्स्येंव सत्यत्वमुच्यते ।

तस्यात्सन्योक्स्येंव सत्यत्वमुच्यते ।

तस्यात्मन्यवेंव सत्यत्वमुच्यते ।

ते । कथमेवमर्थतावगम्यतेऽस्य

ग्रन्थस्य शन्दानुगमात् । अने
नेव ह्यर्थेनान्वितान्युक्तराणि

वाक्यानि "तत्सत्यमित्याच
स्रते" (तैं ० उ० २ । ६ । १)

"यदेप आकाश आनन्दो न

स्रात्" (तै० उ० २।७।१)

इत्यादीनि ।

हैं" "यदि यह आनन्दमय आकाश

न होता'' आदि आगेके वाक्य भी

इसी अर्थसे युक्त हैं।

कस्मातु ? यदस्ति तद्विशेपतो

अन०६ी

गृद्यते यथा घटादि । यन्नास्ति

तन्नोपलभ्यते यथा शशनिपाणा-दि । तथा नोपलभ्यते ब्रह्म ।

तसाद्विशेषतोऽत्रहणान्नास्तीति । तन्नः आकागादिकारणत्वा-

द्रक्षणः । न नास्ति त्रक्ष । कसा-दाकाशादि हि सर्वं कार्यं त्रक्षणो जातं गृह्यते । यसाच जायते किंचित्तदस्तीति दृष्टं ठोकेः वधा

घटाङ्करादिकारणं मृद्धीजादि । तसाद।काशादिकारणत्वादस्ति

नस ।

न चासतो जातं किंचिद्

न पासवा जात कापर् गृह्यते लोके कार्यम् । असतथेरना-

गृह्यते लोके कार्यम् । असतश्चेन्ना-

कि ब्रह्म असत् ही है। ऐसा क्यों है! क्योंकि जो बस्तु होती है वह विशेषरूपसे उपटब्स हुआ करती है, जैसे कि घट आदि। और जो

इसमें यह आशंका की जाती है

नहीं होती उसकी उपलब्धि भी नहीं होती, जैसे—रामश्रक्कादि । इसी प्रकार ब्रह्मकी भी उपलब्धि नहीं होती । अत. ब्रिशेयरुपसे प्रहण न किया जानेके कारण यह है ही नहीं।

ऐसी बात नहीं है, क्योंकि ब्रह्म आकाशादिका कारण है । ब्रह्म नहीं है - ऐसी बात नहीं है । क्यों नहीं है : क्योंकि ब्रह्म हुआ काकाशादि सम्पूर्ण कार्यवर्ग देखनेमें आता है । जिससे किसी वस्तुका जग्म होता है बह पदार्थ होता ही है-ऐसा टोकमें देखा गया है, जैसे कि घट और अद्भुरादिके कारण मृत्तिका एवं बीज आदि । अत. आकाशादिका कारण होनेसे ब्रह्म है ही ।

तातं किंचिद् । असतक्षेत्रना-पदि नाम-रूपादि कार्यवर्ग असत्से निरात्मकृत्या- उत्पन्न हुआ होता तो यह निराधार न्नोपलभ्येत । उपलभ्यते तुः

तसादस्ति ब्रह्म । असत्रुचेत्कार्यं ग्रह्ममाणमध्यसदन्वितमेव तत

स्रात् । न चैत्रम्; तसादस्ति

त्रहातत्र।"कथमसतः सङ्घायेत" (ह्या॰ उ०६। २।२) इति

श्रुत्यन्तरमसतः सञ्जन्मासंभव-मन्वाचध्टे न्यायतः । तस्मात्सदेव

ब्रह्मेति युक्तम् । तद्यदि मृद्वीजादिवस्कारणं

खादचेतनं तहिं।

स्रवोपपत्तिः ।

न, कामधितृत्वात् । न हि

ग्यामधित्वच्यान-कामधित्रचेतनमस्ति

विवेचनम् स्रोके । सर्वज्ञं हि

ममोस्यपेचाम । अतः कामिय-

होनेके कारण ग्रहण नहीं किया जा सकता था । किन्तु वह ग्रहण किया ही जाता है, इसिक्टिये ब्रह्म है ही । यदि यह कार्यवर्ग क्यतन्त्रे उत्पन्त हुआ होता तो ग्रहण किये

जानेपर भी असदातमक ही ग्रहण किया जाता । किन्तु ऐसी बात है नहीं । इसिल्ये ब्रह्म है ही । इसी सम्बन्धमें ''असत्से सत् कीसे उत्पन्न हो सकता है'' ऐसी एक अन्य श्रतिने शक्तिपूर्वक असत्से सत्सा

जाइन – यदि ब्रह्म मृत्तिका और बीज जादिके समान [जगदका उपादान] कारण हैं तो यह अचेतन होना चाहिये |

जन्म होना असम्भव वतलाया है ।

इसछिये ब्रह्म सत्त ही है-यही मत

होना चाहिये |

समाधान-नहीं, क्योंकि वह
कामना करनेवाव्य है | लोकमें कोई
भी कामना करनेवाव्य है | लोकमें कोई
हुआ करता | ब्रह्म प्रवृक्ष है-यह
हम पहले कह चुके हीं | जतः
कराका कामना करना भी उक्त

कामियवृत्वादस्मदादिवदनाः

प्रकाममिति चेत् ?

न, खातन्त्रपात् । यथान्यात् परवधीकृत्य कामादिद्रीषाः प्रवर्तयन्ति न तथा मञ्जाषाः प्रवर्तयाः कामाः । कयं तर्हि सत्यदानतवाषाः खात्मभृतत्वा-विद्यद्धा न तंत्रीं प्रवर्त्यते । तेषां तु तत्प्रवर्तकं ज्ञह्म प्राणि-कर्मापेखया । तस्मारखातन्त्रयं कामेष्ठ काषाः । अतो नानाप्त-

च यथान्येपामनात्मभ्वा धर्माः * दिनिपिनापेष्ठाः कामाः स्वात्म-

साधनान्तरानपेक्षत्वाच्छ । क्रि

च्यतिरिक्तकार्यकरणसाधनान्त-रापेक्षाश्चन तथा ब्रह्मणोः निमि-

जङ्गा-कामना करनेगाला होनेसे तो वह हमारी तुम्हारी तरह अनाप्त-काम (अर्जुकामनायाण) मिद्ध होगा ?

समाधान-ऐसी बात नहीं है. क्योंकि वह खतन्त्र है। जिस प्रकार काम आदि दोप अन्य जीवींको बिवन करके प्रवत्त करते हैं उस प्रकार वे बहाके प्रवर्तक नही है। तो वेक्सेमे हैं ' वे सत्य ज्ञान-एवं खासमत कारण विश्वद्ध हैं । उनके द्वार। वहां प्रवृत्त नहीं किया जाता: बहिक जीवोके प्रारच्य-कार्मेकी अवैक्षाचे बह बहा ही उनका प्रवर्तक है। अतः कामनाभौके करनेमें ब्रह्मकी खतन्त्रता है । इसलिये इहा अनाम-काव नहीं है।

किन्हीं जन्य साधकोंकी अपेका-वाहर न होनेसे भी व्यवप्ताजोंके विषयमें बहुकी खतन्त्रता है । जिस प्रकार धर्माद नारणोंकी अपेका रखनेवाडी अन्य जीवोंकी अनासम्हत माननाएँ अपने आसासे अतिरिक्त वेह और हिन्दपहर अन्य साधकों-भी अपेकावाडी होती हैं उस अकार बहुकों निमित्त नारिकी अपेक्षा खुज्यमानजगद्रचनादिविषयामा-लोचनामकरोदात्मेस्यर्थः । स एवमालोच्य तपस्तप्त्वा

स एवमालोच्य तपस्तस्वा
प्राणिकमीदिनियित्तानुरूपिदं
सर्वं जगदेशतः कालतो नाम्ना
रूपेण च यथानुभवं सर्वेः
प्राणिभिः सर्वावस्थैरनुभूयमानममृजत सुष्टवान् । यदिदं किं च
यरिंक चेदमिविशिष्टम् । तदिदं
जगत्सुष्टा किमकरोदित्युच्यते—
तदेव सुष्टं जगदनुप्राविशदिति।

वस्य अवदहः दिति । किं यः

प्रवेशः स्तष्टा स तेनेवात्सनानुप्राविशदृतान्येनेति, किं तावसुक्तम् ? वस्वाप्रत्यम्थ्रवणाद्यः

तत्रैतचिन्त्यं कथमनुप्राविश-

स्रष्टा स एवा तुपाविद्यदिति ।

कि आस्माने रचे जानेवाले जगत्वी
रचना आदिके विषयमें आलोचना भी।
इस प्रकार आलोचना अर्थात् तर
करके उसने प्राणियोंके कर्मादि
निमित्तोंके अनुरूप इस सम्पूर्ण
जगत्की रचा, जो देश, काल,
नाम और रूपसे यथानुभव सारी
अवस्थाओंमें स्थित सभी प्राणियोंद्वारा
अनुभव किया जाता है। यह वो
कुछ है अर्थात् सामान्यरूपसे यह
जो कुछ जगत् हैं इसे रचकर उसने
क्या किया, सो बतलाते हैं—बह उस
रचे हुए जगत्में ही अनुप्रविष्ट
हो गया।

हो गया ।

अब यहाँ यह विचारता है कि
उसने किस प्रकार अनुप्रवेश किया !

जो सप्टा था, क्या उसने खखरूपसे
ही अनुप्रवेश किया अथवा किसी
और रूपसे ? इनमें कौन-सा पक्षं
समीचीन है ! शुतिमें ['स्पृष्ठा' इस
कियानें] 'क्स्या' प्रस्यय होनेसे तो
यही ठीक जान पड़ता है कि जो सप्टा
या उसानें पण्डे प्रवेश भी किया !*

क 'मस्ता' प्रस्थय पूर्वकालिक क्रियामें हुआ करता है। हिन्दीमें इसी अर्थमें 'कर' या 'के' प्रस्थय होता है। जैसे—'रामने स्थामको बुलाकर [या दुलाके] धमकाया।' इसमें यह नियम होता है कि पूर्वकालिक क्रिया और पुरवकालिक किया और किया किया प्रकार करती एक ही होना है। जैसे कि उपर्युक्त भाववमें पूर्वकालिक किया 'पुरवकालिक' किया 'पुरवकालिक 'राम' ही है।

नत् न यक्तं मृद्वच्चेत्कारणं त्रह्म तदात्मकत्वात्कार्यस्य । का-रणमेव हि कार्यात्मना परिणत-मित्यतोऽप्रविष्ट इव कार्योत्पत्ते-रूष्यं पृथकारणस्य पुनः प्रवेशो-ऽनुपपन्नः । न हि घटपरिणाम-च्यतिरेकेण मृदो घटे प्रवेशो-यथा घटे चूर्णात्मना मुदोऽनप्रवेश एवमन्येन।तमना

नामरूपकार्येऽनुष्रवेश आत्मन इति चेन्द्रत्यन्तराचे "अनेन जीवेना-स्मनानुप्रविष्य" (छा० उ० ६ ।

३।२) इति। नैवं युक्तमेकत्वाद्रहाणः मृ-

री होना चाहिये।

दात्मनस्त्वनेऋत्वात्सावयवत्वाञ्च

मृदञ्जूणीतमनान-प्रवेशः । मृदञ्चूर्णस्याप्रविष्टदेश-

न स्वास्मन एकत्वे

पर्व ०-- यडि मसिकाके ब्रह्म कारण कार्य तदप उसमें उसका प्रवेश करना सम्भव नहीं है । क्योंकि कारण ही कार्यरूप-से परिणत इआ करता है, अत: किसी अन्य पदार्थके समान पहले

बिना प्रदेश किये कार्यकी उत्पत्तिके अनन्तर इसमें कारणका पुनः प्रवेश करना सर्वया असम्भव है । घटरूप-में परिणत होनेके विवा मृत्तिकाका घटमें और कोई प्रवेश नहीं हुआ करता । हाँ, जिस प्रकार घटमें चर्ण (बार्ड) रूपसे मृतिकाका अनु-प्रवेश होता है उसी प्रकार किसी अन्य रूपसे आत्माका नाम-रूपकार्यमे भी अनुप्रवेश हो सकता है; जैसा

इस अन्य श्रुतिसे प्रमाणित होता है --यदि **ऐ**सा मानें तो १ सिद्धान्ती-ऐसा मानना उचित नहीं है; क्योंकि ब्रह्म तो एक ही है। मृत्तिमारूप कारण तो अनेक और सावयव होनेके कारण उसका घटमें चूर्णरूपसे अनुप्रवेश करना भी सम्भव हैं; क्योंकि मृत्तिकाके चूर्णका

कि 'इस जीवरूपसे अनुप्रवेश करके।

उस देशमें प्रवेश नहीं है; किन्त भारमा तो एक है; अत: इसी प्रकार (अनुप्राविदात्) और (छट्टा) इन दोनो कियाओका कर्ता भी ब्रह्म सित निरवयनस्वादप्रविष्टदेशा-भागाच प्रवेश उपपद्यते । कथं

तहिँ प्रवेशः स्थात् ? युक्तश्र प्रवेशः

श्रुतत्वात्तदेवातुपाविद्यदिति । सावयवभेवास्तु तर्हि । साव-

यवत्वान्युखे हस्तप्रवेशवन्नास-रूपकार्ये जीवात्मनातुप्रवेशो युक्त

एवेति चेत् ? नाश्र्स्यदेशस्यात् । न**्**हि

कार्यात्मना परिणतस्य नाम-रूपकार्यदेशन्यतिरेकेणात्मश्रन्यः

प्रदेशोऽस्ति यं प्रविशेजीवात्मना ।

कारणमेव चेत्प्रविशेक्षीबात्मत्वं जह्याचथा घटो सृत्प्रवेशे घटत्वं

जहाति । तदेवासुप्राविश्रदिति

य श्रुतेर्न कारणानुप्रवेशो युक्तः।

निरवयन और उससे अप्रविष्ट देशका अभाव होनेके कारण उसका प्रवेश करना सम्भव नहीं है। तो फिर उसका प्रवेश कैसे होना चाहिये हैं तथा उसका प्रवेश होना उचित ही है; क्योंकि 'उसीमें अनुप्रविष्ट हो गया'

ऐसी श्रुति है ।

पूर्व ०-तव सो ब्रह्म सावयब ही
होना चाहिये । उस अवस्थामें,
सावयब होनेके कारण मुखमें हाथका
प्रवेश होनेके समान उसका नाम-रूप
कार्यमें जीवरूपसे प्रवेश होना ठीक
ही होगा-यदि ऐसा कहें तो !

सिद्धान्ती—नहीं; क्योंकि उससे श्रूत्य कोई देश नहीं है । कार्य-रूपमें परिणत हुए ब्रह्मका नाम-रूप कार्यके देशसे अतिरिक्त और कोई अपनेसे श्रूत्य देश नहीं है, जिसमें उसका जीवरूपसे प्रवेश करना सम्मव हो । और यदि यह मानो कि जीवास्माने कारणमें ही प्रवेश किया तब तो बहु अपने जीवरकको ही स्थाग देगा, जिस प्रकार कि घड़ा मृत्तिकामें प्रवेश करनेपर अपना घटाय स्थाग देता है । तथा

'उसीमें अनुप्रविष्ट हो गया' इस श्रुतिसे भी कारणमें अनुप्रवेश करना

सम्भव नहीं है ।

कार्यान्तरमेव स्थादिति चेत ? तदेवानगाविशदिति जीवात्मरूपं कार्यं नामरूपपरिणतं कार्यान्तर-मेवापद्यत इति चेत ? नः विरोधात । न हि घटो च्यतिरेक-श्रतिविरोधाच । जीवस्य नाम स्यकार्यव्यतिरेकानवादिस्यः

मोक्षासंभवाच । न हि यतो मुच्यमानस्तदेवापद्यते । न शृह्वलापत्तिर्वद्वस्य तस्क्ररादेः । बह्यान्तर्भेदेन परिणत्सिति

श्रतयो विरुच्चेरम । तदापची

चेत्रदेव कारणं ब्रह्म धरीराद्या-तदस्तर्जीवात्मनाधेय-

स्वेन च परिणतमिति चेत ?

र्व० — किसी अन्य कार्यमें 'तदेवानप्राविशत' श्रतिके अनुसार जीवारमारूप नाम-रूपमें परिणत हुए किसी अन्य कार्वको ही प्राप्त हो जाता है-वरि

ऐसी बात हो तो ! सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि इससे विरोध उपस्थित होता है । एक घड़ा किसी दसरे घड़ेमें छीन नहीं हो जाता । इसके सिवा रिसा मानने-से] व्यतिरेक श्रुतिसे विरोध भी होता है 1 विदि ऐसा मानेंगे तो 1 जीव नाम-रूपात्मक कार्यसे व्यक्ति-रिक्त (भिन्न) है-ऐसा श्रुतियोंसे करनेवाठी जायमा और ऐसा होनेपर होष्ट्र होना भी असम्भव होगा

क्वोंकि जो जिससे छरनेषाला होता है

वह उसीको प्राप्त नहीं हुआ करता:* वैधे द्वर चीर आदिका

जंजीररूप हो जाना सम्भव नहीं है ।

भेदसे परिणत हो

वह कारणरूप

पर्य ० – घडी वाह्य और आन्तरके

न्रह्म बाह्य

उसका

गया-यदि ऐसा मार्ने तो ! अर्थात् जीवको तो नाम-स्पात्मक कार्यसे मक्त होना इष्ट है, फिर वह उसीको क्यों प्राप्त होगा !

नः बहिः छस प्रवेशोपपत्तेः । न हि यो यस्थान्तः स एव तत्प्रविष्ट उच्यते । बहिः छस्यातु-प्रवेशः स्थात्प्रवेशशब्दार्थस्यैवं

दृष्टत्वात् । यथा गृहं कृत्वा

प्राविश्वदिति ।

प्रावशादात ।
प्रावशादात ।
प्रावशादात ।
प्रावशादात ।
प्रावशादात ।
प्रावश्य ।

एवं तहिं नैवास्ति प्रवेशो न

'तदे-

च गत्यन्तरमुपलभामहे

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि प्रवेश वाहर रहनेवाले पदार्थका ही हो सकता है । जो जिसके भीतर स्थित है वह उसमें प्रविष्ट डुआ नहीं कहा जाता । अठ्यवेश तो बाहर रहमेग्रले पदार्थका ही हो सकता है; क्योंकि 'प्रवेश' शब्दका अर्थ ऐसा ही देखा गया है; जैसे कि ध्वर बनाकर उसमें प्रवेश किया' इस वाक्यमें ।

पदि कहो कि जर्थमें स्ट्रिके
प्रतिष्ठिम् आदिके समान उसका
प्रवेश हो सकता है, तो ऐसा
कहना भी ठीक नहीं है, क्यों कि इस
अपरिन्छिन्न और अमूर्त है । परिच्छिन और मृर्तृरूप कम्य पदार्थों का
ही सम्झरकमान जल आदि अन्य
पदार्थों में स्ट्रिकादिरूप प्रतिषिम्व
पड़ा करता है; किन्तु आत्माका
प्रतिविम्ब नहीं पड़ सकता; क्यों कि
वह अमूर्त है तथा आकाशादिका
कारणरूप आत्मा न्यापक भी है ।
उससे दूर देशमें स्थित प्रतिविम्बकी
आधारमूत अन्य वस्तुका अमाव

पूर्व ० —तत्र तो आत्माका प्रवेश होता ही नहीं —हसके सिवा 'तदेवातुप्राविशत्' इस श्रुतिकी और

होनेसे भी उसका प्रतिविम्बके समान

प्रवेश होना सम्भव नहीं है ।

गति दिखायी नहीं देती

(मीमांमकोंके) सिद्धान्ता-

शतक ६ वानुपाविशत' इति श्रतेः श्वतिश्च नोऽतीन्द्रियविषये विज्ञा-नोत्पत्तौ निमित्तम्। न चासा-द्वाक्षाद्यस्वतामि विज्ञानम्-त्पद्यते । हन्त तहर्धनर्धकत्वादपो-द्यमेतद्वावयम् 'तत्सृष्ट्वा तदेवास-प्राविशत्[।] इति । न, अन्यार्थस्वात् । किमर्थ-मस्याने चर्चा। प्रकृतो ह्यन्यो वाक्यसार्थोऽसि विवक्षितोऽस स सार्तव्यः । ''त्रहाविदामोति परम्" (तै० उ० २ ! १ । १) ''सत्यं ज्ञानमनन्तं श्रह्म'' (ते० उ० २ । १ । १) "यो बेद निहितं गुहायाम्" (तै० उ० । १) इति तद्विज्ञानं च विवक्षितं प्रकृतं च तत् । त्रह्मसह्त्रानुगमाय न्नमयान्तं कार्यं प्रदक्षितं ब्रह्मा-

> सुगमश्रारूक्षः । तत्रात्रमयादाः है। हमारोऽन्योऽन्याः शास्मा प्राणः । दूसरा

नुसार इन्दियातीत विषयोंका ज्ञान होनेमें श्रति ही कारण है। किन्तु इस नाक्यसे बहुत यत्न करनेपर भी किसी प्रकारका ज्ञान अवन्न नहीं होता। अतः खेद है कि 'तत्सुप्रा तदेनानुप्राविशत्र यह वाक्य अर्थशून्य होनेके कारण स्वागने ही योग्य है । सिदान्ती-ऐसी बात नहीं है। क्योंकि इस वाक्यका अर्थ अन्य ही है । इस प्रकार अप्रासक्तिक चर्चा क्यों इरते हो ^१ इस प्रसंगर्ने इस वाक्य-को और ही अर्थ कहना अभीष्ट है । उसीको स्मरण करना चाहिये । ''द्रहा-वेता परमात्माको प्राप्त कर रेता है" 'न्त्रहा सत्य, ज्ञान और अनन्त है'' **ंजो उसे बुद्धिक्य गृहामें** छिपा हुआ जानता है" इत्यादि वाक्योद्वारा जिसका निरूपण किया गया है उम इह्यका ही विज्ञान यहाँ वतलाना अभीष्ट है और उसीका यहाँ भी है। ब्रह्मके खरूपका ज्ञान **छिये ही आकाशसे लेका** सम्पूर्ण वर्ग दिखन्त्रया गया है तथा ब्रह्मा-

नुभवका प्रसङ्घ भी चछ ही रहा

धन्तरात्मा

सयस्तदन्तर्म**नो**मयो विज्ञातमय इति विज्ञानगुहायां प्रवेशितस्तत्र चानन्डमयो <u>ৰিচিা</u>দ आत्मा प्रदर्शित: ।

अतः परमानन्द्रमयलिङाधि-गमहारेणानन्द्रविद्यद्ववसान आत्मा ब्रह्म पुच्छं प्रतिष्ठा सर्व-विकल्पास्पदो निर्विकल्योऽस्या-गृहायामधिगन्तव्य इति तस्प्रवेशः प्रकल्प्यते । न हान्य-त्रोपलभ्यते त्रह्म निर्विशेषस्वात् । ह्यपलव्धिहेत्. विशेषसं बन्धो र्देष्टः, यथा राहोश्रन्टार्फविशिए-संबन्धः । एवमन्तः करणगृहात्म-संबन्धो ब्रह्मण उपल्हिधहेतः ।

मंनिकपीदवभासात्मकत्वाचान्तः-

उसका अन्तर्वर्ती मतीमय और फिर विज्ञानमय है । इस प्रकार आत्माका विज्ञानगहामें प्रवेश करा दिया गया है और वहाँ आनन्दमय ऐसे विशिष्ट आसाको प्रदर्शित किया गया है।

इसके आगे आनन्दमय-इस लिङ्के जानद्वारा आनन्दके उत्कर्ष-का अवसानभूत आस्मा जो सम्पूर्ण विकल्पका आश्रयभूत एवं निर्विकार ह्य है तथा [आनन्दमय कोशकी <u>]</u> पुन्छ प्रतिष्ठा है, वह इस गहामें ही ब्रनभव किये जाने योग्य इसलिये उसके प्रवेशकी की गयी है। निर्विशेष होनेके कारण इस [बुद्धिरूप गुहाके सिवा] और कहीं उपलब्ध नहीं होता: क्योंकि विशेषका सम्बन्ध ही तपरुव्धिमें हेत देखा गया है, जिस प्रकार कि राह-की उपल्थिमें चन्द्रमा अथवा सर्य-रूप विशेषका सम्बन्ध । इस प्रकार अन्त:करणरूप गृहा और आत्मा-का सम्बन्ध ही ब्रह्मकी उपलब्धिका हेत है: क्योंकि अन्त:करण उसका समीपवर्ती और प्रकाशस्वरूप* है।

करणस्य । जिस प्रकार अन्यकार और प्रकाश दोनों ही जड हैं, तथापि प्रकाश अन्वकारस्य आवरणको दूर करनेमें समर्थ है, इसी प्रकार यदापि अज्ञान और अन्तःकरण दोनों ही समानस्पते बड हैं तो भी प्रत्यय (विभिन्न प्रतीतियोंके) लगमें परिणत हुआ अन्तःकरण अज्ञानका नाग्र करनेमें समर्थ है और इस प्रकार वह आत्माका प्रकाशक (ज्ञान करानेवाला) है । इसी वार्तको आगेके भाष्यते त्यष्ट करते हैं ।

अनु०६] शङ्करभाष्यार्व १६९	
यथा चालोकविशिष्टा घटा-	जिस प्रकार कि प्रकाशयुक्त
द्युपलन्धिरेवं बुद्धिप्रत्ययालोक-	घटादिकी उपलब्धि होती है उसी
विशिष्टारमोपलन्धिः सात्तसा-	प्रकार बुद्धिके प्रत्ययरूप प्रकाशसे युक्त आत्माका अनुभव होता है।
दुपलव्धिहेतौ गुहायां निहित-	अतः उपटिथकी हेतुम्त गुहामें
मिति अकृतमेव । तद्यृत्तिखा-	त्रइ निहित है—इसी बातका यह प्रसङ्ग है । उसकी वृत्ति (ब्याख्या)
नीये त्विह पुनस्तत्सृष्ट्वा तदेवा-	के रूपमें ही श्रुतिद्वारा 'उसे रचकर
	बह पीछेसे उसीमें प्रवेश कर गया'
नुप्राविश्वदित्युच्यते ।	ऐसा कहा गया है।
तदेवेदमाकाशादि कारणं कार्य	इस प्रकार इस कार्यवर्गको
स्रः तदनुप्रविष्टमित्रान्तर्गुहायां	रचकर इसमें अनुप्रविष्ट-सा हुआ आकाशादिका कारणरूप वह ब्रह्म
बुद्धौ द्रष्टृश्रोत् मन्त् विज्ञात्रित्येवं	ही बुद्धिरूप गुहामें द्रष्टा, श्रोता,
विशेषवदुवलम्यते । स एव तस्य	मन्ता और विज्ञाता—ऐसा सविशेष रूप-सा जान पड़ता है । यही
प्रवेशस्तसादस्ति तत्कारणं त्रह्म ।	उसका प्रवेश करना है । अतः
अतोऽम्तित्वादस्तीत्येवोपलन्धन्यं	वह ब्रह्म कारण है; इसिटिये उसका अस्तिस्त होनेके कारण उसे 'है'
तत्। .	इस प्रकार ही प्रहण करना चाहिये।
तत्कार्यमतुत्रविक्य, किम् ?	उसने कार्यमे अनुप्रवेश करके
^{तस्य} सच मृतं त्यचामृर्त-	फिर क्या किया ? वह सत्-मूर्त और असत्-अमूर्त हो गया । जिन-
^{साबोरम्यम्} मभवत् । मृतीमृतें	के नाम और रूपकी अभिन्यक्ति
हान्याकृतनामरूपे आत्मस्थे	नहीं हुई है, वे मूर्त और अमूर्त तो आत्मामें ही रहते हैं। उन 'मूर्त'
अन्तर्गतेनात्मना व्याक्रियेते	एवं 'अमृर्त' शब्दवाच्य पदायोंको
व्याकृते मूर्वीमूर्तशब्दवाच्ये । ते	उनका अन्तर्वर्ती आत्मा केवल अभिन्यक्त कर देता है। उनके
. 4. 4	· ः सः नः। <i>द</i> ः दन्नन

त्वप्रविभक्तदेशकाले इति कृत्वारमा ते अभवदित्य-च्यते ।

कि च निरुक्तं चानिरुक्तं च । निरुक्तं नाम निष्क्रष्य समाना-समानजातीयेभ्यो विशिष्टतयेदं तदित्युक्तमनिरुक्तं

मुर्तीमुर्तयोरेव विशेषणे । यथा प्रत्यक्षपरोक्षे. तथा

तिहिपरीतं निरुक्तानिरुक्ते अवि

निलयनं चानिलयनं च । निल-यनं नीडमाश्रयो मूर्तस्यैव धर्मः । अनिलयनं तद्विपरीतममूर्तस्यैव धर्मः ।

त्यद्निरुक्तानिलयनान्यमूर्त-धर्मत्वेऽपि व्याकृतविषयाण्येव । सर्गोत्तरकालभावश्रवणात् । त्य-दिति प्राणाद्यनिरुक्तं तदेवानि-

लयनं च । अतो विशेषणान्य-

अमर्त इक्षा ऐसा कहा जाता है। तथा वही निरुक्त और अनिरुक्त भी हुआ। निरुक्त उसे कहते हैं जिसे सजातीय और विजातीय पदार्थोंसे अलग करके देश-काल-विशिष्टरूपसे 'वह यह कहा जाय । इससे विपरीत लक्षणों-वालेको 'अनिरुक्त' कहते हैं। निरुक्त और अनिरुक्त भी मर्त और अमर्तके ही विशेषण हैं। जिस प्रकार 'सदः और 'त्यदः क्रमशः 'प्रत्यक्ष' और 'परोक्ष' को कहते हैं । उसी प्रकार 'तिलयन' और श्वांति-लयन' भी समझने

अर्थात मूर्तका ही धर्म है और उससे

देश और काल आत्मासे अभिन हैं

~इसीलिये 'आत्म। ही मूर्त और

त्यद् , अनिरुक्त और अनिलयन--ये अमूर्तके धर्म होनेपर भी व्याकृत (ब्यक्त) से ही सम्बन्ध रखनेवाले हैं। क्योंकि इनकी सत्ता सृष्टिके अनन्तर ही सुनी गयी है। त्यत्-यह प्राणादि अनिरुक्तका नाम है, वही अनिल्यन भी है। अत: ये

विपरीत अनिलयन समर्तका

निल्यन-- नीड

धर्महै।

सहु०६] शाह	भाषार्थ १७१
मूर्तस्य व्याकृतविषयाण्येवैतानि ।	अमूर्तके विशेषण व्याकृतविषयक ही हैं।
विज्ञानं चेतनमविज्ञानं	विज्ञान यामी चेतन, अविज्ञान—
तद्रहितमचेतनं पापाणादि सत्यं	वार साय-व्यवहारतानाना राजा
च व्यवहारविषयमधिकाराञ्च	1 111111
परमार्थसत्यम् । एकमेव हि	' I
परमार्थसत्यं बहा । इह पुन-	तो एकमात्र ब्रह्म ही है । यहाँ तो क्रेन्नल व्यवहारिविषयक आपेक्षिक
र्व्यवहारविषयमापेक्षिकं सत्यम्	
मृगतुष्णिकाद्यनुतापेक्षयोदकादि	मृगतृष्णा आदि असत्यकी अपेक्षासे जठ आदिको सत्य कहा जाता है।
सत्यप्रुच्यते । अनृतं च तद्विप	
रीतम् । किं पुनः १ एतःसर्वमभव	सत्य) से विपरीत । सो फिर क्या ? ये सब वह सत्य-परमार्थ
सत्यं परमार्थसत्यम् । त्रि	सत्य ही हो गया ! वह एरमार्थ
पुनस्तत् ? त्रह्म, सत्यं ज्ञानमनन्त	े अल साम श्री से अंगरा है
त्रक्षेति प्रकृतत्वात् ।	इस प्रकार उसीका प्रकरण है।
यसात्सस्यदादिकं मूर्तामूर्त	- वर्गोकि सत्-स्यत् आदि जो कुछ
धर्मजातं यत्किचेदं सर्वमितिशिष	हं मूर्त-अमूर्त धर्मजात है वह सामान्य- रूपसे सारा ही विकार एकमात्र
विकारजातमेकमेव सच्छब्दवाच	ये 'सत्' राष्ट्रवाच्य ब्रह्म ही हुआ है
व्रक्षाभवत्तद् व्यतिरेकेणाभावा न	r- वर्योकि उससे मिल नाम-रूप विकार-
मरूपविकारसः, तसात्तदृत्र	का सर्वया समाव है-इसलिये ब्रह्म- हा वादीलोग उस ब्रह्मको 'सत्य' ऐसा
सत्यमित्याचक्षते त्रहाविदः ।	कहकर पुकारते हैं।
अस्ति नास्तीत्यनुप्रश्नः प्रकृ	त- 'त्रहा है या नहीं इस अनुप्रदनका
स्तस्य प्रतिवचनविषय एतदुः	ह- यहौँ प्रसंग था। उसके उत्तरमें यह

ł

यथाकामं चाकाशादिकार्यं सन्य-दादिलक्षणं सुष्टा तदनुप्रविश्य पर्यञ्भवनमन्त्रासो विज्ञानन वहृभवत्तसात्तदेवेदशकाशादि-कारणं कार्यस्थं परमे व्योमन हृद्धयगृहायां निहितं तत्प्रत्ययाव-भामविजेषेणोपलभ्यमानमस्ति इत्येवं विज्ञानीय।दित्युक्तं भवति । तदेवस्मिन्नथें त्राह्मणोक्त एप क्लोको मन्त्रो भवति । यथा पर्वेष अन्नमयाद्यात्मप्रकाशकाः पश्चस्यप्येतं सर्वान्तरतमात्मास्ति-स्वप्रकाशकोऽपि द्वारेण भवति ॥ १

मात्माकामयत वहु स्थामिति । स

कहा गया था—'आस्माने कामना की कि में बहुत हो जाऊँ'। बहु अपनी कामनाके अनुसार सत्, त्यत् आदि लक्षणींवाले आकाशादि कार्यवर्गको रचकर उसमें अनुप्रविष्ट हो इद्या, श्रोता, मन्ता और विज्ञातारूपसे बहुत हो गया। अतः आकाशादिके कारण, कार्यवर्गमें स्थित, परमाकाशके भीतर लुद्धिरूप गृहामें छिपे हुए और उसके कर्ता-मोकादि रूप जो प्रत्यवावभास हैं उनके द्वारा विशेषरूपसे उपलब्ध होनेवाले उस अहस ही 'वह है' इस प्रकार जाने— ऐसा कहा गया।

उस इस प्राक्षणोक्त अर्थमें ही यह इंडोंक यांनी मन्त्र है। जिस प्रकार पूर्वेक पाँच पर्यायोंमें अक्तमय आदि कोशोंके प्रकाशक इंडोंक थे उसी प्रकार सबकी अपेक्षा आन्तरतम आसाके अस्तित्वको उसके कार्यद्वारा प्रकाशित करनेवाला भी यह मन्त्र है।। १॥

इति ब्रह्मानन्द्वरूत्यां पष्टोऽनुवाकः ॥ ६ ॥



सप्तम अनुवाक

बहाकी सुक्रतता एवं आनन्दरूपताका तथा बहावेत्ताकी अभयपानिका वर्णन

असद्वा इदमप्र आसीत्। ततो वै सद्जायत। तदारमानश्क्यमकुरुत । तसाचत्सुकृतमुच्यत इति। यद्वै तत्सुकृतं रसो वै सः। रसश्छेवायं छव्ध्वानन्दी भवति। को होबान्यात्कः प्राण्यात् यदेष आकाश आनन्दो न स्यात्। एष होबानन्दवाति। यदा होवैष एत-सिन्नद्दयेऽनात्म्येऽनिरुक्तेऽनिल्यनेऽभयं प्रतिष्ठां विन्दते। अथ सोऽभयं गतो भवति। यदा होवैष एतसिननुद्रन्मन्तरं कुरुते। अथ तस्य भयं भवति। तत्त्वेव भयं विदुषो मन्वानस्य। तद्द्येष श्लोको भवति॥ १॥

पहले यह [जगव्] असत् (अञ्चाकृत मझल्प) ही था । उसीसे सव् (नाम-रूपासम्म व्यक्त) की उत्पत्ति हुई । उस असव्ने स्वयं अपनेको ही [नाम-रूपासम्म जगक्) की उत्पत्ति हुई । उस असव्ने स्वयं अपनेको ही [नाम-रूपासम्म जगद्रूरूपसे] रचा । इसिल्ये यह सुद्धत (स्वयं रचा हुआ) कहा जाता है । वह जो प्रसिद्ध सुद्धत है से ति स्वयं रस्त ही है। इस रसको पाकर पुरुर आनन्दी हो जाता है । यदि हदयाकाश्में स्वित यह आनन्द (आनन्दस्वरूप आलग) न होता तो कौन व्यक्ति अपान-फ्रिया करता शैर कौन प्राणन-क्रिया करता ? यही तो उन्हें आनन्दित करता है। जिस समय यह साधक इस अहदस्य अशरीर, अनिर्वास्य और निराधार इसमें अभय-स्थिति प्राप्त करता है उस

असदा इदमग्र आसीत्। पहले यह [जगत्] असत् ही असम्बन्धः अग्राहिति व्यास्तर-या। 'असर्' इस शब्दसे, जिनके नाम-रूप व्यक्त हो गये हैं उन बारवाच्याङ्गाः सामरूपविद्योपविष-विशेष पदार्थीसे त्रिपरीत स्त्रमानवास व्यवद्यविः रीतस्यमव्यास्त अध्यक्त ऋत कहा जाता है।

त्रझोच्यते । स पुनरत्यन्त्रसेवा-इससे [वन्यापुत्रादि] अध्यन्त अस्त पदार्थ बतलाये साते आधीर सत् । न हासतः सञ्जन्मास्ति । नहीं हैं, क्योंकि अस्तरसे सतका इद्धानित नामरूपविशेषवद्ववाकर्त जन्म नहीं हो सकता । 'इदम्' वर्षात् नाम-हृप विशेषसे युक्त बगदमे पूर्व प्रागुरपचेत्रीहोबास-

व्यक्ति बगत् अग्रे--पहले अर्थात तक्षिसे पूर्व 'असत्' शब्दवाच्य च्छन्द्रभाच्यमासीत्, ततोऽसतो मस ही था। उस असत्से ही वै सत्प्रविभक्तनामरूपविशेष-सर् यानी जिसके मामरूपका

कुरत कृतवत् । यसादेवं तसा-

विभाग हो गया है उस विशेषकी मजायतोत्पन्नम् । रुएति हुई । किं ततः प्रविभक्तं कार्यक्रिति तो क्या पितासे पुत्रके समान यह बार्वको उस [इहा] से विभिन्न षितुरिव पुत्रः, नेत्याह । तदस-है : इसपर श्रुति कहती है— नहीं, च्छव्दवाच्यं स्वयमेशात्मानमेवा-

अपनेको ही रचा । क्योंकि ऐसी बात है इसिनिये वह बस ही सकत हरीय सुक्तं खबंदर्जुच्यते । अर्थात् सर्वं कर्ता कहा जाता है। सर्वकर्त ब्रह्मेति प्रसिद्धं लोके सक्का बारण होनेसे ब्रह्म स्वयं बर्ता सर्वकारणत्वातः । है-वह रात रोसमें प्रसिद्ध है।

उस 'अस**र**' शब्दवाच्य अहाने सर्य

यसाद्वा स्वयमकरोत्सर्व स्वयं क्ष्म सर्वेहर होनेसे महाने स्वयं हो इस सम्पूर्ण जगतकी रचना की है, इसलिये पुण्यरूपसे भी उसका कारणस्य वह महा 'सुकृत' कहा जाता है। सर्वथापि तु फलसंबन्धादि- कारणं सुकृतशब्दवाच्यं प्रसिद्धं स्वयं को कार्य [पुण्य अथवा पाय] किसी भी प्रकारसे फलके सम्वन्धादिका कारण होता है वही 'सुकृत' शब्दके वाच्यरूपसे प्रसिद्धं होता है। वह प्रसिद्धं चाहे पुण्य- स्त्युपप्यते। तसादिल तद्वहा हो को सचेतन कारणके होनेपर सम्वन्तप्रसिद्धेः । इतथास्ति। सह सिद्धं होता है। अतः उस सुकृतप्रसिद्धेः । इतथास्ति। सह सिद्धं होता है। अतः उस सुकृतप्रसिद्धेः । इतथास्ति। वह सिद्धं होता है कि वह महा है। क्षतः उस सुकृतप्रमिद्धेः । इतथास्ति। वह सिद्धं होता है कि वह महा है। क्षतः उस सुकृतप्रमिद्धेः । इतथास्ति। वह सिद्धं होता है कि वह महा है। क्षतः उस सुकृतप्रमिद्धेः । इतथास्ति। वह सिद्धं होता है कि वह महा है। क्षतः उस सुकृतप्रमिद्धेः । इतथास्ति।	अनु० ७] शाङ्करभा	शाङ्करभाष्याथ (७५	
प्रविद्यं त्रेस कारणं सुकृतस्प्रवापि व कलसंवन्धादि सर्वथापि त कलसंवन्धादि लोके । यदि पुण्यं यदि यान्यत्सा प्रसिद्धं स्वत्यं ते । वस्त्र प्रसिद्धं चाहे पुण्यं स्वत्यं वान्यत्सा प्रसिद्धं नित्यं भे चेतनवस्कारणे सत्युपपद्यते । तसादित तद्रस्य सुकृतप्रसिद्धः । इतथास्ति । वस्तु प्रसिद्धं स्वत्यं स्	यसाद्वा स्वयमकरोत्सर्व		
वदन ब्रह्म कारण सुक्रुतसुरुधत । वह ब्रह्म 'सुक्रुत' कहा जाता है । शंक्रों जो कार्य [पुण्य अयग पप्प] किसी भी प्रकारसे फल्के कारण सुक्रुतशब्दनाच्यं प्रसिद्धं सम्बन्धादिका कारण होता है वही 'सुक्रुत' शब्द के बाध्यरूपसे प्रसिद्ध होता है । वह प्रसिद्ध चाहे पुण्य-स्पाद कारण होते हैं वही स्वत्त है । वह प्रसिद्ध चाहे पुण्य-स्पाद कारण होनेपर सस्युपपद्यते । तसादित तहस्र सहाता है हो सकती है । अतः उस सुक्रुतप्रसिद्धेः । इतथास्ति । यह सिद्ध होता है कि वह ब्रह्म है । ब्रह्म हम्मिन्ये । सन्ती स्वत्रुप	सर्वात्मना तसात्पुण्यरूपेवापि		
पाप] किसी भी प्रकारसे फलके कारणं सुकृतशब्दनाच्यं प्रसिद्धं सम्बन्धादिका कारण होता है वही सुकृतः शब्दके बाध्यरूपसे प्रसिद्ध होता है । वह प्रसिद्धि चाहे पुण्य-स्पादी होता है । वह प्रसिद्ध चाहे पुण्य-स्पादी होते हो । वह प्रसिद्ध होता है । वह उस सुकृतप्रसिद्धः । इतथास्ति । वह सिद्ध होता है कि वह बस है । वह सुकृतप्रसिद्धः । इतथास्ति । वह सिद्ध होता है कि वह बस है । वह सुकृतप्रसिद्धः । इतथास्ति । वह सिद्ध होता है कि वह बस है । वह सुकृतप्रसिद्धः । इतथास्ति । वह सुकृतप्रसिद्धः । इतथास्ति ।	तदेव ब्रह्म कारणं सुकृतग्रुच्यते ।		
कारणं मुकृतशब्दवाच्यं प्रसिद्धं सम्बन्धादिका कारण होता है वही स्कुतः शब्दके बाध्यरूपसे प्रसिद्ध होता है । वह प्रसिद्धि चाहे पुण्य- प्रसिद्धितित्त्ये । चेतनवस्कारणे सत्युपपद्यते । तसादित्त तहस्र सकुतप्रसिद्धेः । इतथास्ति । सहस्र होता है । अतः उस सुकृतप्रसिद्धेः । इतथास्ति । वह सिद्ध होता है कि वह बस है । वह स्मान्य । कही स्वस्तु	सर्वथापि तु फलसंबन्धादि-		
जोके । याद पुण्य याद वान्यत्सा होता है । वह प्रसिद्धि चाहे पुण्य- प्रसिद्धिनित्ये : चेतनवत्कारणे स्वा हो जोर चाहे पांपरूप किसी नित्य और सचेतन कारणके होनेपर सत्युपप्यते । तसादित तह्रहा सक्रतप्रसिद्धिकी सत्ता होनेसे यह सिद्ध होता है कि वह ब्रह्म है । वह र समझ्यत । कही समझ्य	कारणं सुकृतशब्दवाच्यं प्रसिद्धं	सम्बन्धादिका कारण होता है वही	
नित्य और सचेतन कारणके होनेपर सत्युपपदाते । तसादित तहस्र सुकृतक्रप प्रसिद्धिका सत्ता होनेसे यह सिद्ध होता है कि वह बस है । कस १ साम्बाद । कही समझ्य	लोके । यदि पुण्यं यदि वान्यत्सा		
सरपुपपथते । तसादित्त तद्रह्म ही हो सकती है । अतः उस सुकृतस्प प्रसिद्धिकी सत्ता होनेसे सुकृतप्रसिद्धेः । इतथास्ति । यह सिद्ध होता है कि वह क्स है । कस १ समझ्या । कसी समझ्य	प्रसिद्धि(नंत्ये 🏸 चेतनवत्कारणे	1	
सुकृतप्रसिद्धेः । इतथास्ति । यह सिद्ध होता है कि वह ब्रह्म है । कुन १ समझ्यान । कुनो समझन	सत्युपद्यते । तसादस्ति तद्रहा	ही हो सकती है। अतः उस	
ARIVINIA ARI INIA	सुकृतप्रसिद्धेः । इतथास्ति ।	यह सिद्ध होता है कि वह वस है।	
विरूप होनेक कारण । इसकी	कुतः ^{१ ससत्वात्} । कुतो ससत्व-	ब्रह्म इसिक्रिये भी है; किसिक्रिये ! रस- खरूप होनेके कारण । ब्रह्मकी	
प्रसिद्धिर्मेक्षण इत्यत आह— रसखरूपताकी प्रसिद्धि किस कारण- से है—इसपर श्रुति कहती है—	ंप्रसिद्धिर्वेद्धण इत्यत आह—		
यद्वै तरसुकृतम् । रसो वै जो भी वह प्रसिद्ध सुकृत है वह	यद्वै तत्सुकृतम् । रसो वै	जो भी वह प्रसिद्ध सुरुत है वह	
^{बद्धणे} सः । रसो नाम निश्चय रस ही है । खडा-मीठा	या । रता नान	1	
रक्षवरूपन्य तृप्तिहेतुरानन्दकरो मधुराम्लादिः प्रसिद्धो लोके । है ही । इस रसको ही पाकर पुरुप	मथुराम्लादिः प्रसिद्धो लोके।	पदार्थ छोकमें 'रस' नामसे प्रसिद्ध हैं ही । इस रसको ही पाकर पुरुष	
रसमेवापं लब्ध्या प्राप्यानन्दी आनन्दी अर्थात् सुखी हो जाता है। सुखी भवति । नासत आनन्द- । लोकमें किसी असत पदार्थकी	-	आनन्दी अर्थात् सुखी हो जाता है।	
आनन्दहेतुता कभी नहीं देखी गयी ।	•	आनग्दहेतता कभी नहीं हेली मनी ।	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			

विली २ नैनिरीयोपतिपट भी वाद्य (सके लाभसे आनन्दित बाह्यरसलाभादिव सा-होनेके समान आनन्दयुक्त देखे वारी नन्दा दश्यन्ते निद्वांसः; नूनं हैं । निध्य उनका रस ब्रह्म ही है । तसादस्ति अतः रमके समान उनके सानन्दका तत्तेषामानन्दकारणं रसवहस्र । कारणरूप वह ब्रह्म है ही ! इसलिये भी ब्रह्म हैं; किसलिये ! इतश्रास्ति, कतः ? प्राणनादि-प्राणनाटि क्रियाके देखे जानेसे । जीवित पुरुपका यह पिण्ड भी प्राणकी क्रियादर्शनात । अयमपि हि सहायतासे प्राणन करता है और पिण्डो जीवतः प्राणेन प्राणित्य-अपान वायुके द्वारा अपानक्रिया करता है। इसी प्रकार संघातको पानेनापानिति । एवं वायवीया प्राप्त हर इन शरीर और इन्द्रियों के द्वारा निष्पन्न होती हुई और भी ऐन्द्रियकाथ चेष्टाः संहतैः कार्य-वायु और इन्द्रिवसम्बन्धिनी चेलाएँ देखी जाती हैं। वह वाय आदि करणैतिर्वत्यमाना हृइयस्ते । अचेतन पदार्थोंका एक ही उद् देश्यकी तच्चैकार्थवत्तिरवेन संहननं नान्त-सिद्धिके लिये परस्पर संहत (अनु-कुछ) होना किसी असंहत (किसी-चेतनससंहतं संभवति । से भी न मिले हुए) चेतनके विना नहीं हो सकता; क्योंकि और कहीं ऐसा देखा नहीं जाता । इसी बातको श्रुति कहती है-यदि आकारा---परमाकाश अर्थात बुद्धिरूप गुहामें छिपा हुआ वह

आनन्द न होता तो छोकमें कौन

वपान-किया करता और कौन

प्राणन कर सकताः इसलिये वह

त्रहा है ही, जिसके लिये कि शरीर

अन्यत्रादर्शनात । तदाह---तद्यदि एप आकाशे परसे च्योम्नि गृहायां निहित आनन्दो न स्थान भवेतको होव लोकेऽस्यादपानचेष्टां त्यर्थः । कः प्राण्यात्प्राणनं वा क्रयांत्तसादन्ति तद्वस्र । यदर्थाः

\$158

शाह्यसभाष्यार्थ ध**ন**০ ৩ ী और इन्द्रियकी प्राणन आदि चेष्टाएँ कार्यकरणप्राणनादिचेष्टास्तत्कृत हो रही हैं: और उसीका किया हुआ एव चानन्दो लोकस्य । होकका आनन्द भी है। ऐसा क्यो है ! क्योंकि यह कतः १ एप होब पर आस्मा परमासा ही छोकको उसके धर्मा-आनन्दयान्यानन्दयति सुखयति नसार आनन्दित--- सुखी करता है । लोकं धर्मानुरूपम् । स एवात्मा-तात्वर्य यह है कि वह आनन्दरूप नन्दरूपोऽविद्यया परिच्छिन्नो आत्मा ही प्राणियोंद्वारा अविद्यासे विभाव्यते प्राणिभिरित्यर्थः परिच्छिन्न भावना किया जाता है । भयाभयहेत्स्वाद्विद्वदविद्वपोरस्ति अविद्वानके भय और विद्वानके तद्वह्य । सद्वस्त्वाश्रयणेन हाभयं अभयका कारण होनेसे भी ब्रह्म है. क्योंकि किसी सस्य पदार्थके आश्रयसे नासद्वस्त्वाश्रयणेन ही अभय हुआ करता है, असहस्तके आश्रयसे भयकी निवृत्ति होनी सम्भव भयनिवृत्तिरुपपद्यते । नहीं है। ब्रह्मका सभयहेत्स्य किस प्रकार कथमभगहेतुस्वमित्युच्यते--है, सो बतलाया जाता है-क्योंकि ^{ब्रह्मणोऽभय-} यदा होच यस्मादेप जिस समय भी यह साधक प्रतिष्ठा-स्थिति साधक एतस्मिन्त्र-आत्मभाव प्राप्त कर लेता है। किन विशेषणोंसे युक्त अदस्यमें-दस्य देखे जानेवाले अर्थात विकारका नाम है; क्योंकि विकार

देखे जानेके ही छिये है; जो दृश्य न

हो उसे अदश्य अर्थात् अविकार

कहते हैं । इस अदृश्य—अविकारी अविषयमूत, अनातम—अ॰

शरीरमे । क्योंकि वह अद्दय है-

इसलिये रारीर भी है और क्योंकि

क्षणि किनिशिष्टेऽहरूचे हरूचं नाम द्रष्टव्यं विकारो दर्शनार्थत्वाद्वि-कारस । न दृश्यमदृश्यमविकार इत्यर्थः। एतस्मिन्नदृश्येऽविकारे-

यस्म।दहर्य

अनात्म्येऽशरीरे ।

तस्मादनात्म्यं

यस्मादनात्म्यं तस्मादनिरुक्तम । विद्योगो हि निरुद्धाने विद्योपश्च विकार:। अविकारं च ब्रह्म. सर्वविकारहेत्रत्वात्तरमादनिरुक्तम्। एवं तस्मादनिलयनं ਜ਼ਿਲਹਜ਼ ਜੀਵ ਆਪੂਹੀ ਜ निलयनमनिलयनमनाधारं तस्मि-न्नेतसिन्नदृश्येऽनात्म्येऽनिरुक्ते-Sितलयने मर्वकार्यधर्मविलक्षणे ब्रह्मणीति साझ्यार्थः । अभ्यमिति कियाविशेषणम् । अभयामिति वा लिङ्गान्तरं परिणम्यते । प्रतिष्ठां खितिमारमभावं विन्दते लभते । अध तदा स तस्मिन्नासान्बस्य भयहेतोरविद्याकृतस्यादर्शनाद-भयं रातो भवति । ह्यसौ यदा स्बरूपप्रतिद्यो

नान्यस्पद्यति

भवति तदा

अशरीर है इसलिये अनिरुक्त है निरूपण विशेषका ही किया जाता है और विशेष विकार ही होता है, किन्त ब्रह्म सम्प्रणे विकारका कारण होनेसे खयं अविकार ही है, इसलिये . वह अनिरुक्त हैं । क्योंकि ऐसा है इसलिये वह अनिरुयन है, निरुयन आश्रयको कहते हैं जिसका निल्यत न हो वह अनिलयन यानी अनाश्रय । उस इस अद्रुच, अनास्य. अनिरुक्त और अनिलयन अर्थात सम्प्रण कार्यधर्मीसे विलक्षण ब्रह्ममें अभय प्रतिष्टा-स्थिति यानी आत्म-भावको प्राप्त करता है । उस समय उसमें भयके हेतुभूत नानावको. न देखनेके कारण अभयको प्राप्त हो जाता है । मूलमें 'अभयम्' यह क्रियाविशेपण हैं अथवा इसे 'अभयाम्' इस प्रकार अन्य (स्त्री) लिङ्गके रूपमें परिणत कर लेग चाहिये । जिस समय वह अपने स्वरूपमे स्थित हो जाता है उस समय यह

व अर्थात् अभवरुपसे प्रतिष्ठा—श्चिति वानी आन्यभाव प्राप्त कर देता है।

नान्यच्छणोति नान्यद्विजानाति । ह्यस्यतो भर्य भवति अन्यस्य नात्मन एवात्मनी भयं ग्रक्तम् । तमादारमैत्रातमनोऽभयकारणम् । सर्वतो हि निर्मया ब्राह्मणा

दश्यन्ते सत्स भयहेत्य तचा-

यक्तमसति भयत्राणे त्रद्राणि ।

तस्मात्तेपामभयदर्शनादस्ति तद-भयकारणं बहोति ।

कदासावभयं गतो भवति मेददर्शनमें माधको **स्यत्पश्यत्यास्मनि** चान्तरं भेदंन करते तदाभगं गतो भवतीत्यभिश्रायः

यदा प्रनरविद्यावस्थायां हि यस्मा-देपोऽविद्यावानविद्यया प्रत्युप-स्यापितं वस्त तैमिरिकाद्वितीय-र्चेतस्मिन चन्द्रवरपश्यस्यारमनि ब्रह्मणि उद्दि, अरमल्पमप्यन्तरं

छिद्रं भेददर्शनं कुरुते । भेददर्शन-छिद सर्पात मेददर्शन करता है.

न तो और कुछ देखता है, न और कुछ सुनता है और न भीर कुछ जानता ही है । अन्यको ही अन्यसे मय हुआ करता है, आस्मासे आसा-

को भव होना सम्भव नहीं स्रत: आत्मा ही आत्माके अभयका कारण है। ब्राह्मण टोग (ब्रह्मनिष्ट पुरुष) भयके कारणोंके रहते हर भी सब झोरसे निर्भय दिखायी देते । किन्तु भवसे स्था करनेवाले इसके न होनेपर ऐसा । अतः उन्हें

देखनेसे यह सिद्ध होता है

अभवता हेतुमृत दस है ही ।

यह साधक कव अभयको प्राप्त होता है । ऐसा प्रश्न होनेपर कहते हैं—ो जिस समय यह अन्य कुछ नहीं देखता और अपने आसामें किसी प्रकारका अन्तर-भेट नहीं करता उस समय ही यह अभयको प्राप्त होता है-यह इसका तात्पर्य है । किन्त जिस समय अविद्यावस्थारें यह अविद्याप्रस्त जीव तिमिररोगी-को दिखायी देनेवाले इसरे चन्द्रमाके समान अविद्याद्वारा प्रस्तुत किये हुए

पदार्थीको देखता है तया इस आरमा

यानी ब्रह्में पोड़ा-सा भी अन्तर---

मेव हि भयकारणमस्पमिष मेदं | पश्यतीत्यर्थः । अथ तस्माद्भेददर्ज-नाद्धेतीरस्य भेददर्जिन आत्मनो भयं भवति । तसादात्मैवात्मनो भयकारणमविदुपः ।

तदेतदाह । तहहा त्वेव भयं

मेदद्शिंनो विद्य ईश्वरोऽन्यो मत्तोऽहमन्यः संसारी इत्येवं विदुषो भेददृष्टमीश्वराख्यं तदेव त्रह्माल्पमप्यन्तरं क्वर्वतो भयं भवस्येकत्वेनामन्यानस्य । तसा-द्विद्वानप्यविद्वानेवासौ योऽयमे-

कमभिन्नसात्मतत्त्वं न पश्यति । उच्छेदहेतुदर्शनाद्व्युच्छेद्या-

भिमतस्य भयं भवति । अनु-च्छेचो सुच्छेदहेतुस्तत्रासत्युच्छेद-

हेताबुच्छेये न तहर्शनकार्य भर्य

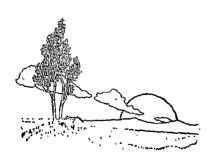
भेददर्शन ही भयका कारण है, अतः तार्थ्य यह है कि यदि यह योडा-सा भी भेद देखता है तो उस आस्माके भेददर्शनस्य कारणते उसे भय होता है अतः अज्ञानीके लिये आस्मा ही आस्माके भयका कारण है।

यहाँ श्रुति इसी बातको कहती है-भेददर्शी विद्वान्ते छिये वह ब्रख्य ही भयरूप है । मुबसे भिन्न ईश्वर और है तथा में संसारी जीव और हूँ इस प्रकार उसमें थोड़ा-सा भी अन्तर करनेवाले उसे एकरूपसे न माननेवाले विद्वान् (भेदडानी के छिये वह भेदरूपसे देखा गया ईश्वरसंड्रक, ब्रख्य ही भयरूप हो जाता है । अतः जो पुरुष एक अभिन्न आस्मतत्वको नहीं देखता वह विद्वान् होनेपर भी अविद्वान् ही है ।

अपनेको उच्छेब (नाश्यान्) माननेवालेको ही उच्छेदका कारण देखनेसे भय हुआ करता है । उच्छेदका कारण तो अतुच्छेय (अधिनाशी) ही होता है । अतः यदि कोई उच्छेदका कारण न होता तो उच्छेब पश्योंमें उसके देखनेसे युक्तम् । सर्वे च जगद्भवनद्
दृश्यते । तसाज्जमतो भयदर्शनाद्गस्यते नृतं तदक्ति भयकारणस्रच्छेदहेतुरतुच्छेबात्मकं यतो
जगद्भिमेतीति । तदेतस्मिन्नप्यर्थ

होनेवाटा भय सम्भव नहीं था। किंद्र सारा ही संसार भयपुक्त देखा जाता है। वतः जगत्को भय होता देखनेसे जाना जाता है कि उसके भयका कारण उच्छेदका हेतुभूत किंद्रत किंद्रत कि जगत भय भानता है। सो, इस अर्थमें भीयह स्कोक है। । १॥

इति ब्रह्मानन्द्वरूत्यां सप्तमोऽनुवाकः ॥ ७ ॥



अप्टम अनुवाक

त्रह्यानन्दके निरतिशयत्वकी मीमांसा

भीषास्माद्वातः पवते । भीषोदेति सूर्यः । भीषास्मा-

दिसिश्चेन्द्रश्च । मृत्युषीवति पञ्चम इति । सैपानन्दस्य मीमाश्सा भवति । युवा स्यात्साधुयुवाध्यायक आशिष्ठो इढिष्ठो बल्छिशत्तस्येयं पृथित्री सवी वित्तस्य पूर्णा स्यात् । स एको मातुष आनन्दः। ते ये शतं मानुषा आनन्दाः॥१॥

स एको सनुष्यगन्धर्वाणामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं सनुष्यगन्धर्वाणामानन्दाः । स एको देवगन्वर्वाणामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामह-तस्य । ते ये शतं देवगन्धर्वाणामानन्दाः । स एकः पितृणां चिरलोकलोकानामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं पितृणां चिरलोकलोकानामानन्दाः । स एक आजानजानां देवानामानन्दः ॥ २ ॥

श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतमाजानजानां देवानामानन्दाः । स एकः कर्मदेवानां देवानामानन्दः । ये कर्मणा देवानिपयन्ति । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं कर्मदेवानां देवानामानन्दाः । स एको देवान नामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये रातं देवानामानन्दाः । स एक इन्द्रस्यानन्दः ॥ ३ ॥

श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतमिन्द्रस्या-नन्दाः । स एको वृहस्पतेरानन्दः । श्रोत्रियस्य चाका-महतस्य ते ये शतं बृहस्पतेरानन्दाः ! म एकः प्रजा-पतेरानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं प्रजापतेरानन्दाः । स एको ब्रह्मण आनन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य ॥ ४ ॥

इसके भयसे वायु चलता है, इसीके भयसे सूर्य उदय होता है तया इसीके भयसे अनि, इन्द्र और पॉॅंचवॉ मृत्यु दौड़ता है। अब यह [इस ब्रह्मके] आनन्दकी मीमांसा है—साधु स्वभाववाला नवसुवक, वेद पड़ा हुआ, अध्यन्त आज्ञाबान् [कमी निराश न होनेवाळा] तथा अत्पन्त दढ़ और बिलेष्ट हो एवं उसीकी यह धन-शान्यसे पूर्ण सम्पूर्ण प्रध्वीभी हो । [उसका जो आनन्द है] बहु एक मानुप आनन्द है; ऐसे जो सो मानुप आनन्द है ॥ १ ॥ वही मनुष्य-गन्धवींका एक जानन्द है तथा वह अज्ञामहत (जो कामनासे पीड़ित नहीं है उस) श्रोत्रियको भी प्राप्त है । मनुष्य-गन्धवोंके जो सौ श्रानन्द हैं वही देवगन्धर्वका एक लानन्द है और वह अकामहत श्रोत्रियको भी प्राप्त है। देवगन्वर्शेके जो सौ आनन्द हैं वही निःयजोकमें रहनेवाछे पितृगणका एक आनन्द है और वह असमहत धोत्रियको भी प्राप्त है। चिरलोक-नियासी पितृगणके जो सौ आनन्द हैं वही आजानज देवताओंका एक **अ**नन्द है || २ || और वह अकामइत श्रोत्रियोंको भी प्राप्त है । आजानज देवताओंके जो सौ आनन्द हैं वही कर्मदेव देवताओंका, जो कि ि अग्निहोत्रादि] कर्म करके देवत्वको प्राप्त होते हैं, एक आनन्द है और

वह अकामहत श्रोतियको भी प्राप्त है । कर्मदेव देवताओंक जो सो आनन्द हैं वही देवताओंका एक आनन्द है और वह अकामहत श्रोतियको भी प्राप्त है । देवताओंक जो सी आनन्द हैं वही इंग्द्रका एक आनन्द है ॥ ३ ॥ तथा वह अकामहत श्रोतियको भी प्राप्त है । इंग्द्रके जो सी आनन्द हैं वही बुहस्पतिका एक आनन्द है और वह अकामहत श्रोतियको भी प्राप्त है । बुहस्पतिके जो सी आनन्द हैं वही प्रजापतिका एक आनन्द है और वह अकामहत श्रोतियको भी प्राप्त हैं । प्रजापतिको जो सी आनन्द हैं वही क्रसाका एक आनन्द है और वह अकामहत श्रोतियको भी प्राप्त हैं यही क्रसाका एक आनन्द है और वह अकामहत श्रोतियको

भीषा भरोनास्माद्वातः पवते । सर्घ: भीषोदेति ग्रह्मान् शासनम् भीपारमदिविश्वेन्दश्च मृत्युर्धावति पश्चम इति । वाता-दयो हि महार्हीः खयमीश्वराः सन्तः पवनादिकार्येष्ट्रायासबहु-लेप नियताः प्रवर्तन्ते । तद्यक्तं प्रशास्तरि सति यस्मान्नियमेन तेषां प्रवर्तनम् । तस्मादस्ति भय-कारणं तेषां प्रशास्त ब्रह्म । यतस्ते भत्या इव राजोऽस्मा-ह्रसणो भयेन प्रवर्तन्ते । तज्ञ भयकारणमानन्दं ब्रह्म ।

इसकी भीति अर्थात भयसे वाय चलता है, इसीकी भीतिसे सर्य उदित होता है और इसके भयसे ही अग्नि, इन्द्र तथा पाँचवौँ मृत्य दौडता है । बाय आदि देवगण परमदजनीय और स्वयं समर्थ होने-पर भी अस्यन्त श्रमसाध्य चलने आदिके कार्यमें नियमानुसार प्रवृत्त हो रहे हैं। यह वात उनका कोई शासक होनेपर ही सम्भव है। क्योंकि उनकी नियमसे प्रवृत्ति होती है इसलिये उनके भयका कारण और उनपर शासन करनेत्राला इहा है । जिस प्रकार राजाके भवसे सेवक लोग अपने-अपने कामोंमें हमें रहते हैं उसी प्रकार वे इस ब्रह्मके भयसे होते हैं, वह उनके भयका कारण ब्रह्म आनन्दस्बरूप है ।

पूर्वोक्त वायु आदिके कमते गवना किये जानेपर पाँचवाँ होनेके कारण मृत्युको पाँचवाँ कहा है।

अनु० ८] शाहर	गणार्थ १८५
तस्थास्य ब्रह्मण आनन्दस्येणा विचारणा भवानन्दा मीमांसा विचारणा श्वनम् भवति । किमानन्दस्य मीमांस्यमित्युच्यते । किमानन्दस्य मीमांस्यमित्युच्यते । किमानन्दो विपयविपयिसंवन्य-जिततो लोकिकानन्ददर्शस्त्रित् सामाविक इत्येवमेणानन्दस्य मीमांसा । तत्र लीकिक आनन्दो बाह्या-ध्यात्मिकसाधनसंपचिनिमित्त उत्कृष्टः । स य एप निर्दिव्यते प्रसानन्दानुगमार्थम् । अनेन हि प्रसिद्धेनानन्देन .च्यावृत्तविपय-चुद्धिगम्य आनन्दोऽनुगन्तुं	उस इस ब्रह्मके आनन्दकी यह भीमांसा—विचारणा है । उस आनन्दकी क्या बात विचारणीय है, इसपर कहते हैं—अवया बह आनन्द जीकिक सुखकी मींति वित्रय और वित्रयको महण करने- घालेके सम्बन्धसे होनेवाला है अथवा सामाविक ही है! इस प्रकार यही उस आनन्दकी मीमांसा है । उसमें जो लौकिक आनन्द बाह्य और शारीरिक साधन-सम्पत्तिके कारण उसकृष्ट मिना जाता है इसानन्दके जानके लिये यहाँ उसीका निर्देश किया जाता है। इस प्रसिद्ध आनन्दके द्वारा ही जिसकी बुद्धि विपयोंसे हटी हुई है उस ब्रह्मकेताको अनुभव होनेवाले
शक्यते । लौकिकोऽप्यानन्दो ब्रह्मानन्द-	आनन्दका ज्ञान हो सकता है। लैकिक आनन्द भी ब्रह्मानन्दका
स्यैन मात्रा अविद्यया तिरस्क्रियः माणे विद्यान उत्कृष्यमाणायां चाविद्यायां त्रह्मादिभिः कर्म- वदााद्यथाविद्यानं विषयादिसा- धनसंवन्धवज्ञाच विभाज्यमानश्र लोकेऽनवस्त्रितो लौकिकः संप	उस्कर्प होनेपर प्राक्तन कर्मनश विषयादि साधनोंके सम्बन्धसे ब्रह्मा आदि जीनोंद्वारा अपने-अपने विज्ञाना- द्वसःर मावना किया जानेके कारण

यते । स एवाविद्याकामकर्माप-कर्षेण महुष्यगन्धर्वाह्यस्रोत्तर-स्मृमिष्वकामहत्तविद्वच्छ्रोत्रियग-त्यक्षो विभाव्यते शतगुणोत्तरो-त्तरांक्वरेण यावद्विरण्यगर्भस्य त्रक्षण आनन्द इति । निरस्ते त्यविद्याकृते विषयविषयिविभागे विद्यया स्वाभाविकः परिपूर्ण एक आनन्दोऽद्वेतो भवतीत्येत-

एक आनन्दोऽद्वेतो भवतीत्येतमर्थ विभावयिष्यक्राह ।

युवा प्रथमवयाः । साधुयुवेति
साधुश्रासौ युवा चेति यूनो
विशेषणम् । युवाष्यसाधुर्मविति
साधुरप्ययुवातो विशेषणं युवा
स्वात्साधुयुवेति । अध्यायकोऽधीतवेदः । आश्रिष्ट आशास्तुतमः । दृहिष्टो दृहतमः । विलिष्टो
वज्यक्तमः । एवमाध्यात्मिक-

साधनसंपन्नः। तस्येयं पृथिवयुर्वी

आनन्द हो जाता है । कामनाओंसे पराभत न होनेवाले विद्वान श्रोत्रिय-को प्रत्यक्ष अनुभव होनेवाळा वह ब्रह्मानन्द ही मनुष्य-गन्धर्व आदि आगे-आगेकी भूमियोंमें हिरण्यगर्भ-पर्यन्त अविद्या, कामना और कर्मका हास होनेसे उत्तरोत्तर सौ-सौ गुने उत्कर्षसे आविर्भूत होता है। तथा विद्याद्वारा अविद्याजनित चिषय-विषयि-विभागके निवृत्त हो जानेपर वह खाभाविक परिपूर्ण एक और अद्देत आनन्द हो जाता है-इसी अर्थको समझानेके लिये श्रुति कहती है-जो युवा अर्थात् पूर्ववयस्का साध्युवा अर्धात जो साध भी हो और युवा भी---इस प्रकार साध्यवा शब्द 'युवा' का विशेषण है: लोकर्में युवा भी असाधु हो सकता है और साध भी अयुवा हो सकता है. इसीडिये 'जो युवा हो--साध्यवा हो। इस प्रकार विशेषणरूपसे कहा है। तथा अध्यायक—नेद पढा आशिष्ठ---अत्यन्त आशावान, दृढिष्ठ—अत्यन्त दृढ और बलिप्ट-अति वलवान् हो; इस प्रकार जो इन आध्यातिमक साधनोंसे सम्पन्न हो और उसीकी, यह धनसे अर्थात्

ಚನಂ ೭] उपभोगके साधनसे तथा मर्जा वित्तस्य वित्तेनोपभोगसाध-और पारटौकिक कर्मके नेत दृशर्थेनादृशर्थेन च कर्म-सम्पन्न सम्पूर्ण पृथित्री हो-अर्थात् साधनेन संपन्ना पूर्णा राजा जो राजा यानी पधिवीपति प्रथिबीपतिरित्यर्थः । तस्य च य उसका जो आनन्द है वह आनन्दः स एको मानुषो मनु-मनुप्योंका मानुष आनन्द यानी ष्याणां प्रकृष्ट एक आनन्दः एक प्रकृष्ट आनन्द है। ते ये शतं मानुषा आनन्दाः ऐसे जो सौ मानुप आनन्द हैं वही मनुष्य-गन्धवींका एक आनन्द स एको मनुष्यगनधर्त्राणामानन्दः। है। मात्तुर आनन्दसे मनुष्य-गन्धर्वी-मानुपानन्दाच्छतग्रागेनोत्कृष्टो का भावन्द सी गुना उत्कृष्ट होता मनुष्यगन्धर्याणामानन्दो भवति। है। जो पहले मनुष्य होकर फिर उपासनाकी विशेपतासे मनुष्याः सन्तः कर्मविद्याविशेषा-गन्धर्वत्वको प्राप्त हुए हैं वे मनुष्य-द्रन्धर्वत्वं प्राप्ता मनुष्यगन्धर्वाः। गन्धर्भ कहलाते हैं । वे अन्तर्धानादि-की शक्तिसे सम्पन तथा सूरम-शरीर **सन्तर्धानादिशक्तिसंपन्नाः** और इन्द्रियोंसे युक्त होते हैं, इसलिये उन्हें [शीतोष्णादि द्वन्द्वींका] थोड़ा सूक्ष्मकार्यकरणाः । तसात्प्रति-होता हे घाताल्परवं तेषां हन्द्रप्रतिघात-इन्होंका सामना करनेवाले सामर्थ्य और साधनसे सम्पन्न होते हैं शक्तिसाधनसंपत्तिश्च ततो-वस शीतोष्णादि प्रतिहत न होनेवाले तथा [उसका] **ऽप्रतिहन्यमान**स्य प्रतीकारवतो आघात होनेपर उसका प्रतीकार मनुष्यगन्धर्वस साचित्तप्रसादः। करनेमें समर्थ मनुष्यगन्धर्वको चित्त-प्रसाद प्राप्त होता है भीर उस तत्प्रसादविञ्चेपात्सुखविशेपाभि-प्रसादविशेषसे उसके सुखविशेषकी

पूर्वस्थाः पूर्वस्था। भमेरतरखाम्तरखां प्रसादविशेषतः शतगुणेनानन्दो कर्ष स्ववस्ति ।

प्रथमं स्वकामहताग्रहणं मन्त-व्यविषयभोगकामानभिहतस्य

मनुष्यानन्दाच्छत श्रोत्रियस्य

गणेनानन्दोरकपेरं मन्त्रप्यगन्धर्वेण डस्येवसर्थम । तस्यो वक्तव्य

साध्युवाध्यायक इति श्रोत्रिय-

त्वावृज्ञिनत्वे गृह्येते । ते ह्यवि-

शिप्टे सर्वत्र । अकामहत्तर्यं त

निपयोत्कर्पापकर्पतः सखोत्कर्पा-

पक्रपीय विशेष्यते अतोऽकाम-हतग्रहणमः तहि शेषतः अतगण-

अभिन्यक्ति होती है । इस प्रकार पूर्व-पूर्व मूमिकी अपेक्षा आगे-आगे-की भविमें प्रसादकी विशेषता होने-से सौसी गुने आनन्दका उत्कर्ष

होता सम्भव ही है। [आरोके सब बाक्योंके साथ ध्योत्रियस्य चाकामह-यह वाक्य पहले मिन् **बानन्दके साथ**ो इसलिये प्रहण

नहीं किया गया कि निषय-भोग और जामनाओंसे ज्याकुल न रहने-वाले श्रोत्रियोंके आनन्दका उत्कर्ष मानव आनन्दकी अपेक्षा सौ गुना अर्थात् मन्ष्यगन्धर्वके आनन्दके

तस्य बतना है । श्रुतिमें 'साधु' ·युवाः और 'अच्यायकः' ये दो विशेषण ि सार्वभीम राजाका 🗎 श्रोत्रियत्व और निष्यापल प्रदर्शित लिये प्रह्रण किये जाते हैं । इन्हें आरो भी सबके साथ समानभावसे समझना चाहिये । विषयके उत्कर्ष

और अपकर्षसे प्रस्का भी

और अपकर्ष होता है ि कामनारहित पुरुषके हिये सुखका अपकर्प हुआ नही इसीलिये अकामहतत्वकी

'अकामहत' पद ग्रहण किया गया है । अतः उससे विशिष्ट पुरुषवे

है; अत: अकामहतत्वको परमानन्द-की प्राप्तिका साधन बतलानेके टिये

'अकामहतः' 'विशेषण ग्रहण किया है और सबकी व्याख्या पहले की

देवगन्धर्व-जो जन्मसे ही गन्धर्व हों 'चिरलोकलोकानाम्' (चिरस्थायी

होकमें रहनेशले) यह पित्रगणका

चिरस्थायी होक है वे चिरहोक-लोक कहे जाते हैं

देवलोकका नाम है, उस आजानमें

'आजानज' हैं, जो कि स्मार्न कर्म-विशेषके कारण देवस्थानमें संगन

जो केंबल अग्निहोत्रादि वैदिक

कर्मसे देवभावको प्राप्त हुए हैं वे 'कर्मदेव' कहलाते हैं जो तैतीस

हर हैं वे देवगण

जिन

जाचकी है ।

जो उत्पन

हर हैं।

सखोरकपोपलव्धेरकामहत्तरवस्य परमानन्द्रप्राप्तिसाधनत्वविधाना-

अनु० ८ी

र्थम् । व्याख्यातमन्यत् ।

देवगन्धर्वा जातित एव चिरलोकलोकानामिति वित्रणां

विशेषणम् । चिर्कालस्यायी लोको येषां पितृणां ते चिर-लोकलोका इति । आजान इति

देवलोकस्तसिमाजाने जाता आ-जानजा देवाः सार्तकर्मविशेषती

देवस्थानेषु जाताः ।

" कर्मदेवा ये वैदिकेन कर्मणा-प्रिहोत्रादिना केनलेन देवान-

पियन्ति । देवा इति त्रवस्त्रिश-दविर्भुजः । इन्द्रस्तेषां स्वामी तखाचार्यो बृहस्पतिः । प्रजा-पविर्विसर् । त्रैलोक्यज्ञरीरो ब्रह्मा

समष्टिन्यष्टिरूपः संसारमण्डल-च्याची ।

यत्रैत आनन्दभेदा एकतां

देवगण यज्ञमें हविर्भाग लेनेवाले हैं वे ही यहाँ 'देव' शब्द से कहे गये हैं। उनका खामी इन्द्र है और इन्द्रका गुरु बृहस्पति है। 'प्रजापति' का

वर्ष विराट् है, तथा त्रेडोक्यशरीर-धारी बला है जो समष्टि व्यष्टिरूप और समस्त संसारमण्डलमें ब्याप्त है। जनहीं ये आनन्दके भेद एकताकी

प्राप्त हैं जिथीत एक गन्छन्ति धर्मेश्च तन्निमित्तो ज्ञानं ही गिने जाते हैं] तथा जहाँ

वात्तरायापानपद्
वाद्यपमममामहत्त्वं च निः
वाद्यपमममामहत्त्वं च निः
वाद्यपमममामहत्त्वं च निः
वाद्यपमममामहत्त्वं च निः
वाद्यपम अभागवत्वः अभिनः
व्याप्त अभागवत्वः अभिनः
वाद्यपम अभागवत्वः अभिनः
वाद्यपम अभागवत्वः अभिनः
वाद्यपम अभागवत्वः अभिनः
वाद्यपम अभागवत्वः अ इति प्रकृष्टसाधनतावगम्यते । तसाकामहतन्त्रप्रकर्षत्योपल-उपलब्ध होनेवाल तथा श्रोतियको प्रत्यक्ष अनुभत्र होनेवाला वह हसाका ¥यमानः श्रोत्रियप्रत्यक्षो त्रह्मण ञ्चानन्द जिस परमानन्दकी मात्रा आनन्दो यस परमानन्दस मात्रेकदेवः । "एतस्यैवानन्द- । अर्थात केवल एकदेशमात्र है, जैसा स्मान्यानि भृतानि मात्रामुप- प्राणी जीवित रहते हैं। इस अध्य

भाग आप परमानन्दस्य आनन्द जिस परमानन्दस्य आनन्द जिस परमानन्दस्य आनन्द जिस परमानन्दस्य आनिद्यो क्षिण्य परमानन्दस्य अर्थात् केषण एकदेशमात्र है, जैसा अर्थात् केषण एकदेशमात्र है, जैसा अर्थात् केषण परमानन्द जिस परमानन्द जिस मात्रास्य प्राणी जीवित रहते हैं" इस अर्थ प्राणी जीवित रहते हैं गह यह अतिसे सिद्ध होता है, यह यह अतिसे सिद्ध होता है, यह यह अर्थान्द होता है, यह यह यह अर्थान्द होता है, यह यह यह अर्थान्द होता है, यह यह यह अर्थान्द होता है, यह वह यह अर्थान्द होता है, यह वह यह अर्थान्द होता है, यह अर्योन्द होता है,

गताः स एप परमानन्दः स्वा- प्राप्त इहं हैं वही बहैतरूप होनेसे स्वाभाविक परमानन्द है । इसमें भाविकोऽद्वैतत्वादानन्दानन्दि- नोथाविभागोऽत्र ॥ १ — ४ ॥ है ॥ १ — ४ ॥

नद्मारमैक्यदृष्टिका उपसंहार

तदेतन्भीमांसाफलमुपसंहियते- । अब इस मीमालाके फलका उपसंहार किया जाता है---

स यश्चायं पुरुषे यश्चासावादित्ये स एकः स य एवंत्रिद्दस्माल्लोकात्प्रेत्य । एतमन्नमयमात्मानमुपसंक्रामित । एतं प्राणमयमात्मानमुपसंक्रामित । एतं मनोमयमात्मान-मुपसंक्रामित । एतं विज्ञानमयमात्मानमुपसंक्रामित । एत-मानन्दमयमात्मानमुपसंक्रामित । तद्य्येष इलोको भवति ॥ ५॥

बह, जो कि इस पुरुष (पश्चकोशास्त्रक देश) में है और जो यह आदिख्यके अन्तर्गत है, एक है। वह, जो इस प्रकार जाननेवाटा है, इस लोक (ट्रष्ट और अदृष्ट विषयसमृह्) में निकृत्त होकर इस अन्नमय आत्माको प्राप्त होता है [अर्थात विषयसमृह्को अन्नमय कोशसे पृथक् नहीं देखता]। इसी प्रकार वह इस प्राणमय आत्माको प्राप्त होता है, इस विज्ञानमय आत्माको प्राप्त होता है, इस विज्ञानमय आत्माको प्राप्त होता है एवं इस आनन्द्रमय आत्माको प्राप्त होता है एवं इस आनन्द्रमय आत्माको प्राप्त होता है। उसीके विषयमें यह रलोक है। ए।।

यो गुहायां निहितः परमे जो आकाशसे लेकर अन्नमय श्राप्तिक्योर व्योम्म्याकाशादि-वेहरः कार्यं मुष्टु-नपयाभीतर बुद्धित्य गुहामें स्थित है न्तं तदेत्रानुप्रविष्टः स य इति निदिक्यते । कोऽसौ १ अयं पुरुषे,

गश्चासावादित्ये यः गरमानन्दः

श्रोत्रियप्रस्यक्षो निर्दिष्टो यस्यैक-देशं बह्यादीनि भुतानि सुखा-

ह्रीण्युपजीवन्ति स यश्रासावा-

दित्य इति निर्दिश्यते । स एको भिन्तप्रदेशस्यवराकाशैकत्ववत ।

ननु तन्तिदेशे स यथायं

पुरुष इत्यविशेषतोऽध्यात्मं न

युक्तो निर्देशः यश्रायं दक्षिणे-ऽक्षन्निति तुयुक्तः, प्रसिद्धस्वात ।

न, पराधिकारात् । परो

ह्यात्मात्राधिकृतोऽदृक्**येऽनात्म्ये**

भीषास्साद्वातः पवते सैपानन्दस्य

गीमांसेति । न सकस्माद्यकृतो

उसीका 'स यः' (वह जो) इन पदोंद्वारा निर्देश किया जाता है। वह कौन है शेजो इस पुरुषमें है और जो श्रोत्रियके लिये प्रस्पक्ष

वतळाया हुआ परमानन्द आदिस्यमें है; जिसके एक देशके आश्रयसे ही मुखके पात्रीभूत ब्रह्मा आदि जीव जीवन धारण करते हैं उसी आनन्द-को 'स यश्चासावादित्ये' इन पदों-हारा निर्दिष्ट किया जाता है।

होता निष्ट किया जाता है।
भिन्न-प्रदेशस्य घटाकाश और
महाकाशके एकस्यके समान [उन
दोनों उपाधियोंमें स्थित] वह
आनन्द एक है।
सक्त-किन्तु उस आनन्दका
निर्देश करनेमें ध्यह जो इस प्रक्यमें

हैं। इस प्रकार सामान्यरूपसे अध्यास पुरुषका निर्देश करना उचित नहीं है, बल्कि जो इस दक्षिण नैत्रमें है, इस प्रकार कहना ही उचित है; क्योंकि ऐसा ही प्रसिद्ध है। समाधान-नहीं, क्योंकि यहाँपर

समामान—नहीं, क्योंकि यहाँपर
आस्माका अधिकरण है। 'अड्ड्पेऽनास्में' 'भीषास्माद्वातः पवते' तथा
'सैपानन्दस्य मीमांसा' आदि बाक्योंके अनुसार यहाँ प्रमास्माका ही
प्रकरण है। अतः जिसका कोई
प्रसङ्ग नहीं है उस [हक्षिणनेवस्थ

युक्तो निर्देण्डम् । प्रमातमविज्ञानं

च विवक्षितम् । तसात्पर एव

निर्दिश्यते 'स एकः' इति । नन्त्रानन्दस्य मीमांसा प्रकृता तसा अपि फलम्पसंहर्तव्यम् । अभिनः साभाविक आनन्दः प्रमात्मेंच न विषयविषयि-संबन्धजनित इति ।

ननु तदनुरूष एवायं निर्देशः 'सं यथायं पुरुषे यथासाबादित्ये स एकः' इति भिन्नाधिकरणस्य-विशेषोपमर्देन ।

नन्वेवमध्यादित्यविशेषग्रहणः

मनर्थकम

नानर्थकम्, उत्कर्पाएकपी-पोहार्थत्यात् । द्वैतसा हि मूर्वी-मृर्तलक्षणस्य पर उत्कर्पः सवि-

पुरुप] का अकरमात् निर्देश करना उचित नहीं है । यहाँ परमारमाका विज्ञान वर्णन करना ही अभीए हैं: इसलिये 'बह एक है' इस वाक्यसे ही निर्देश किया परमात्म(का जाता है।

ग्रहा-एहाँ तो आनन्दकी प्रकरण है, इसलिये सीमांस**ा**का उसके फलका उपसंहार भी करना चाहिये, क्योंकि अलण्ड और खामाविक आनन्द परमात्मा ही है, वह विषय और विषयीके सम्बन्धसे होनेवाला आनन्द नहीं है }

मध्यस्थ-'जो आनन्द इस पुरुपर्मे है और जो इस आदित्यमें है वह एक हैं' इस प्रकार भिन्न आश्रयोंमें स्थित विशेषका निराकरण करके जो निर्देश किया गया है वह तो इस प्रसंगके अनुरूप ही है ।

शङ्का-किन्तु, इस प्रकार भी 'बादिख' इस विशेष पदार्धका प्रहण करना ध्यर्थ ही है !

समाधान-उत्कर्ष और अपकर्षका निषेच करनेके जिये होनेके कारण यह व्यर्थ नहीं है। मूर्च और अमूर्च स्व दैतका परम उस्कर्ण सर्वके अन्तर्गत त्रस्यन्तर्गतः स चेत्पुरुषगत- हैः; वह यदि पुरुपगत विशेषके वाध-

विशेषायमर्देन परमानन्दमपेक्ष्य समो भवति न कश्चिद्वस्त्रपेंऽप-क्रषों वा तां गतिं गतस्वेत्यभयं प्रतिष्ठां विन्दत इत्सुपपन्तम् । अस्ति नास्तीत्यसुप्रश्लो च्या-विशेषात्रयम- स्व्यातः । कार्यरस-

तिष्टाभयदर्शनोपपत्तिस्योऽस्त्येव तदाकाशादिकारणं नहांत्यपा-ऋतोऽसुप्रश्न एकः । द्वावन्याव-सुप्रश्नौ विद्वद्विदुपोर्न्नसप्राप्त्य-प्राप्तिविषयौ तत्र विद्वान्तमस्त्रुते न समञ्जुत इत्यसुप्रश्लोऽन्त्यस्त-द्वाकरणायोच्यते । मध्यमोऽसु-प्रशोऽन्त्यापाकरणाद्वापाकृत

इति तद्दवाकरणाय न यत्यते । स यः कश्चिदेवं यथोक्तं ब्रह्म

उस्पृड्योन्कगीरकर्षमङ्कतं स् ज्ञानमनन्त्रमस्यीत्मेशं के द्वारा परमानन्दकी अपेक्षा उसके तुल्य ही सिद्ध होता है तो उस गतिको प्राप्त हुए पुरुषका कोई अकर्ष या अपकर्ष नहीं रहता और

बह निर्भय स्थितिको प्राप्त कर लेता है; अत: यह कथन उचित ही है। ब्रह्म है या नहीं— इस अनुप्रश्नकी व्याख्या कर दी गयी। कार्यक्प रसकी प्राप्ति, प्राप्तन, अभय-प्रतिष्टा

और मयदर्शन आदि यक्तियोंसे वह

आकाशादिका कारणरूप

ही—इस प्रकार एक अनुप्रश्नका निराक्तरण किया गया। दूसरे दो अनुप्रश्न विद्वान् और अविद्वान् कीर अविद्वान् किया के प्राप्त होता है या नहीं १९ उसका निराक्तरण करनेके छिये कहा जाता है। मध्यम अनुप्रश्नका निराक्तरण तो अनितमके निराक्तरणसे ही हो

यस नहीं किया जाता । इस प्रकार जो कोई उत्कर्ष और अपकर्षको स्थाग कर भी ही उपर्श्वक स्तर, ज्ञान और सनन्तरूप अद्देत महा डूँ' ऐसां- जानता है वह एवंविद्

जायगाः इसल्ये उसके निराकरणका

स्येवंदित । एवंशब्दस्य प्रकृत-परामशर्थित्वात । स ह्ययं लोकस्तमा-छोकारप्रेस्य प्रस्थावृत्त्व निर्पेक्षो यथाच्याख्यातमन्नमय-मारमानम्पसंकामति । विषयजात-मस्त्रमधारिपण्डातमनो व्यतिरिक्तं न पश्यति । सर्वे स्थलभूतमन्त-मयमारमानं पश्चतीत्वर्थः ततोऽभ्यन्तरभेतं प्राणसर्थ सर्वोन्नमयात्मस्यमविभक्तम

मनोमयं विज्ञानमयमा-नन्द मयमारमानस्पर्शकामति अथाद्दरेयेऽनारम्बेऽनिसन्तेऽनिल-यनेऽभयं प्रतिष्टां बिन्दते । तर्त्रतिचन्त्यम् । कोऽयमेवं-^{वृतीयातुमक} विस्कर्थ वा संक्राम-वीति । कि परस्मा-दारमनोऽन्यः संक्रमणकर्ता प्रवि-मक्त उन स एवेति।

(इस प्रकार जाननेवाला) है, क्योंकि व्यवस् शब्दप्रसंगमें आये हुए पदार्थ-का परामर्श (निर्देश) करनेके छिये हुआ करता है। वह एवंत्रित् क्या [करता है] ! इस होकसे जाकर-इष्ट और सदह इट विपयों-का समुदाय ही यह लोका है। उस इस लोकसे प्रेत्य-प्रत्यादर्तन करके (होटकर) अर्थात् उससे निरपेक्ष होका हम जगर न्याल्या किये हर अनमय भारमान्त्री प्राप्त होता है। वर्षात वह विषयसमृहको अनमय शरीरसे भिन्न नहीं देखताः तारपर्य यह है कि सम्पूर्ण स्थूल भूतवर्गको अन्नमय शरीर ही समझता है । उसके भीतर वह सम्द्रर्ण अन्नमय

कोओं में स्थित विभागहीत प्राणावय आत्माको देखता है। और फिर क्रमशः इस मगीनय, विज्ञानमय और आनन्दमय आसायो प्राप्त होता है । तरपञ्चात वह इस अदृश्य, अजरीर. अनिर्वचनीय और अनाध्य आसांध अमयस्थिति प्राप्त कर लेता है । अत्र यहाँ यह विचारना है कि यह इस प्रकार जाननेत्राला है कीन र और यह किस प्रकार संक्रमण करता है । वह संक्रमणकर्ता परमारमासे भिन्न है अथवा स्वयं वही है।

विचारसे पर्व०-इस सिद्धानती-पदि वह उससे भिन्न

यद्यस्यः स्थाच्छ्रतिविरोधः । "तत्सप्रा तदेवासुप्राविशत" (ते० २०२।६।१) "अ-. स्योऽसावस्योऽहमस्मीति । न स चेद" (य॰ उ॰ १।४।१०) "एकमेवाद्वितीयम्" (छा० उ० ६।२।१) "तस्बसिंग (छा० उ० ६। ८-१६) इति । अथ स एव, आनन्द मयमातमानम्-कर्मकर्तत्वातप-

पत्तिः, परस्यैव च संसारित्वं पराभानो ना । यद्यभगथा प्राप्तो दोषो न

वसंक्रामतीति

परिहर्त शक्यत इति न्यर्था अथान्यतर स्थित्यक्षे दोपकी प्राप्ति नहीं होती खगवा दोपात्रासिस्छतीये वा पक्षेऽहरूटे

स एव शास्त्रार्थ इति व्यर्थेव चिस्ता ।

नः तनिर्धारणार्थत्वात् । सत्य

है तो ''उसे रचकर उसीमें अनुप्रविष्ट हो गया" "यह अन्य है और मैं अन्य ह<u>ूँ-इस</u> प्रकार जो कहता है वह नहीं जानताः। ''एक ही अहितीयाः 'स्त वह है।' इत्यादि श्रतियोंसे विरोध होगां । और यदि वह स्वयं ही आनन्द्रमय आत्माको प्राप्त होता है तो उस [एक ही] में क्यी और कर्तापन डोमोंका होना असम्भव है, तथा परमात्माको ही संसारिसकी प्राप्ति अथवा तसके परमात्मत्वका अभाव सिद्ध होता है । पूर्व ० - यदि दोनों ही अवस्थाओं-में प्राप्त **होने**वाले दोषका परिहार नहीं किया जा सकता तो उसका विचार करना व्यर्ध है और यदि किसी एक पक्षको स्वीकार कर छेनेसे

व्यर्थ ही होगा । सिद्धान्ती-महों, झ्योंकि उसका विश्वय अपनेके तिये हैं।

कोई तीक्षरा निदोंत्र पक्ष हो तो उसे ही शासका आशय समझना चाहिये।

ऐसी अवस्थामें भी विचार करना

अनु०८] शाहर	गाच्यार्थ १९७
प्राप्तो दोपो न शक्यः परिहर्तु-	
मन्यतरस्मिंस्तृतीये वा पक्षेऽदुष्टे-	होनेत्राला दोप निवृत्त नहीं किया जा सकता तथा उपर्युक्त दोनों
ऽवधते व्यर्था चिन्ता सान्न तु	पर्सोमेसे किसी एकका अथवा किसी तीसरे निर्दोप पक्षका निश्चय हो
सोऽवधृत इति तदवधारणार्थ-	जानेपर भी यह विचार व्यर्थ ही होगा। किन्तु उस पक्षका निश्चय
त्वादर्थवत्येवैपा चिन्ता ।	तो नहीं हुआ है, अत: उसका निश्चय करनेके लिये होनेके कारण यह विचार सार्थक ही है।
सत्यमर्थवती चिन्ता शास्त्रा-	पूर्व - शासके तात्पर्यका निश्चय
र्थावधारणार्थत्वात् । चिन्तयसि	करनेके लिये होनेसे तो सचमुच यह विचार सार्थक है, परन्तु तू, तो
च त्वं न तु निर्णेष्यसि ।	केवल विचार ही करता है, निर्णय
किं न निर्णेतच्यमिति चेद- यचनम् ? न । कथं वहिं ?	तो कुछ करेगा नहीं । सिद्धान्ती—निर्णय नहीं करना चाहिये-ऐसा क्या कोई नेद-शक्य है! पूर्व०-नहीं । सिद्धान्ती—तो फिर निर्णय क्यों
वहुप्रतिपक्षत्वात् । एकत्ववादी	नहीं होगा ! पूर्व o-क्योंकि तेरा प्रतिपक्ष
त्वम्, वेदार्थगरत्वात्, वहवो हि नानात्वनादिनो वेदवाह्यास्त्व-	बहुत है । वेदार्थपरायण होनेके कारण द तो एकत्वबदी है, किन्तु तेरे प्रतिपक्षी वेदबाह्य नानात्ववादी
त्प्रतिपक्षाः । अतो ममाशङ्कां न निर्णेष्यसीति ।	बहुत हैं। इसिल्ये मुझे सन्देह है कि त् मेरी शङ्काका निर्णय नहीं कर सकेगा।
एतदेव मे स्वस्त्ययनं यन्मा-	सिद्धान्ती—तुने जो मुझे महुत-से

तैक्तिरीयोपनिषट अनेकत्ववादी प्रतिपक्षियोंसे मेक्योतिनमनेकयोगिवहप्रतिप-एकत्ववादी वतलाया है-यही बहे श्रमात्थ । अतो जेष्यामि सर्वानः महरूकी वात है । अत: अब में

आरमे च चिन्ताम । स एव तु स्थाचद्रावस्य वि-

206

चक्षितत्वात । तद्विज्ञानेन परमा-स्मभावो हात्र विवक्षितो ब्रह्म-

विदापनोति परसिति । स ह्यस्य-स्यान्यभावापत्तिरुपपद्यते । नन

तस्यापि तद्भावापत्तिरनुपपन्नैन ? अविद्याकृतनादात्म्यापो-हार्थत्यात् । या हि ब्रह्मविद्यया

खारमग्राप्तिरुपदिश्यते साविद्या-कृतस्यानादिविशेपात्मन आत्म-

त्वेनाध्यारोषितस्यानात्मनोऽपो-हार्था । कथसेत्रमर्थतावसम्यते ?

सक्को जीत लेंगा. ले. में विचार आरम्भ करता हैं। वह संक्रमणकर्ता परमारमा ही है, क्योंकि यहाँ जीवको परमास्म-भावकी प्राप्ति वतलानी अभीष्ट है।

'ब्रह्मवेत्ता परमात्माको प्राप्त कर लेता है' इस वाक्यके अनुसार यहाँ हक्क विज्ञानसे परमात्मभावकी प्राप्ति होती है-यही प्रतिपादन करना इष्ट है। किसी अन्य पदार्थका अन्य पटार्थ-भावको प्राप्त होना सम्भव नहीं है । यदि कहो कि उसका खयं अपने

खरूपको प्राप्त होना भी असम्भव ही है, तो ऐसी वात नहीं है, क्योंकि यह कथन केवल अविद्यास असोचित अनात्मपदार्थीका निपेच करनेके लिये ही है । ितात्पर्ध यह है कि] ब्रह्मविद्याके द्वारा जो

पुर्व ०-- उसका

आतमस्य रूपकी ग्राप्तिका उपदेश किया जाता है वह अविद्या-कृत अन्न ग्यादि कोशरूप त्रिशेषामा-का अर्थात् आत्मभावसे आरोपित किये हुए अनात्माका निषेध करनेके लिये ही है।

₹Ħ

छिये होना कैसे जाना जाता है <u>।</u>

प्रयोजनक

विद्यामात्रोपदेशात् । विद्या-

याश्च दृष्टं कार्यमिश्चियानिष्टृत्ति-स्तञ्चेह विद्यामात्रमारमप्राप्तौ साधनमप्रदिक्यते।

मार्गविज्ञानोपदेशवदिति चेत्।

तदात्मत्वे विद्यामात्रसाधृनोष-

देशोऽहेतुः । कसात् ? देशान्तरः |

प्राप्तो मार्गविज्ञानोपदेशदर्श-

नात्। न हि ग्राम एव गन्तेति

चेत् ?

न, वेधम्योत्। तत्र हि ग्राम

विषयं विज्ञानं नोषदिक्यते

तत्याप्रियामीनिकामेनोन्सि स्ट

तत्प्राप्तिमार्गविषयमेवोपदिक्यते

उपदेश किया जानेके कारण । निवृत्ति-- यह प्रत्यक्ष कार्य है, और यहाँ आत्माकी प्राप्तिमें वह ज्ञान ही साचन वतलाया गया है। पूर्व ० – यदि वह मार्गविज्ञानके उपदेशके 'समान हो तो ? अन इसीकी व्याख्या करते हैं---] केवल ज्ञानका ही साधनरूपसे तपदेश किया जाना उसकी परमात्मरः वनाधे कारण नहीं हो सकता । ऐसा क्यों है ! क्योंकि देशान्तरकी प्राप्तिके लिये भी मार्गविज्ञानका उपदेश होता देखा गया है । ऐसी अवस्थामें ग्राम ही गमन करनेवाळा नहीं हुआ करता—ऐसा माने तो ।

सिंदान्ती-ऐसा कहना ठीक नहीं; क्योंकि वे दोनो समान धर्मग्राठे नहीं है । * [तुमने जो दृष्टान्त दिया है] उसमें प्रामनिषयक गिकानका उपदेश नहीं दिया जाता, केवल उसकी प्राप्तिक मर्गासे सम्बन्धित विज्ञान-

क प्राप्तको जानेवाले और बढ़ा हो पात होनेवालेम बड़ा अन्तर है। इसके निया प्राप्तको जानेवालेको जो भागके विगमका उपदेश किया जाता है उतमें यह नर्से कहा जाता कि भ्तू असुक प्राप्त हैं। प्रस्तु ब्रह्मश्चनका उपदेश तो भ्यू ब्रह्म हैं। इस अमेर्स्स्नक वाक्यने ही किया जाता है।

२०० तैचिरी	गंपनियद् [चल्ली र
विज्ञानम् । न तथेह त्रह्मयिज्ञानं	का ही उपदेश किया जाता है। उसके समान इस प्रसङ्गमें ब्रह्म-
च्यतिरेकेण साधनान्तरत्रिपयं	विज्ञानसे भिन्न किसी अन्य साधन- सम्बन्धी विज्ञानका उपदेश नहीं
विज्ञानसुपदिश्यते ।	किया जाता ।
उक्तकमीदिसाधनापेक्षं त्रह्म-	यदि कहो कि [पूर्वकाण्डमें]
विज्ञानं परप्राप्ती साधनमुप-	कहे हुए कर्मकी अपेक्षायाला बहाज्ञान
दिदयत इति चेन्न; नित्य-	परमात्माकी प्राप्तिमें साधनरूपसे उपदेश किया जाता है, तो ऐसी
त्त्रान्मोक्ष्स्येत्यादिना प्रत्युक्त-	बात भी नहीं है, क्योंकि मोक्ष नित्व है—इत्यादि हेतुओंसे इसका
स्वात् । श्रुतिश्र तत्सुष्ट्रा तदेवा-	पहले ही निराकरण किया जा चुका है। 'उसे रचकर वह उसीमें अनु-
चुप्राविशदिति कार्यस्यस्य तदा-	प्रविष्ट हो गया' यह श्रुति भी कार्यमें स्थित आत्माका परमातमस्य प्रदर्शित
त्मत्वं दर्शयति । अभयप्रतिष्ठोप-	करती है । अभय-प्रतिष्टाकी उपपत्ति- के कारण भी [उनका अभेद ही
पत्तेश्र । यदि हि विद्यावान्स्त्रा-	मानना चाहिये]। यदि ज्ञानी अपनेसे भिन्न किसी औरको नहीं देखता
त्मनोऽन्यन्न पश्यति ततोऽभयं	तो वह अभयस्थितिको प्राप्त कर लेता है—ऐसा कहा जा सकता
प्रतिष्ठां विन्द्त इति साद्भयहैतोः	है; क्योंकि उस अवस्थामें भयके हेतुभूत अन्य पदार्थकी सत्ता नहीं
परस्यान्यस्याभावात् । अन्यस्य	रहती । अन्य पदार्थ [अर्थात् द्वैत] के अविद्याकृत होनेपर
चात्रिद्याकृतत्वे विद्ययावस्तुत्व-	ही विद्याके द्वारा उसके अवस्तुत्व-
दर्शनोपपत्तिस्तद्वि द्वितीयस्य	दर्शनकी उपपत्ति हो सकती है।[भ्रान्तियश प्रतीत होनेवाले]

अनु० ८] सा	इरभाष्यार्थ ५०१
चन्द्रस्य सन्त्यं यदत्तैभिरिकेण	। दितीय चन्द्रमाकी वास्तविकता
	यही है कि वह तिमिररोगरहित
चक्षुष्मता न गृह्यते ।	नेत्रोंबाले पुरुषद्वारा प्रहण नहीं
	किया जाता।
नैवं न गृह्यत इति चेत् ?	पूर्व0-परन्तु देतका प्रहण न
	होता हो-ऐसी बात तो है नहीं ।
न, सुषुप्तसमाहितयोर	
	क्योंकि सोये हुए और समाधिस्थ
ग्रहणात् ।	पुरुषको उसका ग्रहण नहीं होता।
सुपुप्तेऽग्रहणमन्यासक्तत्रदिति	
·	अग्रहण है वह तो विपयान्तरमें
चेत् १	आसक्तचिच पुरुपके अप्रहणके समान है र
·	(" - " - " - " - " - " - " - " - " - "
न, सर्वाग्रहणात् । जाग्रत्स्वज्ञ	
योरन्यस्य ग्रहणात्सस्त्रमेवेति	समय तो सभी पदार्थोका अग्रहण है [फिर वह अन्यासक्तवित्त कैसे
10 10 10 10 10 10	कहाजा सकता है !] यदि कहो
चेनः अविद्याकृतत्वाजाग्र	कि जाप्रत् और खप्रावस्थामें अन्य
	पदार्थोंका प्रहण होनेसे उनकी सत्ता
त्स्वमयोः; यदन्यग्रहणं जाग्रत्स्वमः	
	क्योंकि जामत् और खम अविधाः
योस्तद्विद्याकृतमविद्याभावेऽभा-	
यात् ।	पदार्थका प्रहण है वह अविद्याके
mų i	कारण है; क्योंकि अविद्याकी निवृत्ति होनेपर उसका अभाव हो जाता है !
सुपुन्तेऽग्रहणमप्यत्रिद्याकृत-	1
मिति चेत् ?	पूर्व • - मुपुतिमें जो अग्रहण है वह भी तो अविधाने ही कारण है ।
	नाजनाता हा समार्थ है

ţ

न, ग्वाभाविकत्वान । इच्य-वस्तर्मनात्त्रकः स्य हि तत्त्वमविकिः ^{विदेशहवयो-} या परानपेक्षस्वात । निवंबनम् विकिया में तन्त्रं परापेक्षत्वात् । न हि कारकापेक्षं वस्तुनस्तस्वम् । सतो विशेपः कारकापेक्षः, विशेषश्च विक्रिया । जाग्रस्त्रमयोश ग्रहणं विशेषः। यद्वि यस नान्यापेक्षं स्वरूपं तत्त्वम्, यदन्यापेक्षं न अन्याभावेऽभावात् । तसारखाभाविकत्वाञ्चाग्रतम्बग्न-वन सपुष्ते विशेषः। येषां पुनरीश्वरोऽन्य आत्मनः चान्यत्तेषां भयानिवृत्तिर्भग्रम्ण-भय दूसरेके ही कारण हुआ करता

न्यनिमित्तत्वात् । सत्तश्चान्यस्थात्म-हानानुपपत्तिः। न चासत आ-

सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि वह लो खाभाविक है । द्रव्यका तास्त्रिक खरूप तो विकार न होना ही है: क्योंकि उसे इसरेकी अपेक्षा नहीं होती । दसरेकी अपेक्षावाला होनेके कारण विकार तस्य नहीं है । स्रो कर्ता, कर्म, करण आदि कारकोंकी अपेक्षावाळा होता है वह वस्तका. तत्त्व नहीं होता । विश्वमान वस्तका विशेष रहप कारकोंकी अपेक्षावास होता है, और विशेष ही विकार होता है । नाग्रत और खप्नका जो प्रहण है वह भी विशेष ही है। जिसका जो रूप अन्यकी अपेक्षासे रहित होता है वही उसका तत्त्व होता है और जो अन्यकी अपेक्षा-वाळा होता है वह तस्त्र नहीं होता; क्योंकि उस अन्यका अभाव होनेपर उसका भी अभाव हो जाता है। अतः [सुपुमावस्था] खामाविक होनेके कारण उस समय जाग्रद और स्वप्न-के समान विशेषकी सत्ता नहीं है। किन्त जिनके मतमें ईश्वर आत्मा-से मिन्न है और उसका कार्यरूप यह जगत् भी मित्र है उनके भयकी निवृत्ति नहीं हो सकती; क्योकि

है। अन्य पदार्थ यदि सत् होगा तो उसके खरूपका समाव

नहीं हो सकता और यदि असत्

देतत्विभिति चेन्न, तस्यापि तृत्य

यद्धर्भाद्यतुसहायीभतं

· तित्वमनित्यं वा निमित्तमपेक्ष्या-त्यद्भवद्भारणं स्थात्तस्यापि तथा-

भतस्यात्महानाभावाङ्यानिवृत्तिः आत्महाने वा सदसनोरितरेत-

रापची सर्वत्रानाश्वास एव ।

एकत्वपक्षे प्रनः सनिवित्तस्य संसारस्य अविद्या-

फल्पितत्वाददोषः ।

तैमिरिकदृष्टस्य हि द्वितीयचन्द्र-स्य नात्मजाभी नाको वास्ति । धर्माधर्म आदिकी । अपेक्षासे ही भयका कारण है, तो ऐसा कड़ना भी ठीक नहीं; क्योंकि वह िसापेक्ष र्डश्वरी भी वैसाही है। जो कोई

नहीं हो सकती। यदि यही कि दसरा (ईश्वर) तो हिमारे

्डिश्वरादि] दूसरा पदार्थ नित्य या अतित्य अवमीदिरूप सहायक निमित्त-की अपेक्षामे भयका कारण होता ययार्थ होनेके कारण भी अभाव न उसके मधकी निवृत्ति नहीं हो सकती: और यदि उसके खख्यका अभाव माना जाय तौ सत और असतको

इतरेतरत्व (वर्षाद् सद्को असस्व और असदको सद्य । की प्राप्ति होनेसे कहीं विश्वास ही नहीं किया का मकता। परन्तु एकल-पक्ष खीकार करने-पर तो सारा संसार अपने कारणके सहित अविद्यासन्पित होनेके कारण

कारण देखे गये खरूपकी न तो प्राप्ति ही है और न नाश ही। यदि कि ज्ञान और अज्ञान तो आत्माके ही घर्म हैं [इसिजिये उनके विद्याविद्यपोस्तद्वर्मत्विमिति चेन्न | कारण आधाका विकार होता होगा] तो ऐसा बहना ठीक नहीं; क्योंकि

वे तो प्रत्यक्ष (कात्माके दश्य) है।

कोई दोप ही नहीं आता । तिमिर

मिति।

रूपादिवस्त्रन्यसावुग्रहम्येते अन्तः । करणस्यो । न हि रूपस्य प्रत्यक्षस्य सतो द्रष्टृधर्मत्वम् । अविद्या च स्वानुभवेन रूप्यते महोऽद्वमविविक्तं मम् विज्ञान-

तथा विद्याविषेकोऽतुभ्यते । उपदिशन्ति चान्येभ्य आत्मनो

तसान्नामरूपपक्षस्यैव विद्याविद्ये नामरूपे च नात्मधर्मो । ''नाम-

विद्याम् । तथा चान्येऽवधारयन्ति।

रूपयोर्निर्वहिता ते यदन्तरा तद्ब्रक्ष" (छा० उ०८ । १४ ।

१) इति श्रुत्यन्तरात् । ते च पुनर्नामरूपे सवितर्यहोरात्रे इव कल्पिते न परमार्थतो विद्यमाने ।

अभेदे "एतमानन्दमयमा-त्मानमुपसंक्रामति" (तै० उ० २।८।५) इति कर्मकर्तत्या-

नुपपत्तिरिति चेत् ?

- रूप आदि विपर्वोके समान अन्तः-करणमें स्थित विवेक और अविवेक प्रत्यक्ष उपलब्ध होते हैं। प्रत्यक्ष उपलब्ध होनेवाल रूप ब्रह्मका धर्म नहीं हो सकता। भें मृद् हुँ, मेरी बद्धि मलिन हैंग इस प्रकार अविधा

भी अपने अनुभवके द्वारा निरूपण

की जाती है ।

इसी प्रकार विद्याका पार्थक्य भी अनुभव किया जाता है। बुद्धिमान् लोग दूसरोंको अपने ज्ञानका उपदेश किया करते हैं। तथा दूसरे लोग भी उसका निश्चय करते हैं। अतः निवा और अविद्या नाम-रूप पक्षके ही हैं, तथा नाम और रूप आमाके धर्म नहीं हैं, जैसा कि ''जो नाम

और रूपका निर्वाह करनेवाला है तथा जिसके भीतर वे (नाम

और रूप) रहते हैं, वह ब्रह्म है।"

इस अन्य श्रुतिसे सिद्ध होता है। वे नास-रूप भी सूर्यमें दिन और रात्रिके समान कश्यित ही हैं, वस्तुत: विषमान नहीं हैं। पूर्व०-क्रिन्द्र[ईखर और जीवका]

पूर्व -- किन्तु [ईश्वर और जीवका] अभेद मानवेपर तो ''बह इस आनन्दमय आत्माको प्राप्त होता है'' इस श्रुतिमें जो [पुरुषका] कर्तृत्व और [आनन्दमय आत्माका] कर्मत्व बतःया है वह उत्पन्न नहीं होता ! विज्ञानमात्रत्वात्संक्रमण-

तारवर्षम् बन्संक्रमणसिहरेष-

दिक्यते, कि तर्हि ? विज्ञानमार्त्र

संक्रमणश्चतेरर्थः । नन ग्रुरुयमेच संक्रमणं श्रृयत

उपसंकामतीति चेत ? तः अन्तमयेऽदर्शनात । न बन्नम्यम् पसंकामतो बाह्यादस्मा-

छोकाञ्जलकावत्संक्रमणं दृश्यते-ऽस्यथा वा । वहिनिर्गतस्य **ग्रनोप्रय**स्य

विज्ञानमयस्य वा प्रनः प्रत्या-

ब्स्यात्मसंक्रमणमिति चेत् ? नः खात्मनि क्रियाविरोधाः

दन्योऽन्नमयमन्यमुपसंक्राभनीति

प्रकृत्य मनोमयी विज्ञानमयो वा | अन्नमयको प्राप्त होता है-इस प्रकार ६ अर्थात् वहाँ भक्तमण शब्दका अर्थ खाना या 'पहुँचना' नहीं वरिक जनता है।

सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि प्रस्य-का संक्रमण तो केशक विज्ञानमात्र है। यहाँ जॉक आदिके संक्रमणके समान पुरुषके संक्रमणका उपदेश नहीं किया जाता । तो कैसा ! इस संक्रमण-श्रुतिका अर्थ तो केवल

विज्ञानमात्र है ।* पर्व ०- 'उपसंकामति' इस पदसे यहाँ मुख्य संक्रमण (समीप जाना) ही अभिप्रेत हो तो ?

सिद्धान्ती-नहीं, क्योकि अन्नमपर्मे मुख्य संक्रमण देखा नहीं जाता-अन्तमयको जयसंक्रमण करनेयालेका र्जोकके समान इस वाद्य नगत्से अथवा किसी और प्रकारसे संक्रमण नहीं देखा वाता ।

गये हुए मनोमय अथवा बिज्ञानमय कोशोका तो वहाँसे पुनः छोटनेपर अपनी ओर होना संक्रमण हो ही सकता है ?

पूर्व०-बाहर[निकलकर विषयोंमै]

सिद्यानती-नहीं, क्योंकि इससे क्षपतेमें ही अपनी क्रिया होना-यह विरोध उपस्थित होता है। अन्नमधसे भिन्न पुरुष सपनेसे भिन बि-

म्बारमान सेबोपसंक्रामतीति

रोधः स्यात । तथा नानन्दसय-

स्यातमसंक्रमणस्रपद्यते । तस्मान याप्रिः संक्रमणं नाप्यन्नमयादी-नामन्यतमकर्तृकम् । पारिशेष्याद-न्त्रमयाद्यानन्द्रमयान्तात्मव्यति-रिक्तकर्तकं ज्ञानमात्रं च संक्रमण-मवपद्यते । ज्ञानमात्रत्वे चानन्द्रमथान्तः-खम्बेव सर्वीन्तरस्याकांश्राद्यन्त-मयान्तं कार्य सप्टानप्रविष्टस्य हृद्यगुहाभिसंबन्धादन्तमयादि-प्यनात्मस्यात्मविश्रमः संक्रमणे-नात्मविवेकविज्ञानोत्पच्या विन-स्यति । तदतस्मिन्नविद्याविश्रम-

नाशे संक्रमणशब्द उपचर्यते न

यन्यथा सर्वगतस्यात्मनः

मणस्वपद्यते ।

प्रकरणका आरम्म करके लव भागेमय अथवा विज्ञानमय अपनेको ही प्राप्त होता हैं। ऐसा कहनेमें उससे विरोध आता है । इसी प्रकार आगन्दमयका भी अपनेको प्राप्त होना सम्भव नहीं हैं। अतः प्राप्तिका नाम संक्रमण नहीं है और न बह अन्नमयादिमेंसे किसीके हारा किया नाता है । फल्टाः आस्मासे मिन्न कन्नमयसे लेकर आनन्दमय कांश-पर्यन्त जिसका कर्ता है वह ज्ञानमान्न ही संक्रमण होना सम्भव है ।

इस प्रकार 'संक्रमण' शब्दका अर्थ ज्ञानमात्र होनेपर ही अनन्दमय कीशके भीतर खित सर्वोन्तर तथा आकाशसे ठेकर अन्तमवकोशपर्यन्त कार्यवर्गको रचकर उसमें अनुप्रविष्ट हुए आस्माका जो हृदयगुहाके सम्बन्धसे अन्तमय आदि अनारमाओं में आरमध्य अन्तमय आदि अनारमाओं में आरमध्य अन्तमय आदि अनारमाओं में आरमध्य अन्तमय आदि अनारमाओं हो जाता है। जतः इस अविधारूप अमके नाशमें ही संक्रमण शब्दका उपचार (गीणरूप) से प्रयोग किया गया है। इसके सिवा किसी और प्रकार सर्वमत आरमाका संक्रमण होना सम्भव नहीं है।

वस्वन्तराभाषाच । न च वात्मत एव संक्रमणम् । न हि जल्कात्मानमेव संक्रामित । ग्रमात्मत्यं ज्ञानमन्तरं ब्रह्मेति । ग्रथोक्तल्क्षणात्मप्रतिपच्चर्यमेव १६भवनसर्पप्रवेजरसलापाभय-लंकमणादि परिकल्प्यते ब्रह्मणि

गर्वव्यवहार्श्वपये:न त परमार्थतो

ऋशिद्धि

नेत्रिकरूपे समाणि विकरण उपपद्यते ।

तमेतं निर्विकव्यमातमानमेवं क्रमेणोपसंक्रम्य विदित्वा न विमेति कुतश्रमाभमं प्रतिष्ठां विन्दत इत्येतिमाननश्रेऽप्येवश्रो-श्रो भवति । सर्वस्येतास्य प्रक स्यस्यानन्दवस्वयोदस्य संक्षेपतः अकाधानावैष मञ्जो भवति ॥५॥

अमाव होनेसे भी । उतका किसीके संक्रमण नहीं हो ञानाख्य सकता । अपना अपनेको ही प्राप्त होना तो सम्भव नहीं है । जोंक अपने प्रति ही संत्रामण (गमन) वही करती । अतः भाग संव्यवस्यः बानसरूप और अनन्त हैं। इस पर्वोक्त दक्षणवाले आसार्क ज्ञानके विवे ही सम्पूर्ण व्यवहारके आधार-भत इसमें अनेक होना, छिंगे अनुप्रवेश करना, आनन्दकी प्राप्ति, अभय और संक्रमणादिकी कत्पना की गयी है। परमार्थतः तो निर्विकत्य ब्रह्ममें कोई विकास होना सम्भव है नहीं।

इस प्रकार काराश: उस इस निर्विक्त्य कारामिक प्रति उपसंक्रमण-कर वर्षात् उसे जानकर साधक किसीसे मधर्मात नहीं होता। वर अमदाव्यति पात कर रेका है } इसि वर्षमें यह श्लोक भी है । इस सम्पूर्ण प्रकारके अर्धात आगन्द-क्लीक वर्षकों संक्षात्में प्रकाशित करनेके किये ही यह एक है ॥५॥

र्रात ब्रह्मानन्द्वरुख्यामष्टमोऽनुवाकः ॥ ८ ॥

स्वेंपणाविनिर्मुक्तस्यात्मभृतं विषयविषयिसंवन्धविनिर्धक्तं स्वाभाविकं नित्यमविभक्तं पर-

मानन्द्रं त्रह्मणां विद्वान्यथोक्तेन विधिना न विभेति कत्थन

न हि तसाद्विद्वेषोऽन्यद्वस्त्व-न्तरमस्ति भिन्नं यतो विभेति ।

निमित्ताभावात् ।

अविद्यया यदोदरमन्तरं करुते. अथ तस्य भयं भवतीति हाक्तम् । विदयश्राविद्याकार्यस्य तैसिरिक-दृष्टद्वितीय चन्द्रवसाञ्चाद्धयनिमि-

न विभेति क्रतश्रनेति युज्यते ।

चोदाहतो मन्त्री मनसो बहाविज्ञानसाधनस्वात्। तत्र बहात्वमध्यारोप्य विभेति कदाचनेति भयमात्रं प्रतिषिद्धमिहाद्वैतविषये न विभेति इतश्रनेति भयनिमि-समेव मनिविध्यते ।

वीर सब प्रकारकी अकामहत एवणाओंसे मुक्त साधकके आत्मभूत, विषय-विषयी सम्बन्धसे रहित. खामानिक, नित्य और अविभक्त

ऐसे ब्रह्मके उरकृष्ट आनन्दको पूर्वीता विविसे जाननेवाला पुरुष कोई निमित्त न रहनेके कारण भगका किसीसे भवभीत नहीं होता।

उस बिद्धान्से भिन्न कोई दूसरी

वस्तुं ही नहीं है जिससे कि उसे भय हो । अविद्यावश जन थोडा-सा भी अन्तर करता है तभी जीवको भय होता है--ऐसा कहा ही गया है। अतः तिमिररोगीके देखे हर हितीय चन्द्रमाके समान विद्वानुके भविधा-के कार्यभूत भयके निमित्तका नाश हो जानेके कारण वह किसीसे नहीं

मनोमय कोशके प्रकरणमें यह मन्त्र इहाहरणके छिये दिया गया क्यों कि मन ः त्रह्मविद्यानका साधन है । उसमें ब्रह्मस्वका म्थारीप करके उसकी स्तुतिके लिये ही बह कभी नहीं डरताः इस वाक्यसे उसके भयमात्रका प्रतिषेध किया गया था। यहाँ अद्दैतप्रकरणमें वह किसीसे उरता, इस प्रकार भंगके निमित्तका ही प्रनिवेध किया जाता है ।

डरता-ऐसा कहना ठीक ही है।

नन्यस्ति भयनिमित्तं साध्य-

करणं पापक्रिया च ?

भैवमः कथमित्यच्यते-एतं यथोक्तमेवंविदम, ह धारणार्थी. न तपति नोद्वेज-यति न संतापयति । कथं प्रनः साध्यक्षरणं पापक्रिया तपतीरयुच्यते । किं कसारसाध शोभनं कर्म नाकरवं न कृतवा-नसीति पश्चारसंतापो भवत्याः सन्ते मरणकाले तथा किं कसारपापं प्रतिपिद्धं कर्माकरचं कतवानसीति च नरकपतनादि-दःखभयाचापो भवति । ते एते साध्यकरणपापिकमें एवमेनं न तपतो यधाविदांसं तपतः ।

कसारपुनविंद्वांसं न तपत इरयुज्यते—स य एवंविद्वानेते साध्वसाधुनी तापहेत् इत्यारमानं स्ट्युने श्रीणयति बक्तयति या

शङ्का-किन्तु शुभ कर्मका न करना और पापकर्म करना यह तो मयका कारण है ही ?

समाधान-ऐसी बात नहीं है । किस प्रकार नहीं है सो बतलाया जाता है-इस पुत्रीक्तको अर्थाद इस वकार जाननेशलेको वह तस-रुदिय सर्वात सन्तात नहीं करता । मूलमें प्रा और 'बाब' ये निश्चमार्थक निपात हैं। यह पुण्यका न करना और पापिकया उसे किस - प्रकार ताप नहीं देते ? इसपर कहते हैं-भीने ज्ञम कर्म क्यो नहीं कियां। पश्चाचाप मरणकाल समीप भानेपर हुआ करता है तथा भीने पाप 'यानी' प्रतिपिद्ध 'र्फर्म 'स्यों किया' ऐसा दु:ख नरकपात आदि-के भयसे होता है। ये पुण्यका न करना और पापका विद्वानको इस प्रकार सन्तम नहीं करते जैसे कि वे अविदानको क्रिया करते हैं।

वे विद्वानुको वयो सन्तत नहीं फरते ! सो बतलाया जाता है—ये पाप-पुण्य हो तापके हेतु हैं—इस प्रकार जाननेवाला जो विद्वान् आप्ताको प्रसन्त कथ्या मदल करता

उसे पुण्यपापे हि यसादेवमेप आत्मानमात्मरूपेणेव विद्वानेते पुण्यपापे स्वेन विज्ञेपरूपण शस्ये करवातमानं स्पृष्ठत एव । को य एवं वेद यथोक्तमदैत-मानन्दं बहा बेद तस्यात्मभावेन हब्टे पुण्यपापे निर्वीर्ये अतापके जनमान्तरारम्भके न भवतः । इतीयमेर्व यथोक्तास्यां वळवां महाविद्योपनिषत्सर्वाभ्यो बिद्या-भ्यः परमरहस्यं दर्शितमित्यर्थः । परंश्रेयोऽस्यां नियण्णमिति ॥१॥

हे अर्थात इन दोनोंको परमास्मभावसे है जिसे ये पाप-पुष्य सन्तप्त नहीं वस्ते । क्योंकि ये पाय-पण्य दोनों ऐसे हैं । अर्थात आत्मस्वरूप हैं । अतः यह विद्वान इस पाप-पुण्यरूप आत्माको आत्म-ही विशेषस्यप्रस अवने ग्रन्य कर आत्माको ही तम बरता है। वह विद्वान, कौन है ? जो इस प्रकार जानता है अर्थात प्रवीक्त अदौत एवं आनन्दस्वरूप बहाको उसके आत्मभावसे देखे हुए पुण्य-पाप निर्धीर्य और पहेँचानेवाले होनेसे जन्मान्तरके झारम्भक नहीं होते । इस प्रकार इस ब्रह्मीमें, जैसी कि

वन्मान्तरक आरम्बक नहीं होता |
इस प्रकार इस बद्धीमें, जैसी कि
क्यर कहीं गयी है, यह इसविधा-रूप उपनिषद् है । अर्थात् इसमें अन्य सब विधाओंकी अपेक्षा परा रहस्य प्रदर्शित किया गया है । इस विद्यामें ही परम श्रेय निहित है ॥ १॥

इति ब्रह्मानन्द्वरुख्यां नवमाऽनुवाकः॥ ९॥

र्शन श्रीमस्यसम्बद्धानसाचार्यगोविष्यभगवयुव्ययस्य स्थितः श्रीमस्बद्धस्यमावतः ऋती तैसिरीयोपनिपद्मारुये इक्षामन्द्रवर्ल्य समामा ॥

.....



प्रथम अनुवाक

भृगुका अपने पिता वरुणके पास जाकर महाविद्याविपयक

प्रश्न करना तथा वरुणका ब्रह्मोपदेश

सत्यं ज्ञानमनन्तं त्रह्माकाञ्चा-दिकार्यमन्तमयान्तं _{वयक्रमः}

सप्टा तदेवानुप्रविष्टं विशेषबदिवोषलभ्यमानं त्तसात्सर्वकार्यविलक्षणमदृश्यादि-धर्मकमेवानन्दं तदेवाहमिति विजानीयादनुप्रवेशस्य तदर्थत्वा-विजानतः **રામાગ્રમે** जन्मान्तरारम्भके भवत इत्येवमानन्दवरूखां विव-क्षितोऽर्थः परिसमाप्ता च त्रह्म-विद्या । अतः परं त्रहाविद्या-साधनं तपो वक्तव्यमन्नादित्रिप-ंयाणि चोपासनान्यचुक्तानीत्यत

क्योंकि सत्य, ज्ञान और अनन्त हर ही आकाशसे लेकर अन्नमय-पर्यन्त कार्यवर्गको रचकर उसमें अनुप्रविष्ट हो सविशेष-सा उपलब्ध हो रहा है इसलिये वह सम्पूर्ण कार्यवर्गसे विलक्षण महस्यादि धर्म-वाला आनन्द ही है; और वही मैं हूँ--ऐसा जानना चाहिये ! क्योंकि उसके अनुप्रवेशका यही उद्देश्य है । इस प्रकार जाननेवाले उस साधकके शुभाशुभ कर्म जन्मान्तरका आरम्भ करनेवाले नहीं होते ञानन्दवल्लीमें यही विषय कहना था। अब ब्रह्मविद्या समाप्त हो चुकी । यहाँसे ब्रह्मविद्याके साधन तपका निरूपण है तथा जिनका पहले निरूपण नहीं किया गया है उन अन्नादिविषयक उपासनाओंका भी वर्णन करना

प्रकरणका सारम्भ किया जाता है-

भगुवैं वारुणिः वरुणं पितरसुपससार अधीहि भगवो ब्रह्मेति । तस्मा एतत्प्रोवाच । अन्नं प्राणं चक्षुः श्रोत्रं मनो बाचिमिति । तथ्होबाच । यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते येन जातानि जीवन्ति । यत्प्रयन्त्य-) भिसंशिक्षन्ति । तद्विजिज्ञासस्य । तद् ब्रह्मेति । स तपो-ऽतप्यत । स तपस्तप्रवा ॥ १ ॥

वरुणका सुप्रसिद्ध पुत्र भृगु अपने पिता वरुणके पास गया ि और बोळा--] 'भगवन् ! मुझे बहाका बोध कराइये ।' उससे वरुणने यह अहा—'अत्त, प्राण, नेत्र, श्रोत्र, मन और वाक् [ये ब्रह्मकी उपङब्धिके द्वार हैं]। फिर उससे कहा-- 'जिससे निश्चय ही ये सब भूत उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर जिसके आश्रयसे ये जीविन रहते हैं और अन्तमें विनाशोन्मुख होकर जिसमें ये छीन होते हैं, उसे विशेषरूपसे जाननेकी इच्छा कर; बही ब्रह्म है। 'तब उस (भृगु) ने तप किया और उसने तप करके---॥ १॥

श्रास्यायिका विद्यास्तुत्ये, [विद्यान अपने प्रिय पुत्रको इस [विद्याम्तुत्ये, मुगुर्वे वाहणिः । वैश्वद्यः प्रसिस्त स्वानुसारको भृगुरित्येवनामा प्रसिद्धोऽनुसार्यते । वाहणिर्वरुः माने प्रसिद्ध ग्राप्या जाता है जो धाहणि अर्थाद्य प्रसापत्यं वाहणिर्वरुः प्रसापत्यं वाहणिर्वरुः वहणाः प्रसापत्यं वहणाः वहणाः प्रसापत्यं वहणाः

जाननेकी इच्छावाला होबर अपने विजिज्ञासरुपससारोपगत-पिता वरुणके पास गया। अर्थात वान्, अधीहि भगवो त्रक्षेत्य-हे भगवन् । आप मुझे ब्रह्मका उपदेश कीजिये[।] इस मन्त्रके द्वारा नेन मन्त्रेण। अधीहि अध्यापय [उसने गुरूपसदन किया <u>]</u> । ·अधीहिः शस्दका अर्थ **अ**ध्यापन कथय । स च पिता विधिवद्रप-(उपदेश) की निये—न हिये ऐसा सन्नाय तस्मै पुत्रायैतद्वसनं समझना चाहियें । अपने पास विधिपूर्वक आये हुए प्रोवाच । अन्तं प्राणं चक्षः श्रोत्रं मनो वाचमिति।

अन्नं शरीरं तदभ्यन्तरं च वरुणोपदिष्ट- प्राणमत्तारमुपलः-

अञ्च० रेी

त्रह्म

श्रोत्रं मनो वाचिमत्येतानि ब्रह्मो-पलम्धी द्वाराण्युक्तवान् । उक्तवा

महापातिद्वाराणि विश्वसाधनानि चक्षः

च द्वारभुतान्येतान्यन्नादीनि तं भृगुं होताच ब्रह्मणो लक्षणम् ।

किं तत ? यतो यसाद्वा इमानि त्रहा-

दीनि स्तम्बपर्यन्तानि भवानि जायन्ते

उस पत्रसे यह वाक्य कहा-'अन्नं प्राणं चक्षुः श्रीत्रं मनः वाचम् ।' 'अन्न अर्थात् शरीर उसके भीतर

अन्न भक्षण करनेशला प्राणः

तदनन्तर विषयोंकी साधनभूत चक्ष, श्रोत्र, मन और वाक ये ब्रह्मकी उपलब्धिमें द्वाररूप हैं — ऐसा उसने कहा । इस इन द्वारभूत अन्नादिको वनटाका उसने उस भृगुको ब्रह्मका टक्षण बतलाया। वह क्या है !

ये सम्पूर्ण प्राणी उत्पन्न होते हैं, निसके आश्रयसे ये जन्म हेनेके अनन्तर जीवित रहते—प्राण धारण

निससे हहासि लेकर स्तम्बपर्यन्त

िसी वतलाते हैं---

येन जातानि जीवन्ति प्राणा- | करते अर्थात् बृद्धिको प्राप्त होते हैं न्धारयन्ति वर्धन्ते । विनाशकाले । तथा विनाशकाल उपस्थित होनेपर च यहप्रयन्ति यद्त्रह्म प्रतिगच्छ- विसके प्रति प्रया न्ति, अभिसंविद्यन्ति तादाहम्य- अर्थात् जिस त्रझके

ात, जानसामग्राम्य प्राप्तरम्य मेव प्रतिपद्यन्ते । उत्पत्तिस्थिति-लयकालेषु यदात्मतां न जहति

भतानि तदेतदब्रह्मणो लक्षणम् ।

तद्त्रक्ष विजिज्ञासस्य विशेषेण ज्ञातुमिन्छस्य । यदेवंलक्षणं त्रक्ष तदन्नादिद्वारेण प्रतिपद्यस्वे-रयर्थः । श्रुत्यन्तरं च—''प्राण-स्य प्राणसुत चक्षुपश्चकुरुंत श्रोज्ञस्य

श्रोत्रमन्नस्थान्नं मनसो ये मनो

विदुस्ते निचिवयुर्ज्ञहा पुराण-

सम्बक्" (वृ० ७० ४ । ४ । १८) इति ब्रह्मोपलच्यो द्वारा-ण्येतानीति दर्शयति ।

स भुगुर्वकोषलन्धिहाराणि गण्डेपस्थ्ये त्रह्मलक्षणं च श्रुत्वा र^{कोह्यपः} पितुस्तपो त्रह्मोप-लन्धिसाधनत्वेनातप्यत तस्

लाज्धसाधनत्वेनातप्यत तप्त-वान् । कृतः पुनरतुपदिष्टस्यैव नपसः साधनत्वप्रतिपत्तिर्भगोः १ अर्थात् जिस न्रझके प्रति गमन करनेवाले वे जीव उसमें प्रवेश करते—उसके तादास्प्यमावको प्राप्त हो जाते हैं। तास्पर्य यह है कि

उदाति, खिति और व्यकाव्यमें प्राणी जिसकी तहूपताका त्याग नहीं करते यही उस ब्रह्मका व्यक्षण है। त उस ब्रह्मको विशेषक्रपसे जाननेकी इच्छा कर; अर्थात् जो ऐसे व्यक्षणों-बाटा ब्रह्म है, उसे अन्नादिके हारा

ध्वस प्राणका प्राण,

अन्न और मनका मन है-ऐसा जो जानते हैं वे उस पुरातन और श्रेष्ठ बहाको साक्षात् जान सकते हैंगऐसी एक दूसरी श्रुति भी इस बातको प्रदर्शित करती है कि ये प्राणारि बहाकी उपलिधमें हारखरूप हैं। उस मुगुने अपने पितासे ब्रह्मकी

चश्चका चक्ष, श्रोत्रका श्रोत्र, अन्तका

उपलिधिके द्वारा और ब्रह्मका ख्क्षण धुनकर ब्रह्मसाक्षात्कारके साधन-रूपसे तप किया । [यहाँ प्रक्न होता है कि] जिसका उपदेश ही नहीं दिया गया था उस तपके [ब्रह्मपासिका] साधन होनेका

शन भगुको कैसे हुआ ! [उत्तर—]

अ**न**∘ १ी शाहरभाष्यार्थ 210 क्योंकि [उसके पिताका] । अस्त्रादि त्रह्मणः सावशेष (जिसमें कुछ वहना शेष रह गया हो---ऐसा) था । वरुणने प्रतिपत्ती द्वारं लक्षणं च यतो रूपसे अन्तादि ब्रह्मकी प्राप्तिका द्वार वा इमानीत्याद्यक्तवान् । सावशेषं और लक्षण कहा था। वह सावरोप (असम्पूर्ण) था, क्योंकि उससे हि तत्साक्षाद ब्रह्मणोऽनिर्देशात । वसका साक्षात् निर्देश नहीं होता । अन्यथा हि स्वरूपेणैन त्रहा नहीं तो, उसे अपने जिज्ञास पुत्रके प्रति 'वह दक्ष ऐसा है' इस निर्देष्टव्यं जिज्ञासचे प्रत्रायेद-प्रकार उसका खरूपसे ही निर्देश मित्थंरूपं ब्रह्मेति । न चैवं निर-करना चाहिये था। किन्ता इस दिश्रतिंक तहिं ? सावशेषमेवोक्त-प्रकार उसने निर्देश किया नहीं है । तो किस प्रकार किया है ! उसने वान् । अतोऽवगम्यते नृतं साध-उसे सावशेष ही उपदेश किया है। नान्तरमप्यपेक्षते पिता इससे जाना जाता है कि उसके ब्रह्म-पिताको अवस्य ही ब्रह्मज्ञानके प्रति विज्ञानं प्रतीति । तपोविशेपप्रति-साधनकी भी अपेक्षा किसी अन्य पत्तिस्तु सर्वसाधकतमत्वात् । है। सबसे बड़ा साधन होनेके भृगुने तपको ही सर्वेषां हि नियतसाध्यविषयाणां रूपसे ग्रहण किया | जिनके साध्य साधनानां तप एव साधकतमं विषय नियत हैं उन साधनोंमें तप साधनमिति हि प्रसिद्धं लोके । ही सबसे अधिक सिद्धि प्राप्त कराने-वाला साधन है-यह बात लोकमें तसारिपत्रानुपदिष्टमपि त्रहा-ही है । इसछिये पिताके विज्ञानसाधनस्वेन तपः प्रतिपेटे **उपदेश न देनेपर भी भूगने ह**हा-विज्ञानके साधनरूपसे तपको स्त्रीकार तपो वाह्यान्तः-वह करणसमाधानं तद्द्वारकत्वाहस-

प्रतिवत्तः । "मनद्येन्द्रियाणां च क्षेक्षस्यं परमं तपः । तब्ड्यायः सर्वधमंभ्यः स धर्मः पर उच्यते" (महा० द्या० २५०। १) इति स्पृतेः । स च तपस्त-प्त्वा ॥ १ ॥

ही हैं, क्योंकि इस्प्राप्ति उसीके हास होनेवाड़ी है । ''मन और इन्द्रियोंकी एकाप्रता ही परम तप है । वह सब धर्मोंसे उत्ह्राट है और वहीं परम धर्म कहा जाता है''—इस स्मृतिसे यही वात सिद्ध होती है । उस चुगुने तप करके—।। १ ॥

इति भृगुवल्त्यां प्रथमोऽनुवाकः ॥ 🕻 ॥

द्वितीय अनुवाक

अन ही नहा है —ऐसा जानकर और उसमें नहाके रुखण घटाकर भूगुका पुनः चरुणके पास आना और उसके उपदेशसे पुनः तप करना

अन्नं ब्रह्मेति व्यज्ञानात् । अझास्त्र्येव खल्विमानि भूतानि जायन्ते । अन्नेन जातानि जीवन्ति । अन्नं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति । तद्विज्ञाय पुनरेव वरुणं पितर-मुपसतार । अधीहि भगवो ब्रह्मेति । तथ होवाच । तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्व । तपो ब्रह्मेति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा ॥ १ ॥

अन ब्रह्म है—ऐसा जाना। क्योंकि निश्चय अन्नसे ही ये सब प्राणी उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर अन्नसे ही जीवित रहते हैं तथा प्रयाण करते समय अन्नमें ही जीन होते हैं। ऐसा जानकर वह फिर अपने पिता बरुणके पास आया [और कहा--] भगवन् ! मुझे ब्रह्मका उपदेश कीनिये।' करणने उससे कहा-- ब्रह्मको तपके हारा जाननेकी इच्छा कर, तप ही क्रम है । तब उसने तप किया और उसने तप करके--- ॥१॥

খন০ १ ী

अज बहा है-ऐसा जाना। वही अन्तं ब्रह्मेति व्यजानाद्वि-रपर्यक्त रुक्षणसे युक्त है । सो कैसे ? ज्ञातवान तद्धि यथोक्तलक्षणो॰ क्योंकि निश्चय अन्नसे ही ये सव पेतम् । कथम् ? अन्नाद्वचेव प्राणी उत्पन्न होते हैं. उत्पन्न होनेपर

खिल्यमानि भुतानि अन्नसे ही जीवित रहते हैं तथा अन्तेन जातानि जीवन्ति अन्तं मरणोन्मख होनेपर अन्नमें ही शीन हो जाते हैं। अत: तास्पर्य यह है प्रयन्त्यभिसंविजनतीति कि अनका ब्रह्मरूप होना ठीक ही द्यक्तमञ्जस्य ब्रह्मस्वमित्यभि-है। वह इस प्रकार तप करके तथा

प्रायः । स एवं तपस्तप्त्वान्नं अनुके एक्षण और यक्तिके द्वारा 'अन्न विज्ञायान्नलक्षणेनोप-ही ब्रह्म हैं ' ऐसा जानकर फिर भी पत्त्या च प्रनरेव संशयमापन्नो संश्यमस्त हो पिता वरुणके पास वरुणं पित्तरप्रपससार अधीहि आया ि और बोला- 1 भगवन 1 भगवो ब्रह्मेति । मुझे बहाका उपदेश कीजिये'।

कः प्रनः संश्वयहेतुरस्येत्य-परन्त इसमें उसके संशयका कारण क्या था ! सो बतहाया च्यते-अन्नस्योत्पत्तिदर्शनात जाता है। अनकी उत्पत्ति देखनेसे तपसः पुनः पुनरुपदेशः साधना-[उसे ऐसा सन्देह हुआ] । यहाँ

तपका जो बारम्बार उपदेश किया तिशयत्वावधारणार्थः । यावह-गया है वह उसका प्रधान साधनत्व प्रदर्शित करनेके लिये है। अर्थात सणो लक्षणं निरतिशयं न भवति जवतक ब्रह्मका लक्षण निर्तिशय यावच जिज्ञासा न निवर्तते न हो जाय और जबतक तेरी बिज्ञासा शान्त न हो तबतक तप

तावत्तप एव ते साधनम् । तप-ही तेरे लिये साधन है । तालर्य यह मंत्र प्रस्न विजिज्ञासस्वेत्यर्थः । | है कि तृ तपसे ही ब्रह्मको जाननेकी ऋज्यन्यत् ॥ १ ॥ इच्छा कर । त्रोप कर्ष सरल है ॥ १॥

इति भृगुवल्त्यां हितीयोऽनुवाकः ॥ २ ॥

तृतीय अनुवाक

प्राण ही त्रक्ष हे—ऐसा जानकर और उसीमें त्रक्षके लक्षण घटाकर भृगुका पुनः वरुणके पास ज्ञाना और उसके उपदेशसे पनः तप करना

प्राणो ब्रह्मेति व्यज्ञानात् । प्राणान्द्रज्ञेव खल्विमानि भूतानि जायन्ते । प्राणेन जातानि जीवन्ति । प्राणं प्रयन्त्यभिसंविशन्तौति । तद्विज्ञाय पुनरेव बरुण पित्रसुपससार । अधीहि भगवो ब्रह्मेति । तथ होवाच । तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्य । तपो ब्रह्मेति । स तपो-ऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा ॥ १ ॥

प्राण ब्रह्म है—-ऐसा जाना। क्योंकि निश्चय प्राणसे ही ये प्राणी उद्यग्न होते हैं, उदय्ग्न होनेपर प्राणसे ही जीवित रहते हैं और मरणी-मुख होनेपर प्राणमें ही ठीन हो जाते हैं। ऐसा जानकर वह फिर अपने पिता चरुणके पास आया [और बोळा—] 'भगवन् ! मुझे ब्रह्मका उपदेश कीजिये।' उससे यरुणने कहा—-'स् तपसे ब्रह्मको जाननेकी इच्छा कर । तप ही ब्रह्म है।' तब उसने तप किया और उसने तप करके—॥ १॥

इति भृगुवल्ल्यां तृतीयोऽनुवाकः ॥ ३ ॥

चतुर्थ अनुवाक

मन ही ब्रह्म है—ऐसा जानकर और उसमें ब्रह्मके लक्षण घटाकर मृगुका पुनः चरुणके पास आना और उसके उपदेशसे पुनः तप करना

मनो ब्रह्मेति व्यजानात् । मनसो ह्येव खिह्वमानि
भूतानि जायन्ते । मनसा जातानि जीवन्ति । मनः
प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति । तद्विज्ञाय पुनरेव वरुणं
पिनरमुपसमार । अधीहि भगवो ब्रह्मेति । तद्र होवाच ।
तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्य । तपो ब्रह्मेति । स तपोऽतप्यत ।
स तपस्तप्त्वा ॥ १ ॥

मन ब्रह्म है—ऐसा जाना; क्योकि निश्चय मनसे ही ये जीन उत्पन्न होते हैं, उद्युक्त होनेपर मनके द्वारा ही जीवित रहते हैं और अन्तमें प्रयाण करते हुए मनमें ही छीन हो जाते हैं । ऐसा जानकर यह फिर दिता वरुणके पास गया [और बोछा——] 'भगवन् ! सुझे ब्रह्मका उपदेश कीजिये ।' बरुणने उससे कहा—-'सू तपसे ब्रह्मको जाननेकी इच्छा कर, तप ही ब्रह्म है ।' तब उसने तप किया और उसने तप करके—॥ १॥

इति भृगुवल्त्यां चतुर्थोऽनुवाकः॥ ४ ॥

पञ्चम अनुवाक

विज्ञान ही बढ़ा है —ऐसा जानकर और उसमें बढ़ाके लक्षण घटाकर भृगुका पुनः वरुणके पास आना और उसके उपदेशसे पुनः तप करना

विज्ञानं व्रह्मेति व्यज्ञानात् । विज्ञानाङ्केव सित्वमानि भूतानि जायन्ते । विज्ञानेन जातानि जीवन्ति । विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति । तिह्रज्ञाय पुनरेव वरुणं पितरसुपससार । अधीहि भगवो व्रह्मेति । तथ्होवाच । तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्त । तपो ब्रह्मेति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा ॥ १ ॥

विज्ञान प्रस है—ऐसा जाना । क्योंकि निश्चय विज्ञानसे ही ये सब जीव उत्पन्न होते हैं, उद्यन्न होनेपर विज्ञानसे ही जीवित रहते हैं और किर मरणोन्मुख होकर विज्ञानमें ही प्रविष्ट हो जाते हैं । ऐसा जानकर वह किर पिता वरुणके समीप आया [और वोल्ल—] 'मगवन् ! मुझे ब्रह्मका उपदेश कीजिये ।' वरुणने उससे कहा — 'द् तपके द्वारा ब्रह्मकी जाननेकी इच्छा कर । तप ही ब्रह्म है ।' तब उसने तप किया और तप करके ॥ १ ॥

रति भृगुवल्ल्यां पञ्चमोऽनुवाकः ॥ ५ ॥

षष्ठ अनुवाक

आनन्द ही बहा है--ऐसा भुगुका निश्चय करना तथा इस भार्मची वारुणी विद्याका महत्त्व और फल

आनन्दो ब्रह्मेति व्यजानात् । आनन्दाद्धचेव खिल्यमानि भूतानि जायन्ते । आनन्देन जातानि जीवन्ति । आनन्दं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति । सैपा भार्भवी । बारुणी विद्या परमे ब्योमन् प्रतिष्ठिता । स य ' एवं वेद प्रतितिष्ठति । अन्नवानन्नादो भवति । महान् भवति प्रजया पशुभिर्वहावचेसेन । महान् कीर्त्या ॥१॥

भानन्द ब्रह्म है—ऐसा जाना; क्योंकि आनन्दसे ही ये सब प्राणी उत्तन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर आनन्दके द्वारा ही जीवित रहते हैं और प्रयाण करते सभय आनन्दमे ही समा जाते हैं। वह यह भृगुकी जानी हुई और वरुणकी उपदेश की हुई विद्या परमाकाशमें स्थित है। जो ऐसा जानता है वह ब्रह्ममें स्थित होता है; वह अन्नवान और अन्नका भोका होता है; प्रजा, पशु और ब्रह्मतेजके कारण महान् होता है तथा कीर्तिके कारण भी महान होता है ॥ १ ॥

विशुद्धारमा | इस प्रकार तपसे शुद्धचित्त हुए प्राणादिषु साकरयेन अहालक्षण-छक्षण न देवकर धीर-धीरे भीतरकी मपन्धश्रानैःशनैरन्तरतुप्रवित्याः - अोर प्रवेश कर-तपरूप साधनके

वैक्तिरीयोपतियह 258 द्वारा ही सत्रकी अपेक्षा स्तरतममानस्दं ब्रह्म विज्ञातयां-आनन्दको ब्रह्म जाना । अतः जो स्तपर्संव साधनेन भृगः । तसाह्र-वहाको जाननेकी इन्हाबाल हो उसे साधनरूपसे वाह्य इन्द्रिय और त्मविजिज्ञासुना वाह्यान्तःकरण-अन्तः करणका समाधानस्य समाधानलक्षणं परमं तपःसाधन-तप ही करना चाहिये--यह इस प्रकरणका तास्पर्य है । मनुष्ठेयमिति प्रकरणार्थः । अब आख्यायिकासे निवृत्त होकर अधुनारूयायिकातोऽपसस्य श्रति अपने ही वाक्यसे आख्यायिका-श्रतिः स्वेत वचनेनाख्यायिका-से निष्यन्त होनेवाला अर्थ बतलाती निर्वनर्धमर्थमाचन्द्रे-सेषा भागवी

भूगुणा विदिता वरुणेन प्रोक्ता वारुणी विद्या परमे च्योमन्हदया-काशगृहायां परम आनन्देऽहैते प्रतिप्रिता परिस माप्तान्त्रमयादात्म-नोऽधिप्रवृत्ता । य एवसन्योऽपि साधनके द्वारा क्रमशः अनुप्रवेश तपसँव साधनेनानेनैव क्रमेणा-करके आनन्दको जलस्यपे जानता

विद्याप्रतिष्ठानात्प्रतितिष्ठत्यानन्दे परमे ब्रह्मणि ब्रह्मैव भवतीत्यर्थः । दृष्टं च फलं तस्योच्यते--

न्तप्रविश्यानन्दं बहा वेद स एवं

अन्नवान्प्रभृतमन्नमस्य विद्यत

है—अन्नमय आत्मासे प्रारम्भ हुई यह मार्गत्री-सराक्षी जानी हुई और वारणी-वरणकी कही हुई विद्या परमाकाशमें हृदयाकाशस्थित गहा-के भीतर अद्वेत परमानन्दमें प्रतिष्ठित है अर्थात वहीं इसका पर्यवसान होता है। इसी प्रकार जो कोई दूसरा पुरुष भी इसी कामसे तपरूप

ि चहतर्थी ३

परब्रह्में स्थिति प्राप्त करता है, यानी हस ही हो जाता है । अब उसका दृष्ट (इस लोकमें प्राप्त होनेबाला) पाल बतलाया जाता है-अन्मवान-जिसके पास

स्थिति लाभ करनेसे जानन्द अर्थात

\$**4**

प्रकार विद्यार्थे

। सत्तामात्रेण सर्वे ह्यन्त्रवानिति विशेषो न स्थात् । एवमन्नमत्ती-त्यन्नादो दोप्ताग्निर्भवतीत्यर्थः ् महान्भवति । केन महत्त्वमित्यत आह--प्रजया पुत्रादिना पशु-भिर्गवाश्वादिभित्रीह्मवर्चसेन शम-तेजसा महान्भवति कीर्त्या ख्यात्या शुभव्रचारनिमित्तया ॥ १ ॥

अन हो उसे अनवान् कहते हैं |* अन्नक्षी सत्तामानसे तो सभी अनुगन् है, अतः [यदि उस प्रकार अर्थ किया जाय तो] विद्याकी कोई विशेषता नहीं रहती | इसी प्रकार वह अनाद-जो अन्न मक्षण करे यानी दीशाग्नि हो जाता है वह महान् हो जाता है। उसका महत्त्व किस कारणसे होता है ! इसपर महते हैं—पुत्रादि प्रजा, गौ, अश्व आदि पशु तथा बहातेज यानी राम, दम एवं ज्ञानादिके कारण होनेवाले तेजसे तथा कीतिं यानी शुभाचरणके कारण होनेवाळी ख्यातिसे वह महान् हो जाता है ॥ १ ॥

इति भगुवल्त्यां पष्टोऽनवाकः॥६॥



अ सूलमे केवल 'असवान' है। भाष्यमे उसका अर्थ 'प्रभृत (बहुत से) अन्न राज!' किया गथा है । इससे यह शंजा होती है कि 'प्रभृत' विरोपणका प्रयोग क्यों किया गया । इसीका समाधान करनेके किये आगेका वाक्य है ।

सप्तम अनुवाक

अनकी निन्दा न करनारूप प्रत तथा शरोर और प्राणरूप अन-बहाके उपासकको प्राप्त होनेवाले फलका वर्णन

अन्नं न निन्दात् । तद्वतम् । प्राणो वा अन्नम् । शरीरमन्नादम् । प्राणे शरीरं प्रतिष्ठितम् । शरीरे प्राणः प्रतिष्ठितः । तदेतदन्नमन्ने प्रतिष्ठितम् । स य एतदन्न-मन्ने प्रतिष्ठितं वेद प्रतिनिष्ठति । अन्नवानन्नादो सवति । महान् भवति प्रजया पशुभिर्वद्मवर्चसेन । महान्कीत्यी॥ १॥

अन्नकी निन्दान करे। यह ब्रह्मज्ञका व्रत है। प्राण ही अन्न है और शरीर अन्नाद है । प्राणमें शरीर स्थित है और शरीरमें प्राण स्थित हैं। इस प्रकार [एक दूसरेके आश्रित होनेसे वे एक दूसरेके अन हैं, अतः]ये दोनों अन ही अनमें प्रतिष्ठित हैं। जो इस प्रकार अनको अनमें स्थित जानता है वह प्रतिष्ठित (प्रख्यात) होता है, अन्नश्चन् और अनमोक्ता होता है । प्रजा, पशु और बहतेजके कारण महान् होता है तया कीर्तिके कारण भी महान् होता है ॥ १ ॥

किं चान्नेन द्वारभृतेन त्रक्ष इसके सिवा क्योंकि द्वारभृत विज्ञातं यस्माचसाद्गुरुमिव अन्ने न निन्द्याचरस्येवं त्रक्ष-वैचाके छिये यह त्रत उपदेश किया. निर्दे अत्मुपदिस्यते । अतोष- नाता है । यह अतका उपदेश

स्तृतिभाक्तं

चारमस्य ब्रह्मोवलब्ध्यपायस्त्रात् । प्राणी या अन्तम्, श्ररीरान्त-

भीवाद्याणस्य गद्यस्यान्तः-प्रतिष्ठितं भवति तत्तस्यान्नं भव-

तीति । शरीरे च प्राणः प्रति-ष्टितस्तसात्राणोऽन्नं शरीरमन्नाः दम् । तथा शरीरमध्यन्तं प्राणी-**ऽन्नादः। कसातु १ प्राणे शरीरं** प्रतिष्ठितम्; तन्निमित्तत्वाच्छरी-

रस्थितेः । तसात्तदेतदुभयं शरीरं प्राणश्चान्नमन्नादश्च । येनान्योन्य-सिन्प्रविष्ठितं तेनान्तम् । येना-न्योन्यस प्रतिष्ठा तेनान्नादः ।

तसात्त्राणः शरीरं चीभयमन्न-मन्तादं च । स य एवमेतदन्नमन्ने प्रति-

प्रितं वेद प्रतितिष्ठत्यम्नान्नादा-रमचैव । कि चान्नवानन्तादो भव-

तीत्यादि पूर्ववत् ॥ १ ॥

इति भृगुवल्त्यां सप्तमोऽनुवाकः॥ ७॥

होनेके कारण है। प्राण ही अन है; क्योंकि प्राण शरीरके भीतर रहनेवाला है। जो जिसके भीतर स्थित रहता है वह उसका अन्न हुआ करता है। प्राण शरीरमें स्थित है, इसलिये प्राण अन्न है और शरीर अनाद है | इसी प्रकार शरीर भी अन्न है और प्राण अनाद है, कैसे !--प्राणमें शरीर स्थित है। क्योंकि शरीरकी स्थिति प्राणके ही कारण है अतः ये दोनों सरीर और प्राण अन्न और अन्नाद हैं, क्योंकि वे एक दूसरेमें श्चित है इसिंग्ये अन हैं और क्योंकि एक दूसरेके आधार हैं इसलिये अन्नाद हैं । अतएव प्राण

अनकी स्तुतिके जिये है और अनकी

स्ततिपात्रता इद्योपङ्घ्यिका साथन

वह जो इस प्रकार अन्नको अन्नमें स्थित जानता है, अन और अनाद-रूपसे ही स्थित होता है तथा अन-वान् और अन्नाद होता है-इत्यादि शेष अर्थ पूर्ववत् है ॥ १ ॥

और शरीर दोनों ही अन्न और

असाद है।

अष्टम अनुवाक

अवका स्थाग न करनारूप व्रत तथा जल और ज्योतिरूप जन-व्रक्षके उपासकको प्राप्त, होनेवाले फलका वर्णन

अन्नं न परिचक्षीत । तद्वतम् । आपो वा अन्नम् । ज्योतिरन्नादम् । अरमु ज्योतिः प्रतिष्ठितम् । ज्योतिष्वापः प्रतिष्ठिताः ।तदेतदन्नमन्ने प्रतिष्ठितम् । स य एतदन्नमन्ने प्रतिष्ठितं वेद प्रतितिष्ठति । अन्नवानन्नादो भवति। महान् भवति प्रजया पशुभिर्वहावर्चसेन । महान्कीत्यो ॥ १ ॥

अन्नका त्याग न करे । यह न्नत है । जल ही अन है । ज्योति अन्नाद है । जलमें ज्योति प्रतिष्टित है और ज्योतिमें जल स्थित है । इस प्रकार ये दोनों अन ही अनमें प्रतिष्टित हैं । जो इस प्रकार अन्नकों अनमें स्थित जानता है वह प्रतिष्टित होता है, अन्नवान् और अन्नाद होता है, प्रजा, पशु और न्नस्तेजके कारण महान् होता है तथा कीर्तिके कारण भी महान् होता है ॥ १ ॥

अन्तं न परिचक्षीत न परि-हरेत् । तद्वतं पूर्ववरस्तुत्यर्थम् । तदेवं शुभाशुभकत्वनमा अपरि-हियमाणं स्तुतं महीकृतमन्तं स्थात्। एवं यथोक्तम्रुचरेप्यप्यापो वा अन्तमित्यादिषु योजयेत् ॥ १ ॥

अनका प्रत्याख्यान अर्थात् त्याग न करे, यह वत है—यई कथन पूर्ववत् रतुत्तिके लिये है । इस प्रकार खुभाखुभको कल्पनासे उपेक्षा न किया हुआ अन्न ही यहाँ रतुति एवं महिमान्वित किया जाता है । तथा आगेके 'आपो धा अन्नम्' इत्यादि बाक्योमें भी पूर्वोक्त अर्थकी ही योजना करनी चाहिये ॥ १ ॥

नवम अनुवाक

अन्तसन्त्रयरूप वत तथा पृथिवी और आकाशरूप अन्त-नसके उपासको पास होनेवाले फलका वर्णन

अन्नं बहु कुर्बीत । तद्वतम् । पृथिवी वा अन्नम् ।

अकाकोऽन्नादः । पृथिव्यामाकाकाः प्रतिष्ठितः । आकाको
पृथिवी प्रतिष्ठिता । तदेतदुरूनमन्ने प्रतिष्ठितम् । स य
एतदुरूनमन्ने प्रतिष्ठितं वेद प्रतितिष्ठिति । अरनवानन्नादो
भवति । महान्भवति प्रजया पशुमिर्वहावर्चसेन ।
महान्कीर्यो ॥ १ ॥

अन्तर्को बहावे—यह त्रत है । पृषित्री ही अन्त है । आकाश अलार है । पृषिवीमें वाकाश स्थित है और आकाशमें पृषित्री स्थित है । इस प्रकार ये दोनों अन्त ही अलमें प्रतिष्ठित हैं । जो इस प्रकार अनमक्ष अलमें स्थित जानता है यह प्रतिष्ठित होता है, अननवान् और अलाद होता है, प्रचा, पशु और अल्लेड के कारण महान् होता है तथा कीर्तिके अलग भी महान् होता है ॥ १॥

अपसु च्योतिरत्यञ्ज्योति-प्रोतन्त्रान्त्राद्युगत्वेनोपासकस्या-प्रोतन्त्रान्त्राद्युगत्वेनोपासकस्या-कर्तन्त्राट्युगत्वेनोपासकस्या-

इति भृगुवल्ल्यां नवमोऽनुवाकः॥ ९॥

दशम अनुवाक

ग्रहागत अतिथिको आश्रय और अन्त देनेका विघान एवं उससे प्राप्त होनेवाला फल तथा प्रकारान्तरसे शहाकी उपासनाका वर्णन

न कंचन वसतौ प्रत्याचक्षीत।तद्वतम् । तस्माध्या कवा च विधवा बहुन्नं प्राप्तुयात् । आराध्यस्मा अन्न-मित्याचक्षते । एतद्वै मुखतोऽन्नश्राद्धम् । मुखतोऽस्मा अन्नश्राध्यते । एतद्वै मध्यतोऽन्नश्राद्धम् । मध्यतो-ऽस्मा अन्नश्राध्यते । एतद्वा अन्ततोऽन्नश्राद्धम् । अन्ततोऽस्मा अन्वश्राध्यते ॥ १ ॥

य एवं वेद । क्षेम इति वाचि । योगक्षेम इति । प्राणापानयोः । कर्मेति हस्तयोः । गतिरिति पादयोः । विमुक्तिरिति पायौ । इति मानुषीः समाज्ञाः । अथ देशीः । तृतिरिति वृष्टौ । बलमिति विद्युति ॥ २ ॥

यश इति पशुषु । ज्योतिरिति नक्षत्रेषु । प्रजातिरमृत-सानन्द इत्युपस्थे । सर्वमित्याकाशे । तत्प्रतिष्ठेत्युपासीत । प्रतिष्ठावान् भवति । तन्मह इत्युपासीत । महान् भवति । तन्मन इत्युपासीत । मानवान् भवति ॥ ३ ॥

तन्त्रस इत्युपासीत । नम्यन्तेऽस्मै कामाः । तद्रक्षेत्युपासीत । ब्रह्मवान् भवति । तद्रह्मणः परिसर

इत्युपासीत । पर्येणं म्रियन्ते हि.पन्तः सपरनाः । परि येऽप्रिया भ्रातृन्याः । स यश्चायं पुरुपे यश्चासानादित्ये स एकः ॥ ४ ॥

अपने यहाँ रहनेके िये आये हुए किसीका भी परित्याग न करे। यह वत है । अतः किसी-न-किसी प्रकारसे बहुत-सा अन्न प्राप्त करें; क्योंकि वह (अन्नोपासक)(उस गृहागत अतिथि) से भैने अन्न तैवार किया है' ऐसा कइता है । जो पुरुष मुखतः (प्रथम अत्रस्यामें अयवा मुख्यवृत्तिमे यानी सत्कारपूर्वक) विद्र किया हुआ अन्न देता है उसे मुख्यवृत्तिसे ही अनकी प्राप्ति होनी है । जो मध्यतः (मध्यम आयुर्पे अपना मध्यम वृत्तिसे) सिद्ध किया हुआ अन देता है उसे मध्यम वृत्तिसे ही अनको प्राप्ति होती है। तथा जो अन्ततः (अन्तिम अवस्थामें अथथा निकृष्ट वृतिसे) सिद्र किया हुआ अन देता है उसे निकृष्ट वृतिसे ही अल प्राप्त होता है।। १।। जो इस प्रकार जानता है जिसे पूर्वीक फल प्राप्त होता है । अब आगे प्रकारान्तरसे ब्रह्मकी उपासनाका वर्णन किया जाता है--] ब्रह्म वाणीमें क्षेम (प्राप्त वस्तुके परिक्षण) रूपसे [स्थित है---इस प्रकार उपासनीय है], योगक्षेमरूपसे प्राण और अपानमें, कर्मरूपसे हार्थोमें, गतिरूपसे चरणोंमें और त्यागरूपसे पायुमें विपासनीय है । यह मनुष्यसम्बन्धिनी उपासना है । अब देवताओंसे सम्बन्धित उग्रासना कही जाती है--तृप्तिरूपसे वृष्टिमें, बलरूपसे विद्युत्में ॥ २ ॥ यशरूपसे पशु मोंने, ज्योतिरूपसे नक्षत्रोमें, पुत्राट्टि प्रजा, अमृतत्व और आनन्दरूपसे उपस्थमें तथा सर्वेरूपसे आकाशमें [ब्रह्मकी उपासना करे] । वह ब्रह्म सबका प्रतिष्ठा (आचार) है—इस भावसे उसकी उपासना करे । इससे उपासक प्रतिष्ठावान् होता है । वह महः िनामक व्याहृति अयत्रा तेज] है---इस भावसे उसकी उपासना करे । इससे उपासक महान् होता है। वह मन है---इस प्रकार उपासना करे। इससे उपासक मानवान् (मनन करनेमें समर्थ) होता है ॥ ३ ॥ वह नमः है—इस

st de la companya de भावसे उसकी उपासना करे । इससे सम्पूर्ण काम्य पदार्थ उसके प्रति विनम्र हो जाते हैं। यह ब्रह्म है—इस प्रकार उसकी उपासना करें। इससे वह ब्रह्मनिष्ट होता है । वह ब्रह्मका परिमर (आकाश) है---इस प्रकार उसकी उपासना करें । इससे उससे द्वेप करनेवाले उसके प्रति-पक्षी मर जाते हैं। तथा जो अप्रिय भ्रातृत्य (भाईके पुत्र) होते हैं वे भी मर जाते हैं । वह, जो कि इस प्ररुपमें है और वह जो इस आदिस्पर्में है, एक है।। ४ ।।

तथा पृथिन्याकाशोपासकस्य _{आतिश्योपदेशः} वमतौ वसतिनि-मित्तं कंचन कंचि-दपि न प्रत्याचन्नीत वसस्यर्थ-मधातं न निवारयेदित्यर्थः वासे च दत्तेऽबब्धं ह्यशनं दाउ-च्यम । तसाद्यया कया विधया येत झेन च प्रकारेण प्राप्त्रयाद्वह्न-नसंग्रहं वह्नन्तं क्रयोदित्यर्थः । यसादननवन्तो विद्वांसोऽस्या-

गतायान्वार्थिनेऽराधि संसिद्ध-अन्नमित्याचक्षते न नास्तीति प्रत्याख्यानं क्वर्वन्ति । तसाच हेतोर्वह्ननं प्राप्त्रयादिति

तथा प्रयित्री और आकाशकी अन्न एवं अन्नादरूपसे 1 उपासना करनेवालेके यहाँ रहनेके लिये कोई भी आने उसे उसका परिस्थाग नहीं करना चाहिये अर्थात अंपने यहाँ नित्रास करनेके छिये आये हर किसी भी व्यक्तिका वह निवारण न करें। जब किसीको स्टनेका स्थान दिया जाय तो उसे भोजन भी अश्य देना चाहिये । अतः जिस किसी भी विधिसे यानी किसी-न-किसी प्रकार बहुत-सा अन्न प्राप्त करे; अर्थात् खुव अन्न-संग्रह करे ।

क्योंकि अन्नवान् उपासकगण अपने यहाँ आये हुए अन्नार्थीसे 'अन्न तैयार है' ऐसा कहते हैं---'अन्न नहीं है' ऐसा कहकर उसका परित्याग नहीं करते । इसलिये भी वहत-सा अन्न उपार्जन करे---इस पूर्वेण संवन्धः । अपि चान्नदाः प्रकार इसका पूर्ववाक्यसे सन्वन्य

233 अचु०१० ी अद अनुदानका माहारम्य कहा महात्म्यमुच्यते यथा जाता है-जो पुरुष जिस प्रकार प्रयच्छत्यन्तं तथा और जिस समय अन्न-दान करता है उसे उसी प्रकार और उसी समय तत्कालमेव प्रत्युपनमते । कथ-उस की प्राप्ति होती है। ऐसा किस प्रकार होता है ! सो बतलाते हैं-मिति तदेतदाह-एतदा अन्नं मुखतो मुख्ये जो पुरुग मुखनः-मुख्य-प्रथम अवस्थामें अथवा मुख्य वृत्तिसे यानी प्रथमे वयसि म-सत्कारपूर्वक राद वर्धात् दानस फरभेदः रूधग्रा चा (पक्) अन्नको अपने यहाँ आये पूजापुर:सरम¥यागतायात्राशिने हुए अनार्थी अतिथिको देता है-राद्धं संसिद्धं प्रयच्छतीति वाक्य-यहाँ प्रयच्छति (देता) है यह शेषः । तस किं फलं सादि-कियापद वाक्यशेष (अनुक्त अंश) है-उसे क्या फल मिल्रता है, सो त्युव्यते-मुखतः पूर्वे वयसि बतलाया जाता है-इस अनदाताको मुख्यया वा वृत्त्यासा अन्नादा-मखत:-प्रथम अवस्थामें यान्नं राध्यते यथादत्तमुपतिष्ठत मरुप वृत्तिसे अन्न प्राप्त होता है: अर्थात् जिस प्रकार दिया जाता है इत्यर्थः । एवं मध्यतो मध्यमे उसी प्रकार प्राप्त होता है । इसी वयसि मध्यमेन चोपचारेण । प्रकार मध्यतः मध्यम आयमे अयवा तथाऽन्ततोऽन्ते वयसि जघन्येन मध्यम बत्तिसे तथा अन्ततः—अन्तिम आयुर्ने अथवा निकृष्ट वृत्तिसे यानी चोपचारेण परिभवेन तथैवास्मै तिरस्कारपूर्वक देनेसे इसे उसी प्रकार अनकी प्राप्ति होती है ॥ १॥ राध्यते संसिध्यत्यन्तम् ॥ १ ॥ जो इस प्रकार जानता है-जो एवं बेट य एवमऋस यथोक्तं माहात्म्यं वेद तदानस इस प्रकार अवका पूर्वोक्त माहात्म्य च फलम्, तस यथोक्तं फल-और उसके दानका फल जानता है म्रपनमृते । उसे पूर्वोक्त फलकी प्राप्ति होती है।

इंदानीं ब्रह्मण उपामनप्रकार ब्रजोपासन- त्रच्यते-क्षेम इति प्रकारान्तराणि वाचि । क्षेमो ^{(नातुर्ग सनाजा}' मोपात्तपरिरक्षणम् । त्रज्ञ वाचि क्षेपरूपेण प्रतिप्रित-मित्यपास्यम् । योगक्षेम इति. योगोऽसुपात्तस्योपादानम्, हि योगक्षेमी प्राणापानयोः सतो-र्भवति यद्यपि तथापि न प्राणा-पाननिभित्तावेव किंत्रहिं ब्रह्म-निभित्तौ; तसाह्रह्म योगक्षेमा-त्मना प्राणाप।नयोः प्रतिष्टित-**भित्यपास्थम** ।

पवग्रतरेष्वन्येषु तेन तेनात्मना ब्रह्मैनोपास्यम् । क्रमीणो
ब्रह्मनिर्द्यद्यस्त्रयोः कर्मात्मना ब्रह्म प्रतिष्ठितमित्सुपास्यम् । गतिरिति पादयोः ।
विग्रक्तिरिति पायौ । इत्येता
मालुपीर्मजुष्येषु भवा मालुष्यः

वसकी उपासनाका एक और } प्रकार बतलाया जाता है---'क्षेम है' इस प्रकार वाणीमें । प्राप्त पदार्थकी रक्षा करनेका नाम रहेक है। वाणीमें ब्रह्म क्षेमरूपसे स्थित है—इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये । 'योगक्षेम' अप्राप्त वस्तका प्राप्त करना 'योग' कहलता है । वे योग और क्षेम यद्यपि वळवान् प्राण और अपानके रहते हुए ही होते हैं, तो भी सनका कारण प्राण एवं अपन ही नहीं है। तो उनका कारण क्या है ? वे ब्रह्मके कारण ही होते हैं। अतः योगक्षेमरूपसे वस प्राण और अपान-में स्थित हैं—इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये ।

इसी प्रकार आगेके अन्य पर्यावोंमें भी जन-उनके रूपसे ब्रह्मकी ही
उपासना करनी चाहिये । कर्म
ब्रह्मकी ही प्रेरणासे निध्यन्न होता है;
अतः हार्योमें ब्रह्म कर्मरूपसे खित
है—इस प्रकार उसकी उपासना
करनी चाहिये । चरणोंमें गतिस्वसे
और पास्तुमें बिसर्जनरूपसे [प्रतिष्ठित
समझकर उसकी उपासना करे] ।
इस प्रकार यह माज्ञथी—मूल्योंमें

विज्ञानास्वपासनाती-

अथानन्तरं दैवीदें व्यो देवेप समाज्ञा उ-

स्पर्धः ।

। समितिति वृष्टौ । बृष्टेरकादिद्वारेण तृप्ति-

हेतुत्वाद्त्रसेत्र सृष्ट्यात्मना वृष्टी व्यवस्थितमित्युपास्यम् । तथान्येपु

तेन तेनात्मना बहाँबोपासम् । तथा बलरूपेग विद्युति ॥ २ ॥ यक्षोरूपेण पद्मपु । ज्योतीरूपेण

नक्षत्रेषः । प्रजातिरमृतममृतस्य-प्राप्तिः पुत्रेण ऋणतिमोसद्वारेणा-

नन्दः सुखमित्येतृत्सर्वग्रुपस्त्रनि-मित्तं त्रह्मैवानेनात्मनोषस्थे प्रति-ष्टिवभित्युपास्यम् ।

सर्वे ह्याकाशे प्रतिष्ठितमतो यत्सर्वभाकाको तद्रक्षेवेत्युपासम् ।

यानी उपासनाएँ हैं। अब इसके पथात देशे-देव सम्बन्धिनी अर्थात् देवताओंमें होने-बाळी समाजाएँ कही जाती हैं। उसि

इस मावसे वृष्टिमें [ब्रह्मकी उपासना करें] अजादिके द्वारा वृष्टि तृष्ति-का कारण है । अतः तृतिरूपसे बस ही बृधिमें स्थित है- इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये) इसी प्रकार अन्य पर्यायों में भी उन-

उनके रूपसे वहाकी ही उपसना करनी चाहिये। अर्थातः वलक्तपसे विद्युत्में ॥ २ ॥ यशस्त्रमें प्रश्लोंमें व्यीतिरूपसे नक्षत्रोंमे, प्रजाति (पुत्राहि प्रजा) अमृत—अर्थात् पुत्र-द्वारा पितृश्रुणसे मुक्त होनेके द्वारा अमृतत्वकी प्राप्ति और आनन्द—सुख पे सत्र उपस्थके निमित्तसे ही हैं; अतः इनके रूपसे

हत ही उप**श्वमें** स्थित है-इस प्रकार वसकी उपासना करनी चाहिये। सब कुछ आकारामें ही स्थित है। अतः भाकाशमें जो कुछ है वह सब बहा ही है-इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये । तया वह आकाश भी ब्रह्म ही है

238 सर्वस्य प्रतिष्टेरयपासीत् । प्रतिष्टा-

अतः वह सबकी प्रतिष्ठा (आश्रय) है-इस प्रकार उसकी उपासना करें।

गुणोपासनात्प्रतिष्ठावास्भवति एवं पूर्वेष्वपि यद्यत्तद्धीनं फलं तहतांन तर्पासनात्तहानभवतीति श्रुत्यन्तराच-

यथा यथोपासते तदेव भवति"

इति । इत्युपासीत । मही महत्त्वगुणवत्तदुपासीत । महान्

भवति । तन्मन इत्युपासीत । मननं मनः । मानवान्भवति । मननसमर्थो भवति॥ ३॥तन्त्रम

इत्युपासीत । नमनं नमो नमन-गुणवत्तदुपासीत । नम्यन्ते प्रह्वी-भवस्त्यसा उपासित्रे

इत्यर्थः ।

कामाः इति भोग्या विषया प्रतिष्ठा गुणवान् त्रसकी उपासना करनेसे उपासक प्रतिष्टावान होता । ऐसा ही पूर्व सत्र पर्यायोंमें समझना चाहिये । जो-जो उसके अधीन फल है वह ब्रह्म ही है। उसकी उपासनासे पुरुष उसी फलसे

यक्त होता है-ऐसा जानना चाहिये । यही बात ''जिस-जिस प्रकार उसकी उपासना करता है वह (उपासक) वहीं हो जाता है? इस एक इसरी श्रतिसे प्रमाणित होती है वह मह: है-इस प्रकार उसकी

उपासना करे । महः अर्थात् महत्त्व गुणवाळा है-ऐसे भावसे उसकी उपासना करे । इससे उपासक महान् हो जाता है। वह मन है-इस प्रकार उसकी उपासना करे। मननका नाम मन है। इससे वह मानवान्-मननमें समर्थ हो जाता है

॥३॥ वह नमः है-इस प्रकार उसकी उपासना करे । नमनका नाम 'नमः' है अर्याद् उसे नमन-गुणवान् समझ-कर उपासना करे । इससे उस उपासकके प्रति सम्पूर्ण काम—जिनकी की जाय वे भोग्य विषय नत अर्थात् विनम्न हो जाते हैं।

খনত তে ী वह ब्रह्म है-इस प्रकार उसकी तद्व होत्युपासीत । त्रझ परि-उपासना करे । ब्रह्म यानी सबसे वृदतममित्युपासीत् । ब्रह्मवास्तद् बदा हुआ है-इस प्रकार उपासना करे । इससे वह बहावान-ब्रह्मके-से-गुणो भवति । तद्ब्रह्मणः परिमर गुगवाला हो जाता है। वह इसका इत्युपासीत् । ब्रह्मणः परिमर: परिमर है-इस प्रकार उसकी उगसना करे । बहाका परिमर---देवता परिम्रियन्तेऽसिन्पश्च जिसमें विद्युत, वृष्टि, चन्द्रमा, आदित्य आदि-विद्यदृष्टिश्वन्द्रमा और अग्नि-ये पाँच देवता मृत्युको त्यांऽग्निरित्येताः । अतो वायः प्राप्त होते हैं उसे परिमर कहते हैं; अतः बाय ही परिमर है, जैसे कि परिमरः श्रुत्वन्तरप्रसिद्धेः । स ि 'वायुर्वीय संवर्गः'' इस रे एक अन्य श्रुतिसे सिद्ध होता है। वही एय एवायं वायुराकाशेनानन्य यह वाय भाकाशसे अभिन्न है, इसलिये ब्रह्मगः परिमरः। इत्याकाञी **क्षाकारा ही ब्रह्मका परिमर** है । अतः तमाकार्श बारबातमानं ब्रह्मणः वायरूप आकेशिकी 'यह ब्रह्मका परिमर हैं इस भावसे उपासना करें। परिमर इत्युपासीत । एनमेवंबिदं प्रतिस्पर्धिनो इस प्रकार जाननेवाले इस द्विपन्तोऽद्विपन्वोऽपि सपत्ना यतो उन्नासकके द्वेप करनेवाले प्रतिपक्षी~ क्योंकि प्रतिपक्षी द्वेय न करनेवाले भवन्त्यतो विशेष्यस्ते द्विपन्तः भी होते हैं इसछिये यहाँ 'द्वेष सपत्ना इति. एनं द्विपन्तः . करनेवाले⁹ यह विशेषण दिया गया सपत्नास्ते परिभ्रियन्ते प्राणाञ्च-है--मर जाते हैं अर्थात् प्राण त्याग हति । किंच ये चाप्रिया अस्य देते हैं। तथा इसके जो अप्रिय आत्व्या अहिपन्तोऽपि ते च भातृब्य होते हैं वे, द्वेप करनेवाले परिश्चियन्ते । न होनेपर भी मर जाते हैं।

'प्राणो वा अन्तं वारीरमन्ता-भारतंत्रवंता- दृष्' इत्यारम्याका-रिक्थायस्य ज्ञान्तस्य कार्यस्य-

वान्नान्तादस्वमुक्तम् । उक्तं साम किं तेन ?

तेनेतस्सिद्धं भवति—कार्थः विषय एव भोज्यभोक्तस्वकृतः

संपारो न त्यात्मनीति। आत्मनि त आन्त्योपचर्यते ।

नन्त्रात्मापि परमारमनः सार्य

ततो युक्तस्तस्य संसार ईति ।

न, असंसारिण एव प्रवेश-श्वतेः। "तत्सृष्ट्या तदेवानुप्रावि-

जन्" (तै० उ०२ | ६ | १) इत्याकाकादिकारणस्य ससंसा-

रिण एव परमात्मनः कार्येध्वतु-प्रवेशः श्रृयते । तसात्कार्यानु-

प्रविष्टो बीच आत्मा पर एव असंसारी । सृष्टानुप्राविशदिति समानकर्नेकरबोणपत्तेथ । सर्ग- 'प्राण ही अन्त है और दर्शर अन्ताद है' यहाँसे केंकर आकाशपर्यन्त कार्यक्रीकों ही अन्त और अन्तादस्व

पूर्व ०-ऋहा गया है-सो इससे

व्रतियादन किया गया है।

क्या हुआ ! सिद्धान्ती–इससे यह सिद्ध होता है कि मोच्य और मोकाके

कारण होनेबाळ संसार कार्यवर्गसे ही सम्बन्धित है, वह आत्मामें नहीं है; कालामें तो जान्तिवर उसका

हा आलाम ता ज्ञानवश्य वसका उपचार किया जाता है । पूर्व ०—परमु आतमा भी तो

प्रमारमाञ्चा कार्य है | इस्तियं उसे संसारकी प्राप्ति होना उचित ही है |

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि प्रवेश-श्रुति असंसारीका ही प्रवेश प्रति-पादन करती हैं। ''उसे रचकर वह पीछेसे उसीमें प्रविष्ट हो स्थाग इस

श्रुतिद्वारा काकाशादिके कारणरूप असंसारी परमाधाका ही कार्योंमें अनुप्रवेश सुना गया है । अतः

कार्यमें व्यतुप्रविष्ट जीवात्मा असंसारी परमात्म ही हैं । 'रचकर पीछेसे प्रविष्ट हो गया' इस वास्परे एक

ही कर्ता होना सिद्ध होता है । यदि

सृष्टि और प्रवेशिक्रियाका एक ही .प्रवेशकिययोऽचैकऽचेत्कतो ततः कर्ता होगा तभी 'क्रा' प्रत्यय होना क्त्वाप्रत्ययो यक्तः । यक्त होगा । पूर्व०-प्रवेश कर हैनेपर उसे प्रविष्टस्य त भावान्तरापत्ति-दूसरे भावनी प्राप्ति हो जाती है— रिति चेत १ ऐसा माने तो ? सिद्धान्ती-नहीं, नयोंकि प्रवेश-प्रवेशस्यान्यार्थत्वेन का प्रयोजन दूसरा ही है-ऐसा प्रस्याख्यातस्यात् । ''अनेन जीवे-कहकर इम इसका पहले ही निराकरण कर चुके हैं। भ यदि नात्मना'' (छा० उ०६) ३ । कड़ो कि ''अनेन जीवेन मारमना'' इत्यादि बिरोप श्रुति होनैके कारण २) इति विशेषश्चतेर्धर्मान्तरेणा-**उ**सका धर्भान्तररूपसे ही प्रवेश होता है-तो ऐसा कहना ठीक नहीं; ्र नुप्रवेश इति चेत्?न; "तन्वमसि" क्योंकि ''वह त है'' इस श्रतिहारा इति पुनस्तद्भावोक्तेः भावा-पनः उसकी तद्रपताका वर्णन किया गया है । और यदि कही कि भावान्तर-न्तरापन्नस्येव तदपोहार्था संप-को प्राप्त हुए बहाके उस भावका दिति चेत् ? न "तत्सत्यं स निपेध करनेके लिये ही वह केवल दृष्टिमात्र ऋही गयी है तो ऐसी बात आत्मा तत्त्वमसि" (छा० उ० भी नहीं है; क्योंकि ''वह सत्य है, ६ । ८---१६) इति सामानाधिः वह सात्मा है, वह तू है'' इत्यादि श्रुतिसे उसका परमात्माके साथ करण्यात् । सामानाधिकरण्य सिद्ध होता है । दृष्टं जीवस्य संसारित्वमिति पूर्व ०--जीवका संसारित्व चेत् ? स्पष्ट देखा है । ब्रह्मानन्दवल्ली अनुवाक ६ का माध्य ।

सिंबानी-नहीं, क्योंकि जो (जीव)सक्का द्रष्टा है वह देखा ২৪০ नहा जा सकता ।

पूर्व - सीसारिक धर्मासे खुक
पूर्व - सीसारिक धर्मासे छी है है
आत्मा तो उपवच्य होता ही है है
सिंदानती-ऐसी बात नहीं हैं;
स्वानी-ऐसी बात नहीं हैं; नहीं जा सकता। तंसारधर्मविशिष्ट आत्मोप-रुस्यत इति चेत् । रेक्कारकर्मत्वास्यप्ययोः, उर्ध्यप्रम् होते हैं अतः वे उसके कर्म नहीं होते हैं अतः वे उसके कर्म नहीं हो सकते, जिस प्रकार कि [स्रोके हो सकते, जिस प्रकार कि [स्रोके कोर प्रकार्यय सम्भव नहीं है] और प्रकार्यय सम्भव नहीं है] रेकाल्कमेत्वासुपपत्तेः, उष्णप्र-वत्। त्रासादिदर्शनादुरं चित्वाः । बहि कही कि मय आदि देखनेसे वव । राजापपरवरणव्द्वः । स्वाः वहा । सः भव आहर व्यवस्य वहा । सम्य आहर वहा । स्वः वहा । सः सम्य आहर वहा । स्वः वहा । सः सम्य आहर कहा भी होता ही हे तो ऐसा वहा । भी होता ही हे तो ऐसा वहा भी होता ही है तो ऐसा वहा भी होता ही हो तो होता है । होते के सार्ण व्यवस्थ होते वहि होते का स्वाः । प्रस्कृत्वस्थ होते वहि । स्वाः । विकार वहा भी वहि । स्वाः । विकार वहा भी वहि हो सकते । प्रस्कृत्वस्थ होते वहि । स्वः वहि हो सकते । प्रस्कृत्वस्थ होते वहि । स्वः वहि हो सकते । यम गर्धा हा रागाः । पूर्व०-परस्तु ऐसा माननेसे तो व्यक्तिः और काणाद श्रादिके तर्मः कापिलकाणादादितर्कशास-शालमे विरोध स्राता है। सावत नराज जाता है। सिद्धान्ती हेसा महिना ठीक नहीं; क्योंकि उनका कोई आधार विरोध इति चेत् ? न, तेपां मृहाभावे वेद-न होनेसे और वेदसे विरोध होनेसे ज्ञान्तिमय होना उचित ही है। श्रुति विरोधे च भ्रान्तत्वोपपत्तेः। और युक्तिसे आत्मक्ता असंसारित सिद्ध होता है तथा एक होनेके सिद्धमात्म-1 कारण भी ऐसा ही जोन पहला है। कथमेकत्वमित्सुरुपते—स यथायं | उसका एकत्व क्रेसे है ! सो सबका स सव पूर्वत्रद 'वह जी कि इस यश्रासाब।डिस्ये पुरुपमें है और जो यह आदित्यमें पूर्ववत् इत्येवमादि है एक हैं। इस वाक्यद्वारा बतलाया गया है ॥ प्र ॥ सर्वम् ॥ ४ ॥

> आदित्य और देंहोपाधिक चेतनकी एकता जाननेवाले रापासक्को पिलनेवाला पल

स य एवंवित । असाछोकात्प्रेत्य । एतमन्नमय-महमानमुपसंकाय । एतं प्राणमयमाहमानमुपसंकास्य । एतं मनोमयमारमानमुषसंकम्य । एतं विज्ञानमयमारमान-मुपसंक्रम्य । एतमानन्दमयमात्मानमुपसंक्रम्य । इमॉ-ञ्जोकानकामारनी कामरूष्यनुसंचरन् । एतत्साम गायन्नारते हा ३ वहा ३ वहा ३ व ॥ ५॥

वह जो इस प्रकार जाननेवाचा है इस क्षेत्र (इष्ट और अदृष्ट विषय-समृह) से निवृत्त होकर इस अन्नमय आत्माके प्रति संकागण कर, इस प्राणमय आत्माके प्रति संकामण कर, इस मनोमय आत्माके प्रति संक्रमण कर, इस विश्वानमय आत्माके प्रति संक्रमण कर तथा इस व्यान-इमय आत्माके प्रति संक्रमण कर इन छोकोर्मे कामानी (इच्छा-सुसार भोग भोगता हुआ) और कामरूपी होकर (इच्छानुसार रूप धारण कर) विचरता हुआ यह सामगान करता है—हा ३ हु हा दे हो हो हो है। पा

अन्नमयादिक्रमेणानन्दमयमा-त्मानष्ठपसंक्रम्येतन्साम गाय-त्रास्ते ।

सत्यं ज्ञानिमस्यस्या ऋचोऽथीं
सोऽस्तवे व्यास्त्यातो विस्तधर्मान्कानानिति रेण तद्विवरणसूतगानास्यवे यानन्दवस्त्रस्या ।
"सोऽञ्चते सर्वान्कामानसह्
वस्त्रणा विपश्चिता" (तै० ठ०

२।१।१) इति तस्य फलवचन-स्याधिविस्तारो नोक्तः । के ते किंविषया वा सर्वे कामाः कर्य वा त्रसणा सह समञ्जूत इत्येत-

द्रक्तव्यमितीदमिदानीमारभ्यते-

तत्र पितापुत्रास्यायिकायां
पूर्वविद्याञ्चेषभूतायां तपो ब्रह्मविद्यासाधनम्रक्तम् । प्राणादेराकाशान्तस्य च कार्यसान्नानादत्वेन विनियोगश्रोक्तः, ब्रह्म-

विषयोप(सनानि च । ये च सर्वे

अन्नभय आदिके क्रमसे आनन्द-मय आत्माके प्रति संक्रमण कर वह यह सामगान करता रहता है ।

'सस्यं ज्ञानमनन्तं हहा' इस ऋचाके अर्थकी, इसकी विवरणभूता

महानन्द्रवरूथीके द्वारा विस्तारपूर्वक व्याख्या कर दी गयी थी । किन्तु उसके फळका निरूपण करनेवाले ''वह सर्वेड महाखरूपसे एक साथ सम्पूर्ण मोगोंको प्राप्त कर लेता है'' इस वचनके अर्थका विस्तारपूर्वक वर्णन नहीं किया गया या । वे मोग क्या हैं ? उनका किन विवयोंसे सम्बन्ध है ! और किस प्रकार वह उन्हें महारूपसे एक साथ ही प्राप्त कर लेता है !—यह सव वतलाना है, अत: अब इसीका

तहाँ पूर्वोक्त विद्याक्षी शेवभूत फितापुत्रसम्बन्धिनी आख्यायिकामें तप ब्रख्यविद्याक्षी प्राप्तिका साधन बतलाया गया है; तथा आकाशपर्यन्त प्राणादि कार्यवर्गका अन्न और अन्नादरूपसे वित्तियोग एवं ब्रह्म-सम्बन्धिनी उपासनाओंका प्रतिपादन किया गया है । इसी प्रकार आकाशाहि कार्यभेदसे सम्बन्धित

विचार आरम्भ किया जाता है---

वर्व प्रत्येकके दिये नियत अनेक प्रतिनियतानेकसाधन-साधनोंसे सिद्ध होनेवाले जो सम्पूर्ण भोग हैं वे भी दिख्छा दिये गये हैं। परन्त यदि आधाका एकल स्वीकार विषया एते दशिंताः । एकत्वे किया जाय तत्र तो काम और कामित्वका होना ही असम्भव होगा: कामकामिरवानुपपत्तिः क्योंकि सम्पूर्ण भेदनात आसम्बद्धप ही हैं। ऐसी अवस्थामें इस प्रकार भेदजातस सर्वसारमभूतत्वात । नामनेवाला उपासक ននេសបរិវ किस प्रकार एक ही साथ संपूर्ण कथं अगपदत्रहास्त्ररूपेण भोगोंको प्राप्त कर लेता है ! सो वतव्यया जाता है---उसवा सर्वात-सर्वीन्कामानेवंवित्समञ्जत इत्य-भाव सम्भन्ने होनेके करण ऐसा हो च्यते —सर्वात्मस्योगवनेः । सकता है।*

कथं सर्वात्मरनोपपचिरित्याह्-प्ररुपादित्यस्यात्मैकरविज्ञानेना-पोद्योरकपीपकपीवन्नमयाद्यात्मनो-ऽविद्याकविरतान्क्रमेण संक्रम्पा-

उसका सर्वात्मल िस्स प्रकार सम्मव है ! सो नतजाते हैं—पुरुप और आदित्यमें स्थित आत्माके एनस्वातनसे उनके उत्कर्ष और अपकर्यका निराकरण कर आत्माके अज्ञानसे बल्पना किये हुए अग्ममयसे केकर आनन्दमयपर्यन्त सम्पूर्ण कोशोंके प्रति संक्रमण कर जो सबका सक्वसरुप है उस अस्ट्रमाहि धर्म-

श्वादिश्वाद्वाद्वाप स्वाभाविकः । वाले सामाविकः आनन्दस्वरूपः
श ताल्यर्थं यह है कि जो ब्रह्मजो अमेरीपाचना करते-करते उछते वादात्म्य अनुभव करने व्यक्ता है वह सब्बा अन्तरात्मा ही हो जाता है, इसलिये सबके अन्तरात्मस्वरूपेरी वह समूर्ण मोगोहो भोगता है।

ज्ञानसत्तर्न

मातन्द्रम नमस्तमभयमद्वेतं फल-भृतमायन इमाँहोकानभूरादीन-नसंचरचिति व्यवहितेन संवन्धः। कामान्नी कथमनसंचरन ? कामान्ती । कामतोऽन्नमस्येति रूपान्य**स्ये**ति कामतो तथा कामरूपी । अनुसंचरन्सर्वात्मने-माँच्छोकानात्मत्वेनानुभवन्-किंग् ? एतत्साम गायन्नास्ते । संबद्धादब्रह्मेत्र साम सर्वी-वस्त्रविदः साम- सन्यस्त्यं सायञ्जा-गानःभिषायः व्हयस्भारमैकत्वं ग्र-रुयापपँछोकानुग्रहार्थं तद्विज्ञान-फलं चातीय कृतार्थत्वं गायन्ना-स्ते विष्ठति । कथम् ? हा ३ चु ! हा २व ! हा २व ! महो इत्येतसिन्न-र्वेऽस्यन्तविसायरूपापनार्थम् ॥५॥

अजन्मा, अमृत, अभय, अद्रैत एवं सस्य, ज्ञान और अनन्त प्राप्त हो इन भू: आदि छोकोंमें सञ्चार करता हुआ-इस प्रकार इन व्यवधानयक्त पदोसे इस वाक्यका सम्बन्ध है-किस प्रकार करता हुआ ! कामान्नी--जिसको इच्छासे ही अन्म प्राप्त हो जाय उसे कामान्नी कहते हैं तथा जिसे इच्छासे ही [इष्ट] रूपोंकी प्राप्ति हो जाय ऐसा कामरूपी होकर सञ्चार करता हुआ अर्थात सर्वात्मभावसे इन छोकोंको अपने आसारूपसे अनुभव करता हुआ-क्या करता है ! इस सामका गान करता रहता है । समरूप होनेके कारण इहा ही साम है। उस सबसे अभिन्नरूप सामका गान-उचारण करता हुआ अर्थात लोकपर अनुग्रह करनेके लिये भारमाकी एकताको प्रकट हुआ और उसकी उपासनाके फल अत्यन्त कृतार्थत्वका गान करता हुआ स्थित रहता है । किस प्रकार गान करता है-हा ३ हा ! हा ३ तु ! ये तीन शब्द ! ត 'अहो !' इस अर्थमें अत्यन्त विस्मय प्रकट करनेके छिये हैं ॥ ५ ॥

त्रसवेत्राद्वारा गाया ञानेवाला साम

कः पुनरसो विसायः १ किन्तु वह विमाय क्या है ! सो इत्सुक्यते— वतलाया जाता है—

अहमन्तमहमन्तमहमन्तम्। अहमन्तादो ३ ऽहमन्तादो ३ ऽहमन्तादो ३ ऽहमन्तादो ३ ऽहमन्तादो ३ ऽहमन्तादो ३ ऽहमन्तादो ३ ऽहमन्तादः । अहरक्षीककृदह्र १ क्षीककृद् । अहमिन प्रथमजा ऋता ३ स्य। पूर्व देवेभ्योऽमृतस्य ना ३ भायि। यो मा द्दाति स इदेव मा ३ वाः। अहमन्तमन्तम-दन्तमा ३ वि। अहं विद्वं सुवनमन्यभवा ३ म्। सुवर्त इयोतीः य एवं वेद । इत्युपनिषत् ॥ ६ ॥

मैं अब (भोग्य) हूँ, मै अब हूँ, मै अब हूँ, मै ही अबाद (भोक्ता) हूँ, मै ही अबाद हूँ, मैं ही अव्याद (अब और अबादके संवातका कर्ता) हूँ, मैं ही खोकछ्त हूँ, मैं ही छोकछ्त हूँ, मैं ही छोकछ्त हूँ, मैं ही छोकछ्त हूँ । मै हो इस सम्पाध्यरण जगत्के पहले उत्पन हुआ [इरण्यममें] हूँ । मै हो देशाओं से प्रवर्ता विगट् एवं अप्रतत्का केन्द्रसारूप हूँ । जो [अबाहक्य] मुसे [अबाधियोंको] त्ता है वह उस प्रकार मेरी रक्षा करता है, किन्तु [जो मुझ अबाहक्यको दान न करता हुआ ह्ययं भोगता है उस] अब भक्षण करनेशालेको में अबरूपसे भक्षण करता हूँ । मैं इस सम्पूर्ण मुक्तका प्राभव करता हूँ हमारी ज्योति स्पिके समान नित्य प्रकाशहरूप है । ऐसी यह उपनिषद [ब्रह्म व्रिया] है । जो इसे इस प्रकार जानता है [उसे पूर्वोक्त फल प्राप्त होता है] ॥ ६ ॥

अद्वैत आतमा निरञ्जनोऽपि | निर्मेछ अद्वैत आत्मा होनेपर भी सन्नहमेवानमञ्जादथ | किंचाह- में ही अन और अनाद हूँ तथा में मेंच श्लोककृत् । श्लोको नामा- ही श्लोकहत् हूँ । 'श्लोक' बन और म्नानादयोः संघातसस्य कर्ता अनादके संवातको कहते हैं उसका

यानी अमादके लिये होनेवाले अन-

का जो पारार्थ्यकप हेतके कारण ही

अनेकात्मक है। मैं संघात करनेवाटा हैं । मूटमें जो तीन वार कहा गया है

वह विसायत्व प्रकट करनेके लिये हैं ।

मूर्त्तेरूप जगतुका 'प्रथमजा'-प्रथम

उत्पन्न होनेवाडा (हिरण्यगर्भ) हूँ ।

में देवताओंसे पहले होनेवाला और

अमृतका नामि यानी अमरस्वका

मैं इस ऋत---सत्य यानी मर्त्ता-

ਬਿਲੀ ਤੋ

र्थसान्नादार्थस सतोऽनेकान्म-

कस्य पाराध्येंन हेतना संघात-कृत । त्रिकृक्तिविंसायत्वख्याप-नार्था ।

अहमस्मि भवामि । प्रथमजाः प्रथमोत्पन्न ऋतस्य प्रथमज: सत्यस मुर्तामृर्तसास जगतः।

देवेभ्यथ पूर्वम् । अमृतस्य नाभि-रमृतस्वस्य नाभिर्मध्यं मत्संस्थ-

ममृतत्वं प्राणिनामित्यर्थः । यः कश्चिन्मा मामन्त्रमन्त्रार्थि-

भ्यो ददाति प्रयच्छत्यनात्मना त्रशीति स इहित्थमेवमविनष्टं यथामृतमावा अवतीत्वर्थः । यः पुनरत्यो मामदस्वार्थिस्यः काले

प्राप्तेऽन्तमत्ति तमन्त्रमदन्तं भक्ष-यन्तं पुरुषमहमन्त्रमेव संप्रत्यद्वि भक्षयामि ।

अत्राहैयं तहिं विभेमि सर्वा-

त्मत्वप्राप्तेर्मीक्षादस्तु संसार एव

मध्य (केन्द्रस्थान) हुँ; अर्थात् प्राणियोंका अमतत्व मेरेमें स्थित है। जो कोई अन्नरूप मुझे अन्नार्थियों-

> को दान करता है अर्थात अन्नारम-भावसे मेरा वर्णन करता है वह इस प्रकार अविनष्ट और यथार्थ अञ्चलका मेरी रक्षा करता है । किन्त जो समय उपस्थित होनेपर अन्नार्थियोंको मेरा दान न कर

खयं ही अन भक्षण करता है उस वन भक्षण करनेवाले परापको मैं अन ही खाजाता हैं।

इसपर कोई वादी कहता है-यदि ऐसी बात है तब तो मैं सर्वात्मत्वप्राप्तिरूप मोक्षसे डरता हूँ; इससे तो मुझे संसारहीकी प्राप्ति अनुव १० ी

यतो मक्तोऽप्यहमनभूत आद्यः स्यामन्नस्य ।

एवं मा भैषीः संव्यवहार-

विषयत्वारसर्वकामाशनस्य । अती-

ुरयार्यं ' संन्यवहारविषयमन्नान्ना-

दादिलक्षणमविद्याकृतं त्रह्मस्वमापन्नो विद्वांस्तस्य

तेव वस्त्वन्तरमस्ति

विभेत्यतो न भेतव्यं मोक्षात् । एवं तर्हि किमिदमाह-अह-मन्नमहमन्नाद इति ? उच्यते-यो-संच्यव-

ऽयमनानाटाटिलक्षण: हारः कार्यभृतः स संव्यवहार-मात्रमेव न परमार्थवस्तु । स

एवं भृतोऽपि त्रक्षतिमित्तो त्रख-च्यतिरेकेणासिनिति कृत्वा ब्रह्म-विद्याकार्यस्य ब्रह्मभावस्य स्तुत्य-र्थमुच्यते

अहमसमहमस्माह-ऽहमन्ताद हत्यादि । अतो भया- । नाश हो जानेके कारण ग्रह्मभूत

मुक्त होनेपर मैं भी अन्नभूत होकर अलका भक्ष्य होऊँगा।

यही अच्छा है]; क्योंकि

मिद्धान्ती-ऐसे मत हरी, क्योंकि सब प्रकारके भोगोंको भोगना यह तो व्यावहारिक ही है । विद्वान तो ब्रह्मविद्याके द्वारा इस अविद्याकृत अन्न-अन्नाद्ररूप व्यावहारिक विषय-

का उल्लब्धन कर बहारवको प्राप्त हो जाता है। उसके लिये कोई इसरी वस्त ही नहीं रहती, जिससे कि उसे भय हो । इसलिये तुझे मोक्षरे नहीं उरना चाहिये। यदि ऐसी बात है तो भी अन्न

हूँ, मै अन्नाद हूँ, ऐसा क्यों कहा है-ऐसा प्रश्न होनेपर कहा जाता है-यह जो अन्न और अनादरूप कार्यभूत व्यवहार है वह व्यवहार-मात्र ही है-परमार्थवस्तु नहीं है। वह ऐसा होनेपर भी ब्रह्मका कार्य होनेके कारण ब्रह्मसे पृथक् असत्

आशयको लेकर ही है-इस कार्यभूत ब्रह्मभावकी त्रह्मविद्याके स्तुतिके लिये भी अन हूँ, मैं अन हुँ, मै अल हूँ; मै अलाद हूँ, मै अनाद हूँ, मे अनाद हूँ' इत्यादि कहा । इस प्रकार अविद्याका

दिदोपगन्धोऽप्यविद्यानिमित्तो-

ऽविद्योच्छेदाहृह्यभृतस्य गस्तीति।

अहं विद्यं समस्तं भुवनं भृतैः संभजनीयं त्रह्मादिभिर्मवस्तीति वासिन्मृतानीति सुवन मस्यभवा-ਸਮਿਸਤਾਸ਼ਿ ਪਵੇਗੇਆਵੇਗ ਜ਼ੜ-पेण । सवर्न ज्योतीः सवरा-दित्यो नकार उपमार्थे । आदित्य इव सक्रुद्धिभात्तमसादीयं ज्योती-

इति बल्लीद्रयविहितोपनिष-त्परमात्मज्ञानं तामेतां यथोक्ता-मुपनिषदं शान्तो दान्त उपरत-स्तितिहाः समाहितो भृत्वा भृगु-वत्तवो महदास्थाय वेद तस्येदं फलं यथोक्तमोक्ष इति ॥ ६ ॥

च्योंतिः प्रकाश इत्यर्थः।

विद्वानको अविद्याके कारण होनेवाले भय आहि दोपका गन्ध भी नहीं होता ।

मैं अपने श्रेष्ठ ईश्वररूपसे विश्व सम्प्रण सत्रनका पराभव (उपसंहार) करता हूँ । जो ब्रह्मादि भूतों (प्राणियों) के द्वारा संभजनीय (भोरो जाने योग्य) है अथवा जिसमें भूत (प्राणी) होते हैं उसका नाम सुबन है। भ्रवर्न व्योतीः'--'सवः' आहित्यका माम है और 'न' उपमाने छिये है। अर्थात हमारी उद्योति—हमारा वादित्यके समान प्रकाशमान है। इस प्रकार इन दो बल्लियोंमें कही

हुई उपनिपत् परमारमाका ज्ञान है । इस उपर्यक्त उपनिषद्को जो मृग्-के समान शान्त, दान्त, उपरत, वितिक्ष और समाहित होकर महान् तपस्या करके इस प्रकार जानता है उसे यह उपर्युक्त मोक्षरूप फल प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

इति भृगुवस्त्यां द्शमोऽनुवाकः ॥ १० ॥

्ति श्रीपस्परमहंसपरिवाजकाचार्यमोविन्दभगवस्पूच्यपादशिष्यश्रीमण्डङ्कर-भगवतः इतौ तैत्तिरीयोपनिपद्माच्ये भृगुबङ्की समाप्ता ॥

समानेयं कृष्णयज्ञवैदीया तैसिरीयोपनिषत् ॥



श्रीनित्पाठ

श्रीनित्र।

श्रीनित्र।

श्रीनित्र।

श्रीनित्रः।

श्रीनितः।

श्रीनितः। ॐ शं नो मित्रः शं वरुणः। शं नो भवत्वर्यमा। शं न इन्द्रो बृहस्पतिः । शं नो विष्णुरुरुक्रमः । नमो ब्रह्मणे । नमस्ते वायो । त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्माबादिषम् । ऋतमवादिषम् । सत्यमवादिषम् । तन्मामावीत् । तद्वक्तारमावीत् ।

ंश्रीहरिः

मन्त्राणां वर्णानुक्रमणिका

मन्त्रप्रतीकानि '	वस्खी	अनु∘	मं०	Ão
अ या ध्यात्मम्	?	ś.	R	₹ <i>७</i>
अन्तेवास्युत्तरहपम्	१	ş	ş	२७
अन्नं न निन्धात्	ą	3	१	२२६
अन्नं न परिचलीत	રૂ	6	?	.२२८
थन्नं वहु कुर्वीत	. ३	9	ধ	२२९
अन्तं ब्रह्मेति व्यज्ञानात्	ą	ঽ	१	२१८
अन्नाद्वै प्रज्ञाः प्रजायन्ते	হ	२	१	१२४
असद्घा इदमग्र आसीत्	२	ঙ	१	१७३
असन्नेव स भवति	ঽ	Ę	१	१५०
अहं वृक्षस रेरिया	१	१०	3	Ęų
अद्दासमहभन्नम्	₹	१०	Ę	२४५ .
आनन्दो ब्रह्मेति ध्यजानात्	ą	દ્	१	२२३
भृतं च स्वाध्यायप्रवचने च	?	٩,	?	६१
ओमिति ब्रह्म	ર્	۷	१	فرن
ॐ इांनो मित्रः	\$	2	१	२१
कुवाँणांचीरमारम नः	१	ሄ	२	३३
त्त्रम इत्युपासीत	ž	50	8	२३०
देचपितृकार्याभ्याम्	१	2.5	₹	60
न कञ्चन वसती	ą	१०	2	२३०
नो इतराणि	१	११	Ę	190
<u>पृथिन्यन्तरिक्षम्</u>	१	ঙ	۶	५४
प्राणं दे वा अनु प्राणित	২	ર	१	१३०
प्राणी ब्रह्मेति व्यज्ञानात्	ર	Ę	ং	२२०
त्रक्षविदाप्नोति परम्	ঽ	१	3	९७
भीषास्माद्वातः पवते	ર્	6	٠	१८२
भृर्भुवः सुवरिति	۶	۹	ং	४१

(২५१)			
3	8	१	२१४
•	8	ર	२२१
		રૂ	४२
		२	४१
	-		२३०
			१३८
			२०८
	-		२३०
			₹८
			३ ३
			90
			₹ 0
		•	२२२
	-	-	१४१
8	११	3	150
?	१२	१	९३
8	२	8	२५
₹	۷	Ę	१८२
ર	૮	¥	१८३
2	6	ર	१८२
ą	१०	ب	२४१
१	Ę	8	\ \
₹	٤	ų	198
*	3		રહ
ર	Ę	٠ ٦	86
		** ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	

